



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أسيوط

كلية التربية للبنات / الشطرة

## الخبز الاجتماعي لدى طالبات رياض الأطفال

بحث تقدمت بها الطالبة

ندى عبد الكريم سالم

إلى مجلس كلية التربية للبنات / الشطرة، جامعة أسيوط وهي جزء من  
متطلبات نيل شهادته البكالوريوس في التربية / قسم رياض الأطفال

بإشراف

م.م سعد طعيم صبر

٢٠١٨ م

٥١٤٣٩

## مستخلص البحث :

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على الخجل الاجتماعي لدى طالبات رياض الأطفال والتعرف على الفروق على الفروق ذات الدلالة إحصائية وفقاً للمتغير التخصص ( علمي - أنساني ) ويتحدد البحث بطالبات جامعه ذي قار كلية التربية للبنات في قسمين (رياض الأطفال - علوم الحياه ) للدراسة الصباحية فقط للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ . و تم تبيني مقياس جرجس ( ٢٠٠٢ ) ثم تطبيقه على عينه مكونه من ( ٦٠ ) طالبه في جامعه ذي قار كلية التربية للبنات و تم استخراج الهدف والثبات فضلاً عن استخدام الباحثة الوسائل الإحصائية (( الاختبار لعينه واحده ، معامل ارتباط بيرسون ،الاختبار التائي لعينتين )) وتوصلت الباحثة إلى نتائج وجود خجل اجتماعي لدى طالبات رياض الأطفال كما توصلت الباحثة أيضاً إلى وجود فروق دلالة إحصائية حسب التغير التخصص علمي - أنساني وبناء على ذلك وصفت الباحثة عدد من التوصيات اهماً زياده أثار دوافع الطلاب من الأقسام الأدبية والعلمية واستغلال طاقاتهم وتشجيعهم على الاشتراك في الأنشطة الطلابية، فضلاً عن ضرورة توعيتهم ودراكنه عبر الزمن في القيم الاجتماعية ، وكذلك ينبغي استغلاله في تحقيق الأهداف والطموحات وحثهم على اهميه الدراسة والتوافق فيها من بناء مستقبلهم المهني وعدم الشعور بالخجل الاجتماعي لكونه في حد ذاته تعطيل لطاقتهن الاجتماعية ومسبقاً

• لإحباطاتهن

