



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ذي قار / كلية التربية للبنات الشرطة
قسم رياض الاطفال

اثر القصة الحركية في تطوير عمليتي الانتباه و التذكر لدى اطفال الروضة بعمر خمس سنوات

من قبل الباحثة
آيات هلول عواد

بإشراف

م.د احمد عطشان الركابي

بحث مقدم الى مجلس كلية التربية للبنات
و هو جزء من متطلبات نيل درجة البكالوريوس
في كلية التربية للبنات / الشرطة
قسم رياض الاطفال

اثر القصة الحركية في تطوير عمليتي الانتباه و التذكر لدى اطفال

الروضة بعمر (٥-٦) سنوات

بإشراف

الباحثة

م.د احمد عطشان الركابي

ايات هلال عواد

ملخص البحث

هدف البحث الى :-

الكشف عن اثر استخدام القصة الحركية في تطوير عمليتي الانتباه و التذكر عند الاطفال عمر خمس سنوات .

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملائمة طبيعة البحث ، تكونت عينة البحث من اطفال روضة اطفال الشرطة الواقعة في حي المعلمين توزعت بين الذكور و الاناث و اجري التكافؤ بينهم في متغيرات ترتيب الطفل في الاسرة،الميلادالعمره . تم تطبيق برنامج القصص الحركية على مجموعة البحث و استغرقت (ثمان اسابيع) بواقع الوحدات التعليمية كل وحدة تعليمية (٢٠) دقيقة .

و استخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية :

(الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل الالتواء -)بغرض اجراء التجانس مجموعة البحث و قد استنتجت الباحثة ماياتي:

١- ان للقصة الحركية اثر كبير في تطوير عمليتي الانتباه و التذكر عند الاطفال بعمر (٥-٦) سنوات .

٢- ان للقصة الحركية تأثير ايجابي في تحسين و تطوير اداء الاطفال و الاجابة

بشكل سليم .