

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار \ كلية التربية للبنات
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الارض/Earth science
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٣ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٣ \ ١٠ \ ٢٠١٨
٨. أهداف المقرر	
<p>يهدف المقرر الى تناول مبادئ علم الأرض من حيث تطور الفكر في علوم الأرض ودراسة الكرة الأرضية من حيث كونها أحد كواكب المجموعة الشمسية وعلاقتها بالكون ووصف المفاهيم الأساسية للجيولوجيا، بما في ذلك الأصل والتكوين والبنية وتطور الأرض، وكيف يمكن لنظام الأرض يستجيب لقوى داخلية وخارجية ، ثم بعد ذلك تطبيقات علوم الأرض في المجالات المختلفة .</p>	

## ١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- تتعلم الطالبة كيفية الربط بين العوامل المسببة لتكون الكون و الأرض والعوامل الطبيعية الداخلية والخارجية فيها .
- ٢أ- تمكين الطالبة من فهم الأدلة العلمية التي تدعم النظريات التي تشرح كيفية الكون والتغيرات الحاصلة في الحياة منذ تكوين الارض.
- ٣أ- تمكين الطالبة من فهم العمليات السطحية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.
- ٤أ- تعريف الطالبة بالعناصر الأساسية المكونة للكرة الأرضية.

### ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالموضوع

- ب١- فهم ومناقشة الزمن الجيولوجي، بما في ذلك مبادئ وأساليب المطلق والنسبي التي يرجع تاريخها.
- ب٢- يفسر أسباب حدوث العمليات الطبيعية الداخلية والخارجية للأرض .
- ب٣- القدرة على دراسة الظواهر تحت سطحية المؤثرة على الأرض.
- ب٤- معرفة التطبيقات الاقتصادية للأحداث المؤثرة في الكرة الأرضية.

### طرائق التعليم والتعلم

١. لقاء محاضرات تفصيلية نظرية
٢. إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
٣. عرض فيديوهات متعلقه بمواضيع المقرر للاستفادة من التطور التقني .
٤. يتم مشاركة الطالبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

### طرائق التقييم

- ١- المشاركة في قاعة الدرس.
- ٢- تقديم الأنشطة المختلفة.
- ٣- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة التقييم المستمر للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ٤- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- قدرة الطالبة على تحديد أهم المشاكل التي تحدث بسبب الظواهر الطبيعية .
- ج٢-حث الطالبة على التفكير في تقييم الظروف التي تدعم حاليا الحياة على الأرض (الصخري،الغازي ، المائي،الحياتي) ومقارنتها مع الظروف الموجودة على كواكب وأقمار أخرى في النظام الشمسي .
- ج٣- قدرة الطالبة على تحليل خصائص وأهمية المياه العذبة الموجودة على سطح الأرض وتأثيرها على الأنظمة الحية.
- ج٤- تمكين الطالبة من تفسر أسباب تكون الكوارث الطبيعية وأثرها الايجابي والسلبي على الإنسان.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- ٢- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل وايجاد الحلول لها.
- ٣- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .

### طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية بأسئلة علمية .

- ٢- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ٣- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي
- ٤- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- ١د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- ٢د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- ٣د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- ٤د - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	دراسة علم الارض	علم الارض	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power point	امتحانات يومية +امتحانات شهرية
الثاني	١	دراسة وفهم فروع علم الارض وارتباطه بالعلوم الأخرى	فروع علم الارض	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	امتحانات يومية +امتحانات شهرية
الثالث	١	دراسة تكون الارض و التغيرات الحاصلة في الارض منذ تكوينها.	تكون الارض	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	امتحانات يومية +امتحانات شهرية
الرابع	١	دراسة اغلفة الارض (الصخري ،الغازي ، المائي ،الحياتي)	اغلفة الارض	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	امتحانات يومية +امتحانات شهرية
الخامس	١	دراسة وفهم بيئة الارض (القشرة ،الجبة ،اللب)	بيئة الارض	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power point	امتحانات يومية +امتحانات شهرية
السادس	٢	دراسة وفهم المياه السطحية والثلاجات ، المياه الجوفية ، البحيرات ، المسامية والنفاذية	المياه السطحية	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	امتحانات يومية +امتحانات شهرية
السابع	٢	دراسة العمليات الجيولوجية للمياه الجوفية ، العمل الجيولوجي للرياح ، الكثبان الرملية	العمليات الجيولوجية	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	امتحانات يومية +امتحانات شهرية
الثامن	٢	دراسة الجيولوجيا التاريخية ، السلم الزمني الجيولوجي	الجيولوجيا التاريخية	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	امتحانات يومية +امتحانات شهرية
التاسع	٢			قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power point	امتحانات يومية +امتحانات شهرية

امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin			٢	العاشر
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	علم المتحجرات	دراسة علم المتحجرات	٢	الاحد عشر
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	تصنيف الممالك	دراسة وفهم تصنيف الممالك الحياتية ،كيفية تحجر الاحياء وحفظها واثارها	٢	الثاني عشر
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	المتحجرات الحية	دراسة وفهم اهمية المتحجرات الحية (التي تعيش اسلافها الى الوقت الحاضر)	٢	الثالث عشر
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	البيئة القديمة	دراسة علم البيئة القديمة	٢	الرابع عشر
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	البيئة المتحجرات	دراسة وفهم استعمالات علم البيئة المتحجرات ومدلولاتها البيئية	٢	الخامس عشر
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	الانواع	دراسة وفهم الانواع : مقارنة النوع الحياتي مع النوع الجيولوجي	٢	السادس عشر
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	التغيرات الجينية والبيئية	دراسة وفهم التغيرات الجينية والبيئية	٢	السابع عشر
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	انواع التغيرات	دراسة وفهم انواع التغيرات في المجاميع السكانية	٢	الثامن عشر
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات معروضة بشكل power poin	العوامل البيئية الترسيبية	دراسة تأثير العوامل البيئية الترسيبية على المتغيرات الشكلية للاحياء	٢	التاسع عشر

## ١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الإضافية للمناهج الدراسية. ✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة .	٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )
جميع المجالات العلمية الرصينه التي لها علاقه بالمقرر .	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
جميع المواقع والالكترونيه التي لها بمفردات المقرر	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على اهم المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الارض	Earth science	السنة الثالثة

