

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار
الكلية/ المعهد: التربية للبنات/الشرطة
القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/١٠/٩

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م. انسام زيد محي
التاريخ : ٢٠١٦/١٠/١٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : م. د. سناء طالب جواد
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية للبنات - الشطرة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية.
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية.
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس .
٥. النظام الدراسي	سنوي .
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	التعليمات والضوابط الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيقات المدرسية السنوية .
٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	- تخريج طالبة مؤهلة وكفوءة علمياً في تخصص علوم القرآن والتربية الإسلامية قادرة على ان تدرس في المدارس الثانوية كافة. - تخريج طالبة ملمة بالمفاهيم الأساسية لعلوم القرآن والتربية الإسلامية مدى نشأتها وتطورها . واشهر المؤلفات. - تخريج طالبة ملمة بالدلالات اللفظية والمباحث العربية والأدبية المتعلقة بعلوم القرآن الكريم لغرض اكمال الدراسة لرفد التعليم العالي مستقبلاً . - حث الطالبة على التفكير العلمي وأساليبه والمهارات الابتكارية، والإبداعية في إعداد البحوث التخصصية ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال. - تزويد الطالبة بالثقافة العالية التي تمكنها من الدفاع عن القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.

٩. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- أفهام وتعليم الطالبة اسس علوم القران والتربية الاسلامية واساليب التقويم المختلفة في القران الكريم وكل ما يتعلق بها.
- ٢- تمكين الطالبة من استخدام الأسلوب العلمي في التفكير لمواجهة المشكلات وعلاجها لغرض تنمية القدرات الابتكارية والتدريب عليها.
- ٣- تمكين الطالبة من الحصول على المعرفة والميول والاتجاهات والقيم والمهارات الوظيفية المناسبة لهم .
- ٤- فهم وتعليم الطالبة البناء المعرفي السليم للمفاهيم الخاصة بعلوم القران والتربية الاسلامية وتعليمها تكوين تصور سليم يبني عليه اقتناع يتحول إلى سلوك إيجابي تستطيع أن تدافع عنه وتدعو إليه بقوة الحجة والمنطق.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب ١- تزويد الطالبة بالمهارات التي تؤهلها للإبداع المتميز.
- ب ٢- تزويد الطالبة بالخبرات الخاصة بالمشاكل التي تواجه المجتمع وكيفية ايجاد الحلول المناسبة لها.
- ب ٣- تنمية قدرات الطالبة على نقل المعرفة إلى الآخرين خاصة بما يخدم الحركة العلمية.
- ب ٤- رفد الطالبة بالمعلومات الاساسية عن العلوم المختلفة التي تتلقاها في حياتها الجامعية لتكوين تصورات ناضجة عن الكون والحياة، وذلك عند تخرجها وتعيينها في المدارس الثانوية.

١٠. طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة التعليم التعاوني .
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة التعلم الذاتي وكتابة البحوث.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفوية والتحريرية
- ٢- المشاركة أثناء المحاضرة
- ٣- التقارير والبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تنمية الشعور الجماعي في المجموعات بفعالية بحيث يرسخ لديهم الشعور بالانتماء إلى مجتمعهم؛ إبداء الرأي بوضوح ، وتقبل آراء الآخرين .
- ج ٢- تمكين الطالبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية مما يساعد على تكوين شخص فاعل وعضو نافع لمجتمعه.
- ج ٣- تمكين الطالبة من التواصل مع الآخرين لإقناعهم بقيم الإسلام ومبادئه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية الجماعية .
- ٣- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفوية والتحريرية
- ٢- المشاركة أثناء المحاضرة
- ٣- التقارير والدراسات

١١. التخطيط للتطور الشخصي

- أ- يتم التخطيط لتطوير شخصية الطالبات عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهن لمختلف المواضيع ومطالبتهن بعمل التقارير والبحوث التخصصية لتنمية التطور الشخصي لديهن.
- ب- قدرة الطالبة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق ضمن العمل الجماعي مع ادارة الوقت.
- ت- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- المعدل للمرحلة الاعدادية، المؤهلات الشخصية الجسمية والعقلية والوجدانية التي يجب ان يتميز بها المعلمون والمربون والمدرسون، سلامة النطق واللغة، الرغبة والاقبال على التخصص.
- ١- شروط القبول في الكلية :
 - أ- قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 - ب -المقابلة العلمية.
 - ج- الفحوصات الطبية .
 - ٢- شروط القبول في القسم :
 - أ- اختبار رغبة الطالبة .
 - ب - معدل القبول في الثانوية العامة .
 - ج - الطاقة الاستيعابية في القسم.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة (اللجنة القطاعية) .
- ٢- محاضر لجنة العمداء الخاصة بتطوير المناهج الدراسية.
- ٣- المصادر والمراجع والكتب المتنوعة الخاصة بمجال علوم القرآن والتربية الإسلامية.

بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
عملي	نظري			
	٢	علم النفس التربوي	١٠١ عق نت	السنة الأولى
٢	١	الحاسبات	١٠٢ عق ح	
	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	١٠٣ عق حن	
	٢	اسس التربية	١٠٤ عق ست	
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	١٠٥ عق نج	
	٢	علوم القران	١٠٦ عق عق	
	٣	فقه العبادات	١٠٧ عق فع	
	٢	مدخل لدراسة الشريعة	١٠٨ عق دش	
	٣	النحو والصرف	١٠٩ عق نص	
	١	المنطق	١١٠ عق م	
	٢	مصطلح الحديث	١١١ عق مح	
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	٢١٢ عق تح	
	٢	مناهج المحدثين	٢١٣ عق مم	
	٢	علم نفس النمو	٢١٤ عق عنم	
٢	١	الحاسبات	٢١٥ عق ح	
	٢	التعليم الثانوي	٢١٦ عق تث	
	٢	علم التفسير	٢١٧ عق عت	
	٢	السيرة النبوية	٢١٨ عق سن	
	٣	فقه الاحوال الشخصية	٢١٩ عق فاش	
	٣	النحو والصرف	٢٢٠ عق نص	
	٢	البلاغة	٢٢١ عق ب	السنة الثالثة
	٢	العقيدة الاسلامية	٢٢٢ عق ب	
	٢	الارشاد التربوي	٣٢٣ عق رت	
٢	١	المناهج وطرائق التدريس	٣٢٤ عق طت	
١	٢	التلاوة والحفظ	٣٢٥ عق نظ	
	٢	مقارنة الاديان	٣٢٦ عق ما	
	٢	تفسير آيات الاحكام	٣٢٧ عق تا	
	٢	فقه المعاملات	٣٢٨ عق فم	
	٢	العقيدة الاسلاميه	٣٢٩ عق عا	
	٢	اصول الفقه	٣٣٠ عق اف	
	٢	النحو	٣٣١ عق ن	
	٢	البلاغة	٣٣٥ عق ب	
١	١	منهج البحث العلمي والمكتبة	٣٣٦ عق بع	
	٢	التقويم والقياس	٤٣٢ عق قت	
٢	٢	مشروع البحث	٤٣٣ عق بحث	
٢	١	المشاهدة والتطبيق	٤٣٤ عق مت	
١	٢	التلاوة والحفظ	٤٣٧ عق نظ	
	٢	مناهج المفسرين	٤٣٨ عق مف	
	٢	الاعجاز القراني	٤٣٩ عق اق	
	٢	اصول الفقه	٤٤٠ عق اف	
	٢	فقه الجنائيات	٤٤١ عق فج	
	٢	النحو	٤٤٢ عق ن	
	٢	تحليل النص القراني	٤٤٣ عق نق	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علوم القران	١٠٦ عق عق	السنة الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبة تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار \ كلية التربية للبنات
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلاميه
٣. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن / ١٠٦ ع ق
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦\ ١٠\ ١٣
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- قدرة الطالبة على فهم القرآن الكريم فهما عمليا"- قدرة الطالبة على رد الشبه عن القرآن الكريم و الدفاع عنه .- المام الطالبة بكل ما يتعلق بموضوعات القرآن الكريم كنزوله وظاهرة الوحي والأسباب والجمع .- تدريب وتأهيل الطالبة على معرفة بعض القضايا المتصلة بالقرآن الكريم وفهمها فهما علميا كالأحرف السبعة وعلاقة المصحف بالأحرف السبعة والترجمة والمحكم والمتشابه و الناسخ والمنسوخ .- اتقان الطالبة القراءة الصحيحة في تلاوة السور المعينة في المقرر.

٩. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- تتعلم الطالبة خلال السنه الدراسية فكرة عن نزول القرآن على سبعة أحرف ، معناه وأدلته ، واسبابه ، وأشهر المؤلفات فيه وفوائد معرفته وطرق معرفته ، والفرق بين الأحرف السبعة والقراءات السبع.
- ٢- فهم ودراسة ظاهرة الوحي ، والحكمة من نزول القرآن منجما ، وأول ما نزل من القرآن الكريم وآخر ما نزل منه.
- ٣- تمكين الطالبة من تدبر كتاب الله تعالى وفهم معانيه والوقوف على مقاصده.
- ٤- تعريف الطالبة بمعنى علوم القرآن لغة واصطلاحا، وبيان نشأتها وتطورها، وتاريخ التأليف فيه.

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالموضوع:

- ١- تزويد الطالبة بمهارة الإدراك بوجود أحكام تجويد لها طريقة خاصة في التطبيق والأداء.
- ٢- قدرة الطالبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبيرة التي تتعلق بالقرآن الكريم وتفسيره.
- ٣- ارتباط الطالبة بالمصادر والمراجع الأصيلة في مفردات المقرر.
- ٤- الامام بأسس علم مادة علوم القرآن كالتمكن من اللغة العربية ، التمكن من علم أصول الفقه ، ودراسة بسيطة في علم المنطق .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة التعليم التعاوني .
- ٣- طريقة المحاضرة .
- ٤- طريقة التعلم الذاتي وكتابة البحوث.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفوية والتحريرية
- ٢- المشاركة أثناء المحاضرة
- ٣- التقييم المستمر للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ٤- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- حث الطالبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالنسخ والوحي والترجمة القرآنية وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش.
- ٢- حث الطالبة على تحمل المسؤولية في التعلم، من خلال القيام بمشروع جماعي والالتزام بمتطلبات الجودة في الأداء .
- ٣- حث الطالبة على التفكير والاستفادة من علم علوم القرآن.
- ٤- تزويد الطالبة بمهارة إلقاء (موضوعات في إعجاز القرآن الكريم) أمام الآخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- يتم مشاركة الطالبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العلمية المتعلقة بالموضوع.
- ٢- تكوين حلقات نقاشية خلال المحاضرات او خارجها لمناقشة المواضيع التي تتطلب التفكير والتحليل.
- ٣- المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية الجماعية .
- ٤- اعطاء الطالبة واجبات بيتية وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية بأسئلة علمية .
- ٢- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ٣- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي
- ٤- تقييم أداء الطالبة في المهام التي يطلب منها حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارة استخدام الاتصال الشفهي والمكتوب بشكل فعال في تنمية القدرات العلمية والمعرفية والعملية
- ٢د- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- ٣د- الإفادة من المواقع الإلكترونية المفيدة علي شبكة الإنترنت ، في التواصل مع الآخرين والحصول على مصادر المعلومات.
- ٤د- تعريف الطالبة بالأدوات والتقنيات والعمليات المرتبطة بها التي تشجع المسؤولية الشخصية عن عملية التعلم .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات .
- ٢- إعداد التقارير وأوراق البحث .
- ٣- إرشاد الطالبة إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.

