

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية التربية للبنات / الشطرة
قسم رياض الاطفال / المرحلة الرابعة
الدراسة الصباحية

مهارات التفكير الناقد لدى طالبات كلية التربية للبنات

بحث مقدم الى
مجلس كلية التربية للبنات / الشطرة
وهو جزء من متطلبات نيل درجة البكالوريوس
في رياض الاطفال

من قبل الطالبة
فاطمة عبد علي عبد الحسن
بإشراف المدرس المساعد

م.م. زمن حريم طاهر

٢٠١٨ م

١٤٣٩ هـ

ملخص البحث

يعد التفكير الناقد ومهاراته محور اهتمام الفلاسفة منذ أقدم العصور، كما أهتم علماء التربية وعلم النفس بهذا النوع من التفكير، وأجريت دراسات عديدة ومختلفة لتأكيد مكانته وأهميته، وحددت طبيعة قدراته والطرائق والأساليب والمفاهيم المتعددة لتحسينه وحددت البرامج والوسائل المناسبة لتحقيق هذا الهدف.

ويعود الاهتمام بموضوع التفكير عموماً وموضوع التفكير الناقد خصوصاً إلى أن المجتمع يمر بحركة تغيير وتطوير شملت مختلف مجالاته مما جعله يواجه في كل يوم العديد من القضايا والمعضلات الفكرية والتطبيقية التي تحتاج إلى عقول قادرة على الخلق والإبداع والتفكير الناقد.

إن أهمية التفكير الناقد لا تكمن في إثراء حياة الإنسان ومساعدته في تغيير أوضاعه نحو الأحسن فحسب، وإنما بأثره الإيجابي عليه، حيث يساعده على الاختيار السليم واتخاذ القرار الصحيح في ضوء تأثير أجهزة الإعلام المختلفة وظهور الأيديولوجيات المتعددة والمتصارعة.

ومن المؤكد إننا بحاجة ماسة إلى استخدام عملياتنا العقلية بكفاءة تتناسب وحجم التطورات والمشكلات التي يواجهها مجتمعنا المتغير، وخاصة الشباب الذين يمثلون شريحة اجتماعية واسعة تمتد في مختلف مفاصل المجتمع ولها قدرة وقابلية على العطاء والإبداع ومنهم طلبة الجامعة الذين يعدون النخبة المثقفة التي يقع على عاتقها عملية بناء أي مجتمع وتطوره،

كل ذلك حفز الباحثة إلى إجراء بحثها الذي يكتسب أهميته من أهمية الموضوع نفسه لعل يفيد في الدراسات الميدانية والأكاديمية، ولعل نتائج هذا البحث تفيد في إعطاء بعض الأفكار للتربويين والقائمين على وضع المناهج الدراسية التي تخص مستوى التفكير الناقد.