



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ذي قار / كلية التربية للبنات
قسم رياض الاطفال

الذكاء الانفعالي لدى طالبات كلية

التربية للبنات

فاصولية نداء الانفعال
ع. ا. قصير

بحث مقدم الى قسم رياض الاطفال وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس
تربية رياض الاطفال

مقدم من الطالبة

سحر حمزه هداد

اشراف

م.م. زمان الزيدي

م ٢٠١٨

١٤٣٩ هـ

مستخلص البحث

يع الذكاء الانفعالي هو الأسلوب المتبع في معالجة المعلومات الانفعالية التي تتضمن تقيماً دقيقاً الانفعالات والتنظيم التكيفي لها يؤدي الى النجاح وتحسن الحياة ، وان هدف هذا البحث التعرف على الذكاء الانفعالي لدى طالبات كلية التربية للبنات في جامعة ذي قار. لذا هدفت الدراسة الى التعرف على :

- ١- الذكاء الانفعالي لدى طالبات كلية التربية للبنات ؟
- ٢- الذكاء الانفعالي لدى طالبات كلية التربية للبنات على وفق التخصص (علمي ، انساني) ؟

وتحقيق اهداف البحث قام الباحث بتبني مقياس الذكاء الانفعالي (عباس ، ٢٠١٤) الذي تكون في صيغته النهائية من (٢٧) فقرة ، وقد تحقق للمقياس التميز والصدق الظاهري وصدق البناء . اما الثبات فقد استخرجه المقياس بطريقة اعادة اختبار وبالغ (٠,٨٣). وبعد تطبيق المقياس على عينة من طالبات كلية التربية للبنات تكونت من (١٠٠) طالبة ، ظهرت نتائج البحث كالآتي :

- ١- ان طالبات كلية التربية للبنات يتمتعن بالذكاء الانفعالي .
 - ٢- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية لدى طالبات كلية التربية للبنات وفق التخصص (علمي ، انساني) في متغير الذكاء الانفعالي .
- وفي ضوء ما توصل اليه الباحثة من نتائج تقدم الباحثة بعدد من التوصيات والمقترحات .

- ١- العمل على رفع مستوى طلبة الجامعة في الذكاء الانفعالي من خلال إلحاقهم بالدورات التدريبية المستمرة في هذا المجال .
- ٢- تعزيز الذكاء الانفعالي للطلبة من خلال إقامة دورات تدريبية وإرشادية لتوضيح أهمية الذكاء الانفعالي في حياتنا الاجتماعية والمهنية .
- ٣- دراسة الذكاء الانفعالي لدى موظفي القطاعات العامة .
- ٤- إجراء دراسة مماثلة للتعرف على علاقة الذكاء الانفعالي بمتغيرات أخرى مثل (المسؤولية الاجتماعية ، الرضا عن النفس) لنفس العينة أو لعينات أخرى ولمراحل دراسية أخرى .

