

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ذي قار كلية التربية للبنات الشطرة

قسم رياض الاطفال

# الاندماج الجامعي لدى طالبات قسم رياض الاطفال

بحث مقدم الى رئاسة قسم رياض الاطفال في كلية التربية للبنات  
وهو جزء مهم من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس

الطالبة :

هبة محسن خفي

وبإشراف الاستاذ:

م.م منتظر سلمان كطفان

## ملخص البحث

يستهدف البحث الحالي التعرف على

\_\_\_\_\_ الاندماج الجامعي لدى الطالبات قسم رياض الأطفال

وتحقيقا لذلك قامت الباحثة بتبني مقياس الاندماج الجامعي (عكاب ٢٠١٩) واعتمدت على نظريتها و حدد

المجالات الأربعة هي الحرص على اكتساب خبرات أكاديمية، المشاركة في الفعاليات الطلابية، التفاعل مع أعضاء

هياة التدريس، وتكونت من (٣١) فقرة بأسلوب العبارات التقديرية وإمام كل فقرة خمس بدائل متدرجة الإجابة هي

(تنطبق علي دائما، تنطبق علي غالبا، تنطبق علي نادرا، لا تنطبق عليه أبدا) تعطي لها عند التصحيح الدرجات

(١،٢،٣،٤،٥) على التوالي لل فقرات المصاغة نحو قياس الاندماج الجامعي على (٦٠) طالبة الذي اختيروا بالأسلوب

العشوائي التي تمثلت في قسم رياض الأطفال في كلية التربية للبنات .

وتحقت الباحثة منى صدق مقياسها بمؤشر هو الصدق الظاهري من خلال عرض فقرات المقياس باستبانة على

(٦) محكمين في الإرشاد النفسي وعلم النفس وطرائق التدريس ورياض الأطفال تحققت الباحثة من ثبات

المقياس بطريقه التجزئة النصفية ( معامل الارتباط ومعادلة سبيرمان) وقد بلغ في التجزئة (٠,٨٧) وعند معادلة

سبيرمان بلغ الثبات (٠,٩٣)، وحلت باستعمال الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) وظهرت النتائج ما

يأتي :-

-أن طالبات رياض الأطفال لديهن اندماج اجتماعي

وخرج البحث الحالي بجملة من التوصيات والمقترحات .