طرائق التقييم

- ١- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطالبات.
- ٢- تقييم الواجبات الجماعية ، التقييم الفردي لقدرة الطالبة على التعلم الذاتي المستقل.
- ٣- تغذية راجعة فورية ومفيدة ومفصلة في الحصه الدراسية بطريقة تعزز التعلم وتحسن تقييم الأداء في المستقبل.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تتمكن من معرفه معنى علوم القرآن لغة واصطلاحا ، وبيان نشأتها وتطورها ، وأشهر المؤلفات فيها .	علوم القرآن		امتحانات يومية +امتحانات شهري
الثاني	٢	تتمكن من معرفة أول ما نزل من القرآن الكريم وآخر ما نزل منه	نزول القرآن		امتحانات يومية +امتحانات شهري
الثالث	٢	فهم ودراسة معنى الوحي وأنواعه و الحكمة من نزول القرآن منجما	ظاهرة الوحي	قلم وسبورة+ محاضرات	امتحانات يومية +امتحانات شهري
الرابع	٢	فهم ودراسة سبب النزول و أشهر المؤلفات فيه وفوائد معرفته وطرق معرفته .	أسباب النزول	قلم وسبورة+ محاضرات	امتحانات يومية +امتحانات شهري
الخامس	٢	• تتمكن معرفة الاصطلاحات في المكي والمدني و الفائدة من معرفة المكي والمدني وطرق إلى معرفته.	المكي والمدني .	قلم وسبورة+ محاضرات	امتحانات يومية +امتحانات شهري
السادس	٢	شرح موسع عن جمع القرآن في أطواره الثلاثة .	جمع القرآن في أطواره الثلاثة	قلم وسبورة+ محاضرات	امتحانات يومية +امتحانات شهري
السابع	٢	المحكم والمتشابه.	المحكم والمتشابه	قلم وسبورة+ محاضرات	امتحانات يومية +امتحانات شهري

امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات	ترجمة القرآن	فهم ودراسة معنى الترجمة ، وأقسامها ، حكم كل قسم ،وحكم القراءة بالترجمة في الصلاة .	٢	الثامن
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات	النسخ	الناسخ والمنسوخ .	٢	التاسع
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات	الاحرف السبعة	الأحرف السبعة وعلاقة المصحف بالأحرف السبعة	٢	العاشر
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات	القراءات القرآنية	القراءات ونشأتها .	٢	الحادي عشر
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات	القراءة الصحيحة والقراءة الشاذة.	القراءة الصحيحة والقراءة الشاذة.	٢	الثاني عشر
امتحانات يومية +امتحانات شهري	قلم وسبورة+ محاضرات	القراءة في الوقت الحاضر.	القراءة في الوقت الحاضر.	٢	الثالث عشر

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على اهم المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	✓ علوم القرآن الكريم، السيد محمد باقر الحكيم. ✓ علوم القرآن الكريم، د. قحطان الدوري ✓ مباحث في علوم القرآن، د. مناع القطان. ✓ علوم القرآن الكريم، د. غانم قدوري. ✓ علوم القرآن ، د. داود العطار.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية. ✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	جميع المجلات العلمية الرصينه التي لها علاقه بالمقرر.
ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع والالكترونيه التي لها بمفردات المقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبة تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار \ كلية التربية للبنات
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلاميه
٣. اسم / رمز المقرر	الفقه الإسلامي (فقه الأحوال الشخصية) ٢١٩ عق فاش
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧\٢١\ ٢
٨. أهداف المقرر	
<p>- قدرة الطالبة على فهم فقه الأحوال الشخصية فهماً عملياً . - قدرة الطالبة على معرفة أبواب الفقه المختلفة وفقه الأحوال الشخصية وأبوابه وأحكامه . - تدريب الطالبة على معرفة القضايا المتصلة بالاستدلال على بعض المسائل الفقهية المتعلقة بفقه الأحوال الشخصية مثل الآيات الدالة على النكاح والطلاق والمواريث والوصايا . - إتقان الطالبة لكثير من مسائل الأحوال الشخصية التي يجب تعلمها وبالشكل الصحيح مثل النكاح والطلاق والوصايا والمواريث والمقارنة فيها بين المذاهب الإسلامية المختلفة والقانون المدني العراقي لاستخدامها الشائع في المحاكم العراقية المختصة بقانون الأحوال الشخصية .</p>	

٩. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- تتعلم الطالبة خلال السنة الدراسية فكرة عن الفقه الإسلامي وبصورة عامة وأدلته وأشهر المؤلفات في الفقه الإسلامي وفوائد معرفته وتعلمه وطرق معرفته والفروقات القائمة بين أبوابه .
- ٢- فهم ودراسة فقه الأحوال الشخصية والحكمة من تعلمه .
- ٣- تمكين الطالبة من التطبيق العملي لبعض المسائل الخاصة بالمواريث والسهام والفروض .
- ٤- تعريف الطالبة بمعنى علم الفقه وفقه الأحوال الشخصية لغة واصطلاحاً وبيان نشأته وتطور تاريخ التأليف فيه .

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالموضوع:

