

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ذي قار /
كلية التربية للبنات / الشرطة
قسم رياض الاطفال/الدراسة الصباحية
الدراسة الاولى /المرحلة الرابعة

الشخصية الناضجة لدى طالبات كلية التربية للبنات

بحث مقدم الى
مجلس كلية التربية للبنات / الشرطة
وهو جزء من متطلبات نيل درجة البكالوريوس
في رياض الاطفال

من قبل الطالبة

فرح كامل وحيد

باشراف الاستاذة

م.م. زامن حريم طامر

المستخلص :-

تعد الشخصية من المتغيرات التي أخذت حيزا كبيرا من اهتمام علماء النفس اذا لا يوجد متغير اخذ حيزا بقدر الحيز الذي اخذته الشخصية كمتغير نفسي واجتماعي من اجل دراستها والاهتمام حيث أصبح تركيز الدراسات النفسية على كامل القوة في نفسية الإنسان كسعادة وطمأنينة والأمل والاستقرار النفسي والتقدير الاجتماع والقناعة بهدف التغلب على الضغوط التي تؤدي بالإنسان إلى اضطرابات بالصحة النفسية خاصة أنها تقع على الطرف الآخر أكثر الاضطرابات النفسية شيوعا كالقلق و الاكتئاب وعدم تقدير لذات (Seligman,2002 :p4).

ومن هذا المطلق يعد الطلبة الركيزة الاساسية في النظام التعليمي والتأهيلي لتكوين أجيال المستقبل وبهذا يبني جميع الآمال المستقبلية التي تهدف إلى تحسين العملية التربوية لخلق مجتمع متقف وواعي وخالي من الامراض النفسية (المفرج وآخرون، ٢٠٠٧: ١١-١٢).

يهدف البحث الحالي الى :-

١- قياس الشخصية الناضجة لدى طالبات كلية التربية للبنات؟

أتبعت الباحثة المنهج الوصفي كونه المنهج الاكثر ملائماً مع البحث الحالي بلغت عينة البحث (٨٠) طالبة من كلية التربية للبنات / الشطرة وهن يمثلن نسبة (٩.٩١ %) من المجتمع الاحصائي البالغ (٨٠٧) للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨) .

اما فيما يتعلق بأدوات البحث تبنت الباحثة مقياس (التذك، ٢٠٠٥) وبلغت عدد فقرات المقياس (٤٠) فقرة موزعة على ست مجالات علمية، وقد تم استخراج الصدق والثبات للمقياس بطريقة اعادة الاختبار وبلغ الثبات (٨٢ %) لمقياس الشخصية الناضجة .

واستخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية وهي : الاختبار التائي لعينه واحدة ، الاختبار التائي لعينتين مختلفتين ، الوسط الحسابي ، النسبة المئوية ، معامل الارتباط بيرسون ، وبهذا يكون المقياس قد اكتمل الشروط العلمية لبناء المقياس الجيد ثم قامت الباحثة بتطبيق المقياس على

