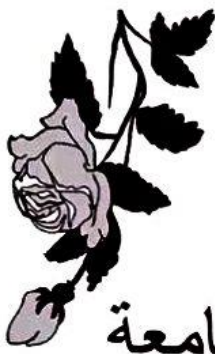


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ذي قار
كلية التربية للبنات



المساندة الاجتماعية لدى طلبة الجامعة دراسة تطبيقية ميدانية

بحث مقدم إلى رئاسة

قسم رياض الأطفال في كلية التربية للبنات وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس

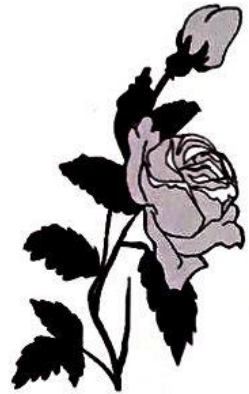
مقدم من قبل الطالبة

انزهة حمادي



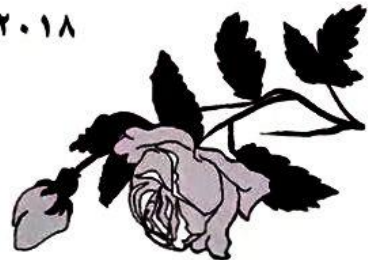
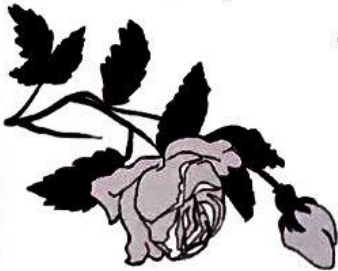
باشراف

أ.م. انزهة فنجان صلام الامارة



١٤٣٩ هـ

٢٠١٨ م



بإشراف : أ.م. أزهار فانيان صدام

المستخلص

أزهار حمادي حسن ،

مشكلة البحث

وتتضح مشكلة البحث ان المساندة الاجتماعية ترتبط بالصحة والسعادة النفسية لذا فهي تعتمد على العلاقات الاجتماعية المتبادلة بين الأشخاص قد تمثل جوهر المساندة الاجتماعية مشاركة وجدانية أو الأمداد بالمعارف والمعلومات او السلوكيات والأفعال التي يقوم بها الفرد بهدف مساعدة الآخرين في مواقف الأزمات او المساهمة المادية , والتحصيل الدراسي له أهمية في حياة الفرد وأسرته فهو ليس فقط تجاوز مراحل دراسية متتالية بنجاح والحصول على الدرجات التي تؤهله لذلك بل له جوانب هامة جدا في حياته.

أهمية البحث

ويؤكد الباحثون أن المساندة الاجتماعية يمكن أن تلعب دوراً هاماً في التخفيف من الآثار الناتجة عن مختلف المواقف الضاغطة التي يتعرض لها الفرد في حياته العامة (أسرية كانت أم مهنية), حيث يزداد احتمال التعرض لهذه الضغوط كلما نقص مقدار المساندة الاجتماعية, كما أنها تسهم في التوافق الايجابي والنمو الشخصي للفرد, وهناك الكثير من الدراسات التي تبين أهمية المساندة الاجتماعية أن الفرد الذي يتلقى مساندة اجتماعية تتميز بالمودة مع الآخرين منذ سنوات حياته الأول يصبح بعد ذلك شخصاً واثقاً من نفسه وقادراً على تقديم المساندة الاجتماعية للآخرين ويصبح أقل عرضة الاضطرابات النفسية, وقد تزيد من قدرة الفرد على المقاومة والتغلب على الاحباطات وتجعله قادراً على حل مشاكله بطريقة جيدة.

أهداف البحث

- ١- التعرف فيما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في المساندة الاجتماعية لدى أفراد العينة بصورة عامة.
- ٢- التعرف فيما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية فيها لمتغير التحصيل الدراسي (العمليات مقابل الأنسانيات).

حدود البحث