- ١- تزويد الطالبة بمهارة الإدراك لفقه الأحوال الشخصية وكيفية إجراء الطلاق وعقد النكاح والمواريث وكيفية تقسيمها والوصايا وكيفية إنشائها والشروط الصحيحة لإجرائها .
- ٢- قدرة الطالبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبرى التي تتعلق بفقه الأحوال الشخصية .
- ٣- الإمام بأسس علم الفقه كالتمكن من الاستدلال والتمكن من أصول الفقه .
- ٤- ارتباط الطالبة بالمصادر الأصلية في مفردات المقرر .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الشرح والتوضيح .
- طريقة التعليم التعاوني .
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي وكتابة البحوث.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفوية والتحريرية.
- ٢- المشاركة أثناء المحاضرة .
- ٣- التقييم المستمر للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ٤- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- حث الطالبة على مناقشة القضايا المتعلقة بفقه الأحوال الشخصية وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش .
- ٢- حث الطالبة على تحمل المسؤولية في التعلم من خلال القيام بمشروع جماعي والالتزام بمتطلبات الجودة في الأداء.
- ٣- حث الطالبة على التطبيق العملي لبعض أبواب فقه الأحوال الشخصية كالمواريث والوصايا والعقود .
- ٤- تزويد الطالبة بمهارة إلقاء محاضرات في فقه الأحوال الشخصية أمام الآخرين .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- يتم مشاركة الطالبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العلمية المتعلقة بالموضوع.
- ٢- تكوين حلقات نقاشية خلال المحاضرات او خارجها لمناقشة المواضيع التي تتطلب التفكير والتحليل.
- ٣- المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية الجماعية .
- ٤- اعطاء الطالبة واجبات بيتية و تقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية بأسئلة علمية .
- ٢- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ٣- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.
- ٤- تقييم أداء الطالبة في المهام التي يطلب منها حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارة استخدام الاتصال الشفهي والمكتوب بشكل فعال في تنمية القدرات العلمية والمعرفية والعملية
- ٢د- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- ٣د- الإفادة من المواقع الإلكترونية المفيدة علي شبكة الإنترنت ، في التواصل مع الآخرين والحصول على مصادر المعلومات.
- ٤د- تعريف الطالبة بالأدوات والتقنيات والعمليات المرتبطة بها التي تشجع المسؤولية الشخصية عن عملية التعلم .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح .
- ٢- طريقة التعليم التعاوني .
- ٣- طريقة إلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة والإجابة عليها من قبل الطالبات .
- ٤- طريقة التعلم الذاتي وكتابة البحوث .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفوية والتحريرية .
- ٢- المشاركة أثناء المحاضرة.
- ٣- التقييم المستمر للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم .
- ٤- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي إضافة إلى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الأحوال الشخصية ، تعريفها عند القانونيين ، موضوعها عند الفقهاء .	تعريف الأحوال الشخصية	قلم وسبورة المنهج المقرر الزواج والطلاق وأثارها	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في أعداد الموضوع
الثاني	٣	الزواج والخطبة في الفقه الإسلامي .	أدلة التزويج في الكتاب والسنة	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الموضوع
الثالث	٣	عقد الزواج ، أركانه وشروطه.	صيغة عقد النكاح وشرائطه	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الدرس
الرابع	٣	الأهلية للمتعاقدين وأولياء عقد النكاح .	الأهلية	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في شرح الموضوع
الخامس	٣	المحرمات في عقد النكاح وأقسامها .	المحرمات في عقد النكاح	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الموضوع

السادس	٣	الحقوق الزوجية ، أقسام الحقوق . النفقة وعناصرها ، السكن ، الطعام ، الملابس ، الخدمة .	الحقوق الزوجية	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الدرس
السابع	٣	انحلال عقد الزواج ، الطلاق ، الأسباب والنتائج .	الطلاق	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع
الثامن	٣	أركان الطلاق ، الصيغة ، المطلق ، المطلقة ، الإشهاد والقصد .	الطلاق	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الدرس
التاسع	٣	أقسام الطلاق ، الباطل ، الرجعي ، الخلع، المبراة .	الطلاق	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في أعداد الموضوع
العاشر	٣	العدة : أقسام العدد ، الطلاق ، الوفاة ، المفقود .	عدة الطلاق وعدة الوفاة	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الدرس
الحادي عشر	٣	الحمل، الأولاد ، الرضاعة ، والحضانة.	أحكام الأولاد	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الدرس
الثاني عشر	٣	الظهار، الايلاء ، النعال.	أحكام الظهار والايلاء والنعال	قلم وسبورة مع المنهج	امتحانات يومية مع مشاركة

الطالبات في بيان الدرس	المقرر				
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في توضيح المادة	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الميراث	الميراث : أحكام الميراث ، الحقوق المتعلقة بالتركة وأركان الميراث .	٣	الثالث عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في شرح الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الميراث	كيفية توريث الورثة ، الفروض والسهام.	٣	الرابع عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الميراث	الأرحام وكيفية توريثهم ، وطبقات الميراث.	٣	الخامس عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات توضيح الدرس	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الميراث	التناسخ ، التخارج ، الاحتياط في توزيع التركة .	٣	السادس عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في توضيح الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الوصية	الوصية : تعريفها ، أحكامها .	٣	السابع عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في توضيح الدرس	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الوصية	أركان الوصية ، الموصي ، الموصي له ، الموصي به ، الصيغة .	٣	الثامن عشر

امتحانات يومية	قلم وسبورة مع	أحكام الوصية	أقسام الوصية ، واجبة ،	٣	التاسع
١١٤. البنية التحتية					
شرح الموضوع					
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في توضيح الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الوصية	مبطلات الوصية .	٣	العشرون

١١- البنية التحتية

<p>✓ احكام الزواج والطلاق:د.أحمد الكبيسي</p> <p>✓ احكام الميراث والوصية:د.مصطفى الزلمي</p> <p>✓ الفقه على المذاهب الخمسة:شيخ محمد جواد حفنة</p>	<p>١-الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية.</p> <p>✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة .</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>جميع المجالات العلمية الرصينه التي لها علاقه بالمقرر.</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،.....)</p>
<p>جميع المواقع والالكترونيه التي لها بمفردات المقرر.</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على اهم المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار \ كلية التربية للبنات
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلاميه
٣ . اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
٤ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥ . الفصل / السنة	سنوي
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧\٢\٢
٨ . أهداف المقرر	
<p>- قدرة الطالب على فهم أصول الفقه . - قدرة الطالبة على فهم طريقة استنباط الأحكام الشرعية من مداركها الخاصة . - إلمام الطالبة بكل ما يتعلق في موضوع هذا العلم وحل الإشكالات والجواب عليها وحل الغاز هذا العلم - تدريب وتأهيل الطالبة على فهم العبارات الخاصة بالأصوليين والاصطلاحات المختصة بهذا العلم والأدوات التي يقدمها الأصولي إلى الفقيه لكي يتوصل إلى استنباط الأحكام الشرعية . - نظراً لارتباط علم الأصول بباقي العلوم كالفقه والحديث والمنطق وغيرها فهذا ما يهيئ للطالبة الإطلاع على فهم مقدمي لهذه العلوم .</p>	

٩. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- تتعلم الطالبة خلال السنة الدراسية اصطلاحات الأصول وأهدافه وغاياته والتي أهمها هو أن علم الأصول وأهدافه هو منطق الفقه .
- ٢أ- نظراً لأهمية الأحكام الشرعية في حياتنا العملية ووجوب تعلمها لاجل العمل الصحيح أعطت أهمية كبرى لعلم الأصول.
- ٣أ- فهم ودراسة طرق الاستنباط ومعرفة الأدلة والأحكام يتيح للطالبة الفهم الصحيح لكثير من التكاليف والتمييز بينها في حياتنا اليومية .
- ٤أ- أن من أهم أهداف هذا العلم هو معرفة أنواع الأدلة ونقاط الاشتراك والاختلاف فيما بينها كالدليل اللفظي وغير اللفظي والدليل العقلي والأصول العملية وتعارض الأدلة وغيرها من مفردات هذا العلم.

