



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة اسيوط

كلية التربية للبنات / الشطرة

**أنتج برنامج دروس التربية العنصرية في
الوقاية من الاصابات والتشوهات
القوامية للعمود الفقري للأطفال
دون سبع السابعة من أعمارهم**

تقدمت به الطالبة

زمن جليل ابراهيم

بأشراف

د. أحمد عطشان الركابي

الى مجلس كلية التربية للبنات وهو جزء من متطلبات نيل
شهادة البكالوريوس في كلية التربية قسم رياض الاطفال .

الملخص :

أثر برامج دروس الترويض الحركية في الوقاية من الاصابات والتشوهات القوامية (العمود الفقري) للأطفال دون سبع السابعة من أعمارهم

بإشراف

د. أحمد عطشان الركابي

الطالبة

زمن جليل ابراهيم

كانت مشكلة هي الكشف الدقيق على الجانبية للعمود الفقري ووضع الحلول لها من خلال تطبيق برنامج التربية الحركية في الوقاية من الاصابات والتشوهات القوامية (العمود الفقري) للأطفال الروضة وهدفت الدراسة الى معرفة أثر برنامج للحد من الاصابات والتشوهات القوامية للطفل الروضة باستخدام برامج التربية الحركية وتضمنه بعض العناصر الاساسية للحركات التي يعتمد عليها الطفل ومن أهمها التوازن (الحركي والثابت) والتوافق (بين العين واليد وبين العين والرجل وبين اليدين والرجلين) والوعي بالجسم فضلا عن ايجاد في معدل الاصابات بين الاطفال التي خضعت لتطبيق برامج التربية الحركية .

وقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لمجموعة واحدة ذات الاختبارين القبلي و البعدي لملائمتها لطبيعة البحث وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من الاطفال الروضة قضاء الشطرة وبلغ حجم العينة (١٠) أطفال وقد قامت الباحثة بأجراء تجانس افراد عينة البحث واستخدمت الاختبارات الملائمة وتم إجراء الاختبار البعدي وتطبيق التجربة الرئيسية وعدها قامت الباحثة الحقيية الاحصائية Spss.