



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ذي قار – كلية التربية للبنات  
قسم رياض الاطفال  
الدراسات الأولية/البكالوريوس

## القلق الامتحاني لدى طالبات كلية التربية للبنات جامعة ذي قار

يعد هذا مقدم الى مجلس كلية التربية للبنات - جامعة ذي قار - قسم رياض اطفال وهو  
جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في التربية - رياض اطفال

**اعداد الطالبة**

لقاء على خميس

**بإشراف**

م.م زمن كريم طاهر

### مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي الى معرفة (( القلق الامتحاني لدى طالبات كلية التربية للبنات )  
ولتحقيق ذلك اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي لانه يتلائم مع طبيعة البحث وقد اختارت  
قسمي قسم علوم الحياة وقسم علوم القران لتطبيق بحثها اذا اختارت جميع الطلبة في قسم قسمي  
قسم علوم الحياة وقسم علوم القران البالغ عددهم (589) طالبة وقد اختارت منهم  
(80) طالبة الدراسة المسائية للعام الدراسي 2017-2018 .  
لتطبيق اداة الدراسة قد عمدت الباحثة الى مقياس ( علي فرح، 2014 ) لتكون اداة بحثها .  
وقد تاكدت الباحثة من صدق الاداة اذ عرضها على مجموعة من الخبراء والمحكمين في  
طرائق التدريس والقياس والتقويم وعلم النفس واتضح ان جميع فقراتها البالغة ( 29 ) صالحة  
وقد اخذت الباحثة بجميع الملاحظات التي ذكرها الخبراء .  
كما تاكدت الباحثة من ثبات الاختبار بطريقة اعادة الاختبار على عينة استطلاعية يتكون من  
( 20 ) طالبة اذ بلغ معامل الثبات ( 0.05 ) هو معامل ثبات جيد .  
ويهن الاجراءات الاداة جاهزة بصورتها النهائية لتطبيقها على العينة الاساسية وبعد تطبيق  
المقياس على العينة صحح المقياس وتمت معالجة البيانات وتحليلها باستخدام برنامج الرزم  
الاحصائية للعلوم الاجتماعية ( spss )  
واستخدمت الباحثة وسائل احصائية عديدة منها الوسط المرجح والوزن المنوي والاختيار الثاني  
لعينة واحدة ومعامل ارتباط بيرسون ومربع كا  
وحصلت الباحثة الى نتائج عديدة منها

- 1- ان طالبات كلية التربية للبنات لديهن مستوى عالي من القلق الامتحاني .
- 2- لا توجد فروق احصائية في مستوى القلق بين الاقسام العلمية والانسانية لدى طالبات  
كلية التربية للبنات .
- 3- وتوصي الباحثة بتشجيع الطالبات على التفاعل الاجتماعي الحميم الذي شأنه دفع  
توافقهم العام لكي ينعكس علي توافقهم الأكاديمي مما قد يساعدهم علي التغلب علي قلق  
الامتحان .
- 4- وقد اقترحت الباحثة اقتراحات عديدة منها إجراء دراسة مماثلة على الطلبة في جامعات  
أخرى.