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالموضوع

- ب١- تزويد الطالبة بمهارة الإدراك والفهم لمصطلحات علم أصول الفقه لتتعلم مهارة الاستدلال وكيفية تطبيق المسائل الأصولية على الأحكام الفقهية العملية باعتبار العلاقة القائمة بينهما فالفقه يمثل التطبيق وعلم الأصول هو النظرية .
- ب٢- تمكين الطالبة من أدراك المسائل الأصولية وهذا بدوره يوسع إدراكها وفهمها لحل كثير من المسائل المتعلقة بالقرآن الكريم كالعام والخاص والحكم المتشابه به والمطلق والقييد والمجمل والمبين النص والظاهر وغيرها .
- ب٣- ارتباط الطالبة بالمصادر والمراجع الأصلية في مفردات المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح .
- ٢- طريقة التعليم التعاوني .
- ٣- طريقة إلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة والإجابة عليها من قبل الطالبات .
- ٤- طريقة التعلم الذاتي وكتابة البحوث .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفوية والتحريرية .
- ٢- المشاركة أثناء المحاضرة.
- ٣- التقييم المستمر للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم .
- ٤- امتحانات فصلية للنهج الدراسي إضافة إلى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- حث الطالبة على مناقشة المسائل الأصولية وحلا ضمن مجموعات العمل على النقاش .
- ٢- حث الطالبة على تحمل المسؤولية في التعلم من خلال القيام بمشروع جماعي والالتزام بمتطلبات الجودة في الأداء .
- ٣- حث الطالبة على التفكير والاستفادة من مادة علم الأصول .

- ٤- اكتساب الطالبة لمهارة إلقاء موضوعات ومحاضرات في علم الأصول وأمام الطالبات .
- ٥- تزويد الطالبة بمهارة إلقاء محاضرات في فقه الأحوال الشخصية أمام الآخرين .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- يتم مشاركة الطالبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العلمية المتعلقة بالموضوع.
- ٢- تكوين حلقات نقاشية خلال المحاضرات او خارجها لمناقشة المواضيع التي تتطلب التفكير والتحليل.
- ٣- المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية الجماعية .
- ٤- اعطاء الطالبة واجبات بيتية وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية بأسئلة علمية .
- ٢- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ٣- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.
- ٤- تقييم أداء الطالبة في المهام التي يطلب منها حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارة استخدام الاتصال الشفهي والمكتوب بشكل فعال في تنمية القدرات العلمية والمعرفية والعملية
- ٢د- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- ٣د- الإفادة من المواقع الإلكترونية المفيدة علي شبكة الإنترنت ، في التواصل مع الآخرين والحصول على مصادر المعلومات.
- ٤د- تعريف الطالبة بالأدوات والتقنيات والعمليات المرتبطة بها التي تشجع المسؤولية الشخصية عن عملية التعلم .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات .
- ٢- إعداد التقارير وأوراق البحث .
- ٣- إرشاد الطالبة إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.

طرائق التقييم

- ١- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطالبات.
- ٢- تقييم الواجبات الجماعية ، التقييم الفردي لقدرة الطالبة على التعلم الذاتي المستقل.
- ٣- تغذية راجعة فورية ومفيدة ومفصلة في الحصص الدراسية بطريقة تعزز التعلم وتحسن تقييم الأداء في المستقبل.

أ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف الفقه لغة واصطلاحاً ، أقسام العبادة .	علم الفقه لغة واصطلاحاً	قلم وسبورة مع المنهج المقرر أحكام العبادات	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في مناقشة الموضوع
الثاني	٣	التكاليف الشرعية وسن التكليف والبلوغ والأهلية .	التكاليف الشرعية	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع
الثالث	٣	المطهرات ، أقسام المطهرات : ١- الماء ٢- الأرض ٣- الشمس	المطهرات	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في شرح الموضوع
الرابع	٣	المطهرات ، أقسام المطهرات ٤- الأرض ٥- الإسلام ٦- التحول والانقلاب	المطهرات	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في شرح الموضوع
الخامس	٣	النجاسات ، النجاسة لغة واصطلاحاً ، أقسام النجاسات .	النجاسات	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الدرس
السادس	٣	الطهارات الثلاث ١- الوضوء ، شرائطه ، كفيته ، نواقصه	الوضوء	قلم وسبورة مع المنهج	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في

بيان الدرس مع تطبيق عملي لأفعال الوضوء	المقرر				
امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	الغسل	الطهارات الثلاث ٢ - الغسل ، شرائطه ، كفيته ، أقسامه .	٣	السابع
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الدرس مع تطبيق عملي للتيمم	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	التيمم	الطهارات الثلاث ٣ - التيمم : ما هو التيمم ، كفيته ، مسوغاته .	٣	الثامن
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في أعداد الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	التخلي	احكام واداب التخلي واجباته ومحرماته .	٣	التاسع
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الدرس	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الميت	أحكام الموت ١ - الاحتضار ، ما هو الاحتضار ، وما شرائطه.	٣	العاشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الميت	أحكام الأموات ٢ - الغسل ، كفيته ٣ - التكفين .	٣	الحادي عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في	قلم وسبورة مع المنهج	أحكام الميت	أحكام الأموات ٤ - الصلاة على الميت . ٥ - الدفن	٣	الثاني عشر

