

رباب صبار كاظم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ذي قار  
كلية التربية للبنات



مستوى الطموح لدى طلبة الجامعة  
دراسة تطبيقية ميدانية  
بحث مقدم الى رئاسة  
قسم رياض الاطفال في كلية التربية للبنات وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس

بأشراف :

م.م حسن والي شيال

م ٢٠١٨

الطالبة :

طبية علي حسين

١٤٣٩هـ

ان لمستوى الطموح اهمية بالغة وتأتي هذه الاهمية من كونها الاجانب الاول والاساسي للفرد في رسم مستقله الدراسي والذي يعمل على رفع او خفض هذا المستوى بقدر ما للفرد من طموح مرتفع سوف تنعكس هذه النتائج علياً مستقبلاً كما وان

للتحصيل الدراسي أهمية كبيرة في حياة الفرد وأسرته ، فهو ليس فقط تجاوز مراحل

دراسية متتالية بنجاح بالحصول على الدرجات التي تؤهله لذلك ، بل له جوانب هامة جدا

في حياته فهو الطريق الإجباري لاختيار نوع الدراسة و المهنة المستقبلية التي تحدد الدور

الاجتماعي الذي سيقوم به و المكانة الاجتماعية التي يستحقها . لكن لعدة عوامل

(ذاتية أو أسرية أو مدرسية ) قد يفشل الفرد في تحقيق درجات التي تسمح له باختيار ليس

فقط نوع الدراسة التي يميل إليها ، بل حتى مواصلة التعليم في مؤسسته التعليمية و إبعاده

عنها نهائياً ، لكن إذا كانت رغبته كبيرة في مواصلة مشواره الدراسي فإنه سيبحث عن سبل

أخرى لتحقيق هدفه كأن يلتحق بمراكز التكوين المهني أو مراكز التعليم عن بعد هذه

المؤسسة العمومية التي أنشأتها الدولة كفرصة ثانية لمواصلة التعليم لمن راح ضحية

لظروف (ذاتية أو أسرية أو ثقافية أو اجتماعية أو جغرافية أو...) ، هذه المؤسسة التي

يكون فيها التعليم معتمدا اعتمادا كلياً على التلميذ خاصة من حيث الدروس و الوسائل، هذا

وهذا الاختلاف قد ينجم عنه عدة عقبات قد تعيقه على مواصلة والفشل مرة ثانية

لكن التمتع بمستوى لانق من الطموح والذي يشير في ابسط معانيه الى تلك

الاهداف الواقعية التي يرسمها الفرد ويحاول الوصول اليها .

