

جمهورية العراق
وزارة التعلم العالي والبحث العلمي
جامعة ذي قار
كلية التربية للبنات
قسم رياض الاطفال



الدكتور الاجتماعي لدى طالبات كلية التربية للبنات

بحث مقدم

الى مجلس كلية التربية للبنات وهو جزء من متطلبات نيل شهادة
البكالوريوس في التربية (قسم رياض الاطفال)

من قبل الباحثة

ملاك بشير رحيم العبودي

بأشراف

م.م سعد طعيم صبر

2018 / / م

مستخلص البحث →

استهدف البحث الحالي قياس الذكاء الاجتماعي لدى طالبات كلية التربية للبنات حيث كان الهدف من البحث هو التعرف على الذكاء الاجتماعي لدى طالبات كلية التربية للبنات (التعرف على الفروق ذات الدلالة الاحصائية وفقاً لمتغير التخصص (انساني - علمي) واجرى البحث الحالي بطالبات جامعة ذي قار /كلية التربية للبنات لقسمي (رياض الاطفال - علوم الحياة) للدراسة الصباحية فقط للعام الدراسي (٢٠١٧- ٢٠١٨) ولتحقيق هدف البحث استعمل الباحث مقياس الذكاء الاجتماعي المعد من قبل (ابو عمشة ٢٠١٣) ويتكون الاختيار من (٣٧) فقرة ذات بدائل خماسية وطبق الاختبار على عينة من طالبات كلية التربية بلغ عددها (٦٠) طالبة اختيرت بأسلوب طبقي عشوائي وقد استخدمت الباحثة المنهج بأسلوب طبقي عشوائي وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي وصححت اوراق الطلبة وحللت باستعمال الوسائل الاحصائية (الاختيار التائي لعينة واحدة - الاختيار التائي لعينتين - معامل ارتباط بيرسون لإخراج معامل الثابت)

وظهرت النتائج كالتالي :-

- ١- وجود ذكاء اجتماعي لدى طالبات قسم رياض الاطفال وقسم علوم الحياة.
- ٢- وجود فروق ذات دلالة احصائية وفقاً لمتغير التخصص (علمي - انساني) حيث كانت الفروق لصالح قسم علوم الحياة.

وفي ضوء نتائج البحث توصي الباحثة مجموعة من التوصيات والمقترحات :-

- ١- التوصيات :-
 - أ- تنمية روح العمل الجماعي .
 - ب- ايجاد مقررات تعمل على النهوض وتحفيز مهارات الذكاء وخاصة الذكاء الاجتماعي.
- ٢- المقترحات :-
 - أ- القيام بأجراء بحوث تتناول متغيرات البحث الحالي على مراحل اخرى (متوسطة - اعدادية).
 - ب- لجراء دراسة لمعرفة مستوى الذكاء الاجتماعي لدى فئة العاطلين عن العمل .