بيان الدرس	المقرر	وأحكامه.		
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	أحكام الصلاة	أحكام الصلاة ، الأذان والإقامة ، كفييتها ، شرائطها .	الثالث عشر ٣
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	مقدمات الصلاة	مقدمات الصلاة ١- معرفة الفرائض . ٢- النوافل وعددها ، وكفييتها ، وأقسام الصلاة وأنواعها : العيدين ، الجمعة .	الرابع عشر ٣
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في أعداد الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	مقدمات الصلاة	مقدمات الصلاة . ١- الوقت . ٢- السائر وشرائطه .	الخامس عشر ٣
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في أعداد الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	مقدمات الصلاة	مقدمات الصلاة . ٥-أقبله . ٦-المكان وشروطه والمساجد وأحكامها.	السادس عشر ٣
امتحانات يومية أو شهرية مع مشاركة الطالبات في أعداد الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	كيفية الصلاة	كيفية الصلاة ، النية ، تكبيرة الإحرام ، القراءة .	السابع عشر ٣
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات أعداد	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	كيفية الصلاة	كيفية الصلاة ، الركوع ، السجود ، التشهد ، التسليم ، والخلل في الصلاة .	الثامن عشر ٣

الموضوع					
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في توضيح الدرس	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	أحكام الصيام أحكام الزكاة أحكام الخمس	أحكام الصوم وأحكام الزكاة والخمس	٣	التاسع عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في أعداد الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	أحكام الحج	الحج : تعريفه ، شرائط وجوبه ، كفيته وأقسامه.	٣	العشرون

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على اهم المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	✓ دروس في علم الاصول، الشهيد محمد باقر الصدر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية. ✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	جميع المجلات العلمية الرصينه التي لها علاقه بالمقرر.
ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع والالكترونيه التي لها بمفردات المقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار \ كلية التربية للبنات
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلاميه
٣ . اسم / رمز المقرر	الفقه الإسلامي (قسم المعاملات) ٣٢٨ عق فم
٤ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥ . الفصل / السنة	سنوي
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧\٢\٢
٨ . أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">- قدرة الطالبة على فهم فقه المعاملات عملياً .- قدرة الطالبة على معرفة أبواب الفقه المختلفة كالعبادات والمعاملات .- إلمام الطالبة بكل ما يتعلق في موضوعات علم الفقه وتقسيمه .- تدريب وتأهيل الطالبة على معرفة القضايا المتصلة بالاستدلال على بعض المسائل الفقهية الخاصة بالمعاملات مثل الآيات الدالة على حرمة الربا والغش وأكل المال الباطل وحلية البيع وشرائطه .- إتقان الطالبة لكثير من المعاملات التي يجب أن تتعلمها بالشكل الصحيح كالبيع والشراء والشركة والقرض لتجنب الحرام وعدم الوقوع فيه وبدورها في الإسهام بتبليغ المجتمع بهذه الموضوعات .	

٩. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- تتعلم الطالبة خلال السنة الدراسية فكرة عن الفقه الإسلامي وأدلته وأشهر المؤلفات في الفقه الإسلامي وفوائد معرفته وتعلمه وطرق معرفته والفروقات القائمة بين أبوابه.
- ٢أ- فهم ودراسة فقه المعاملات والحكمة من تعلمه .
- ٣أ- تمكين الطالبة من التطبيق العملي لكثير من المعاملات الفقهية .
- ٤أ- تعريف الطالبة بمعنى علم الفقه لغة واصطلاحاً وبيان نشأته وتطوره وتاريخ التأليف فيه .

ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب١- تزويد الطالبة بمهارة الإدراك لفقه المعاملات وكيفية إجراء المعاملة الصحيحة .
- ب٢- قدرة الطالبة على فهم واستيعاب وأدراك القضايا ذات الأهمية الكبرى التي تتعلق بعلم الفقه الإسلامي.
- ب٣- الإلمام بأسس علم الفقه كالتمكن من الاستدلال والتمكن من أصول الفقه .
- ب٤- ارتباط الطالبة بالمصادر الأصلية في مفردات المقرر .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح .
- ٢- طريقة التعليم التعاوني .
- ٣- طريقة إلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة والإجابة عليها من قبل الطالبات .
- ٤- طريقة التعلم الذاتي وكتابة البحوث .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفوية والتحريرية .
- ٢- المشاركة أثناء المحاضرة.
- ٣- التقييم المستمر للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم .
- ٤- امتحانات فصلية للنهج الدراسي إضافة إلى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- حث الطالبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالفقه ألمعاملاتي ومسائله وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش .
- ج٢- حث الطالبة على تحمل المسؤولية في التعلم من خلال القيام بمشروع جماعي والالتزام بمتطلبات الجودة في الأداء .
- ج٣- حث الطالبة بمهارة إلقاء محاضرات في فقه المعاملات أمام الآخرين .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- يتم مشاركة الطالبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العلمية المتعلقة بالموضوع.
- ٢- تكوين حلقات نقاشية خلال المحاضرات او خارجها لمناقشة المواضيع التي تتطلب التفكير والتحليل.
- ٣- المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية الجماعية .

٤- اعطاء الطالبة واجبات بيتية و تقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية بأسئلة علمية .
- ٢- وضع درجات للواجبات البيتية و التقارير المكلفة بهم.
- ٣- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة و الامتحان النهائي
- ٤- تقييم أداء الطالبة في المهام التي يطلب منها حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية.

د-المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي).

- ١د- مهارة استخدام الاتصال الشفهي و المكتوب بشكل فعال في تنمية القدرات العلمية و المعرفية و العملية
- ٢د- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية و المهنية المختلفة في مجال التخصص.
- ٣د- الإفادة من المواقع الإلكترونية المفيدة علي شبكة الإنترنت ، في التواصل مع الآخرين و الحصول على مصادر المعلومات.
- ٤د- تعريف الطالبة بالأدوات و التقنيات و العمليات المرتبطة بها التي تشجع المسؤولية الشخصية عن عملية التعلم .

طرائق التعليم و التعلم

- ١- المحاضرات .
- ٢- إعداد التقارير و أوراق البحث .
- ٣- إرشاد الطالبة إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.

