



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ذي قار / كلية التربية للبنات الشطرة

قسم رياض الاطفال

تمايز الذات لدى طلبة الجامعة

دراسة تطبيقية ميدانية

بحث مقدم الى رئاسة قسم رياض الاطفال في كلية التربية للبنات وهو جزء
من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس

الطالبة :

هيام حميد عبد رية

وبإشراف الأستاذ

م.م حسن والي شيال

المستخلص

هيام حميد عبد ربه

بأشراف: م.م حسن والي شيال العبودي

ان أهم عامل في الشخصية هو مفهوم الذات وتمايزها لذلك فإن أي إحباط يعوق ويهدد إشباع الحاجات الأساسية للفرد ينتج عنه تقييم سيء للذات ونقص احترام الذات أن مفهوم تمايز الذات يتكون مع نمو ووعي الفرد بوجوده الشخصي وما يقوم به الإنسان سعياً لمعرفة الإنسان ذاته وتمايزها في غاية الأهمية إذا ان معرفة الذات مقدمة لمعرفة المرء بنفسه من خلال معرفة نفسه يكمن للفرد ان يشخص مواطن القوة ويعمل على تعزيزها وكذلك تشخيص مواطن الضعف والخلل ويعمل على رفعها من خلال ذاته المتميزة التي يستشعر وجودها وتمايزها

هداف البحث :

يهدف البحث الحالي الى ما يلي

- 1- التعرف على مستوى تمايز الذات لدى افراد العينة بصورة عامة
- 2- التعرف فيما اذا كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى تمايز الذات تبعا لمتغير التخصص الدراسي (العلميات مقابل الانسانيات) .

حدود البحث

جرى البحث الحالي على عينة من . طلبة جامعة ذي قار / كلية التربية للبنات شطرة (دراسات صباحية) وكلا من الجنسين (الذكور والاناث) وللعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م .

اجراءات البحث

اشتملت عينة الدراسة على (٥٠) طالب وطالبة اختيروا بالطريقة العشوائية من سومر كلية التربية الاساسية (دراسات صباحية) ومن الاناث (ولغرض تحقيق اهداف الدراسة الحالية فقد استخدمت الباحثة مقياس العبودي ٢٠٠٨م لمستوى تمايز الذات لدى طلبة الجامعة وقد اوجدت الباحثة له صدق

