

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ذي قار /  
كلية التربية للبنات / الشرطة  
قسم رياض الاطفال / الدراسة الصباحية  
الدراسة الاولى / المرحلة الرابعة

## الكفايات المهنية اللازمة لدى معلمات رياض الاطفال

بحث مقدم الى  
مجلس كلية التربية للبنات / الشرطة  
وهو جزء من متطلبات نيل درجة البكالوريوس  
في رياض الاطفال

من قبل الطالبة

**مروة محسن جابر**

بإشراف المدرس المساعد

**م.م. زمن كريم طاهر**

## المستخلص :-

تعد الكفايات المهنية بأنها امتلاك معلمة رياض الاطفال مجموعة من الخبرات والمعارف والمهارات وأنماط السلوكية مرغوبة والتي تفترض ان تؤديها اثناء عملها مع الاطفال . ( خليفة ، ٢٠٠٢ ، ص ٣١ )

ولقد اثبتت الدراسات ان اعداد المعلمة لها تأثير ملحوظ على تحصيل الطالب ، فاذا اردنا النجاح ينبغي ان نسعى الى المزيد من الجودة مع وضع المعايير ارقى لعملية التعليم والتأهيل العلمي والتربوي للمعلمات ويتم ذلك بوضع أطر ومعايير خاصة بالكفايات التعليمية ( الحسن ، ٢٠٠٥ ، ص ١٦٢ ) .

يهدف البحث الحالي :-

١- معرفة الكفايات المهنية اللازمة لدى معلمات رياض الاطفال .

اتبعت الباحثة المنهج الوصفي كونه اكثر ملائمة مع البحث الحالي بلغت عينة البحث (٤٠) معلمة من معلمات رياض الاطفال في محافظة ذي قار / قضاء الناصرية وهم يمثلون نسبة ( ٣٩.٦ %) من المجتمع الاحصائي البالغ (١٠١) للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

اما فيما يتعلق بأدوات البحث تبنت الباحثة مقياس ( شفيق ، ٢٠١٣ ) وبلغت عدد الفقرات للمقياس (٢٥) فقرة موزعة على اربع مجالات علمية ، وقد تم أستخرج الصدق من الثبات للمقياس بطريقة إعادة الاختبار .

واستخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية وهي :-

الوسط المرجح ، الوزن المنوي ، وبهذا يكون المقياس قد أكتمل الشروط العلمية لبناء المقياس الجيد ثم قامت الباحثة بتطبيق المقياس على العينة النهائية .

وبناء على ذلك توصلت الباحثة الى مجموعة من الاستنتاجات :

١- أن معلمات رياض الاطفال في العراق بأمر الحاجة للتزويد بالكفايات المهنية اللازمة التي تؤهلهم للابتعاد عن الاساليب والانشطة التقليدية في تعليم الاطفال وتحسين الموقف التربوي .