طرائق التقييم

- ١- عرض نماذج للاختبارات السابقة و مناقشتها مع الطالبات.
- ٢- تقييم الواجبات الجماعية ، التقييم الفردي لقدرة الطالبة على التعلم الذاتي المستقل.
- ٣- تغذية راجعة فورية و مفيدة و مفصلة في الحصه الدراسية بطريقة تعزز التعلم و تحسن تقييم الأداء في المستقبل.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تقسيم الفقه إلى عبادات و معاملات ، المقصود بفقه المعاملات وموضوعاته .	تعريف فقه المعاملات والعلاقة بين أفراد المجتمع	قلم وسبورة المنهج المقرر أحكام الشريعة الإسلامية	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في توضيح المادة
الثاني	٢	فقه العقود ، أصول عامة حكام عامة في المكاسب .	أحكام عامة في المكاسب	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في توضيح المادة
الثالث	٢	الحلال والحرام في الأنشطة الاقتصادية ، التجارة عن تراضي ، أكل المال بالباطل .	الحلال والحرام في الأنشطة الاقتصادية	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في توضيح المادة
الرابع	٢	قواعد عامة في العقود ، شروط العقد ، شروط المتعاقدين .	أحكام العقود	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في توضيح المادة
الخامس	٢	شروط العوضين ١ - المالية ٢ - الحلية ٣ - الإطلاق ٤ - الملكية	شروط العوضين	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في توضيح المادة
السادس	٢	المكاسب الحرمه	المكاسب المحرمة	قلم وسبورة مع	امتحانات يومية

ومشاركة الطالب في تقرير البحث	المنهج المقرر		١ - المسكرات ٢ - الميتة ٣ - الأعيان النجسة ٤ - الغش والتدليس ٥ - الاكتساب بالمحرمات		
	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	الخيارات	الخيارات تعريف الخيار ، أين تجري الخيارات ؟ ، أقسام الخيارات	٢	السابع
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في توضيح الدرس		البيع	عقد البيع ، أقسام البيع ، بيع المساومة ، بيع المرابحة .	٢	الثامن
امتحانات يومية وشهرية مع مشاركة الطالبات في تقرير البحث	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	الشفعة	أحكام الشفعة .	٢	التاسع
امتحانات يومية وشهرية مع مشاركة الطالبات في تقرير البحث	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	المضاربة	أحكام المضاربة .	٢	العاشر
امتحانات يومية مع مطالبة الطالبات في	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	الشركة	أحكام الشركة ، أقسام الشركة .	٢	الحادي عشر

تقرير البحث					
امتحانات يومية مع مطالبة الطالبات في إعداد بحث حول الشراكة	قلم وسيورة مع المنهج المقرر	الصلح	أحكام الصلح ، أين يجري الصلح ؟	٢	الثاني عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في تقرير الدرس	قلم وسيورة مع المنهج المقرر	الإجارة	أحكام الإجارة ، أقسام الإجارة .	٢	الثالث عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في تقرير المادة	قلم وسيورة مع المنهج المقرر	الجعالة	أحكام الجعالة .	٢	الرابع عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في تقرير وتوضيح الدرس	قلم وسيورة مع المنهج المقرر	المزارعة	أحكام المزارعة والمساقاة .	٢	الخامس عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في توضيح وتقرير الدرس	قلم وسيورة مع المنهج المقرر	الكفالة	أحكام الكفالة والوكالة والضمان .	٢	السادس عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في توضيح وتقرير	قلم وسيورة مع المنهج المقرر	الهبة	أحكام الهبة ، الهبة بين الجواز واللزوم	٢	السابع عشر

الدرس					
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في توضيح وتقرير المادة	قلم وسيورة مع المنهج المقرر	القرض	أحكام القروض ، القرض الريوي ، المال الريوي .	٢	الثامن عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في توضيح وتقرير البحث	قلم وسيورة مع المنهج المقرر	الرهن	أحكام الرهن والوديعة .	٢	التاسع عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في توضيح وتقرير الدرس	قلم وسيورة مع المنهج المقرر	الغصب	أحكام الغصب والإتلاف .	٢	العشرون

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على اهم المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	✓ الفقه على المذاهب الخمسه، محمد جواد مغنيه. ✓ احكام الاسلام، السيد محمدج تقي المدرسي.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية. ✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	جميع المجلات العلمية الرصينه التي لها علاقه بالمقرر.
ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع والالكترونيه التي لها بمفردات المقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار \ كلية التربية للبنات
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلاميه
٣ . اسم / رمز المقرر	فقه العبادات
٤ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥ . الفصل / السنة	سنوي
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧ \ ٢ \ ٢
٨ . أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">- قدرة الطالبة على فهم الفقه العبادي فهماً علمياً .- قدرة الطالبة على معرفة أبواب الفقه كالعبادات والمعاملات .- إلمام الطالبة بكل ما يتعلق في موضوعات علم الفقه وتقسيماته .- تدريب وتأهيل الطالبة على معرفة القضايا المتصلة بالاستدلال على بعض المسائل الفقهية مثل الآيات الدالة على الوضوء والتيمم والروايات الدالة على الطهارة والاعتسال .- إتقان الطالبة لكثير من العبادات التي يجب تعلمها بالشكل الصحيح كالوضوء والتيمم والصلاة الصحيحة وواجباتها ومستحباتها.	

٩. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١- تتعلم الطالبة خلال السنة الدراسية فكرة عن علم الفقه الإسلامي وأدلته وأشهر المؤلفات في الفقه الإسلامي وفوائد معرفته وتعلمه وطرق معرفته و الفروقات بين أبوابه وأقسامه .
- ٢أ- فهم دراسة فقه العبادات والحكمة منه .
- ٣أ- تمكين الطالبة من التطبيق العملي لكثير من الأفعال العبادية الصحيحة .
- ٤أ- تعريف الطالبة بمعنى علم الفقه لغة واصطلاحاً وبيان نشأته وتطوره وتاريخ التأليف فيه .

ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب١- تزويد الطالبة بمهارة الإدراك لفقه العبادات والطريقة الصحيحة لتطبيقها .
- ب٢- قدرة الطالبة على فهم واستيعاب وإدراك القضايا ذات الأهمية الكبرى التي تتعلق بعلم الفقه الإسلامي.
- ب٣- الإمام بأسس علم مادة علم الفقه كالتمكن من الاستدلال والتمكن من أصول الفقه.
- ب٤- ارتباط الطالبة بالمصادر والمراجع الأصلية في مفردات المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح .
- ٢- طريقة التعليم التعاوني .
- ٣- طريقة إلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة والإجابة عليها من قبل الطالبات .
- ٤- طريقة التعلم الذاتي وكتابة البحوث .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفوية والتحريرية .
- ٢- المشاركة أثناء المحاضرة.
- ٣- التقييم المستمر للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم .
- ٤- امتحانات فصلية للنهج الدراسي إضافة إلى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- حث الطالبة على مناقشة القضايا المتعلقة بالفقه العبادي ومسائل الفقه العبادي وحلها ضمن مجموعات العمل محل النقاش .
- ج٢- حث الطالبة على تحمل المسؤولية في التعلم من خلال القيام بمشروع جماعي والالتزام بمتطلبات الجودة في الأداء .
- ج٣- حث الطالبة على التطبيق العملي لفقه العبادات .
- ج٤- تزويد الطالبة بمهارة ألقاء محاضرات في فقه العبادات أمام الآخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- يتم مشاركة الطالبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العلمية المتعلقة بالموضوع.
- ٢- تكوين حلقات نقاشية خلال المحاضرات او خارجها لمناقشة المواضيع التي تتطلب التفكير والتحليل.
- ٣- المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية الجماعية .

٤- اعطاء الطالبة واجبات بيتية وتقارير دورية يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية بأسئلة علمية .
- ٢- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ٣- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.
- ٤- تقييم أداء الطالبة في المهام التي يطلب منها حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارة استخدام الاتصال الشفهي والمكتوب بشكل فعال في تنمية القدرات العلمية والمعرفية والعملية
- ٢د- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
- ٣د- الإفادة من المواقع الإلكترونية المفيدة علي شبكة الإنترنت ، في التواصل مع الآخرين والحصول على مصادر المعلومات.
- ٤د- تعريف الطالبة بالأدوات والتقنيات والعمليات المرتبطة بها التي تشجع المسؤولية الشخصية عن عملية التعلم .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات .
- ٢- إعداد التقارير وأوراق البحث .
- ٣- إرشاد الطالبة إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.

طرائق التقييم

- ١- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطالبات.
- ٢- تقييم الواجبات الجماعية ، التقييم الفردي لقدرة الطالبة على التعلم الذاتي المستقل.
- ٣- تغذية راجعة فورية ومفيدة ومفصلة في الحصه الدراسية بطريقة تعزز التعلم وتحسن تقييم الأداء في المستقبل.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف الفقه لغة واصطلاحاً ، أقسام العبادة .	علم الفقه لغة واصطلاحاً	قلم وسبورة مع المنهج المقرر أحكام العبادات	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في مناقشة الموضوع
الثاني	٣	التكاليف الشرعية وسن التكليف والبلوغ والأهلية .	التكاليف الشرعية	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع
الثالث	٣	المطهرات ، أقسام المطهرات : ٧- الماء ٨- الأرض ٩- الشمس	المطهرات	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في شرح الموضوع
الرابع	٣	المطهرات ، أقسام المطهرات ١٠- الأرض ١١- الإسلام ١٢- التحول والانقلاب	المطهرات	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في شرح الموضوع
الخامس	٣	النجاسات ، النجاسة لغة واصطلاحاً ، أقسام النجاسات .	النجاسات	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الدرس
السادس	٣	الطهارات الثلاث ٢- الوضوء ، شرائطه ، كيفية ، نواقصه	الوضوء	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الدرس مع تطبيق عملي لأفعال الوضوء
السابع	٣	الطهارات الثلاث ٢- الغسل ، شرائطه ، كيفية ، أقسامه .	الغسل	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع

امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الدرس مع تطبيق عملي للتيمم	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	التيمم	الطهارات الثلاث ٣- التيمم : ما هو التيمم ، كفيته ، مسوغاته .	٣	الثامن
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في أعداد الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	التخلي	احكام واداب التخلي واجباته ومحرماته .	٣	التاسع
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الدرس	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الميت	أحكام الموت ١- الاحتضار ، ما هو الاحتضار ، وما شرائطه.	٣	العاشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الميت	أحكام الأموات ٢- الغسل ، كفيته ٣- التكفين .	٣	الحادي عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الدرس	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الميت	أحكام الأموات ٤- الصلاة على الميت . ٥- الدفن وأحكامه.	٣	الثاني عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الصلاة	أحكام الصلاة ، الأذان والإقامة ، كفيته ، شرائطها .	٣	الثالث عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في بيان الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	مقدمات الصلاة	مقدمات الصلاة ١- معرفة الفرائض . ٢- النوافل وعددها ، وكيفيتها ، وأقسام الصلاة وأنواعها : العيدين ، الجمعة .	٣	الرابع عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في أعداد الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	مقدمات الصلاة	مقدمات الصلاة . ٣- الوقت . ٤- السائر وشرائطه .	٣	الخامس عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في أعداد	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	مقدمات الصلاة	مقدمات الصلاة . ٥-أقبله . ٦-المكان وشروطه	٣	السادس عشر

الموضوع			والمساجد وأحكامها.		
امتحانات يومية أو شهرية مع مشاركة الطالبات في أعداد الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	كيفية الصلاة	كيفية الصلاة ، النية ، تكبيرة الإحرام ، القراءة .	٣	السابع عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات أعداد الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	كيفية الصلاة	كيفية الصلاة ، الركوع ، السجود ، التشهد ، التسليم ، والخلل في الصلاة .	٣	الثامن عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في توضيح الدرس	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الصيام أحكام الزكاة أحكام الخمس	أحكام الصوم وأحكام الزكاة والخمس	٣	التاسع عشر
امتحانات يومية مع مشاركة الطالبات في أعداد الموضوع	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	أحكام الحج	الحج : تعريفه ، شرائط وجوبه ، كيفية وأقسامه .	٣	العشرون

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على اهم المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	✓ احكام الاسلام ، السيد محمد تقي المدرسي. ✓ الفقه على المذاهب الخمسة، محمد جواد مغنية.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية. ✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،.....)	جميع المجلات العلمية الرصينه التي لها علاقه بالمقرر.
ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع والالكترونيه التي لها بمفردات المقرر.

