

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ذي قار / كلية التربية للبنات

المؤتمر العلمي الدولي الاول/ دور المؤسسة الاكاديمية في معالجة الظواهر السلبية "ظاهرة الانتحار انموذجا"



## ملخصات المؤتمر العلمي الدولي الأول (الافتراضي)

لكلية التربية للبنات/جامعة ذي قار

بالتعاون مع مركز لندن للبحوث والاستشارات الاجتماعية /لندن

٢٤ - ٢٥ / ٢ / ٢٠٢١

دور المؤسسة الأكاديمية في معالجة الظواهر السلبية

"ظاهرة الانتحار انموذجا"



### اللجنة العليا:

ت	أسم التدريسي	مكان العمل
١	أ.د. حسن سوادي نجيبان	عميد كلية التربية للبنات رئيساً
٢	أ.د. ناصر الفضلي	رئيس مركز لندن للبحوث و الإستشارات الإجتماعية/ لندن - بريطانيا
٣	أ.م.د. زهراء سعدون هادي	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
٤	م.د. محمد ناصر حسون	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات

### اللجنة التحضيرية:

ت	أسم التدريسي	مكان العمل
١	أ.م.د. زهراء سعدون هادي	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات/ معاون العميد للشؤون العلمية/رئيساً
٢	أ.د. نجاح حشيش بادع	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
٣	أ.د. حنان صبحي عبد الله	مدير العلاقات الدولية الخارجية/ لندن- بريطانيا/ رئيساً
٤	أ.م.د. عبد الرضا إبراهيم جبر	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
٥	أ.م.د. رسول شمخي جبر	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
٦	أ.م.د. عدنان محمد مجلي	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
٧	أ.م.د. هديل طارق إبراهيم	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
٨	أ.م.د. محمد عبد علي عبد الحسين	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
٩	أ.م.د. حازم هاشم منخي	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
١٠	أ.م.د. مها هلال محمد	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
١١	أ.م.د. أزهار فنجان صدام	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
١٢	م.د. هدى ناهي عودة	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
١٣	م.د. هدير شلال شناوة	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
١٤	م.د. علي حبيب عودة	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
١٥	م.د. ميثم عزيز ثجيل	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
١٦	م.د. أحمد حسن قاسم	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
١٧	م.د. حسين علي كاظم	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
١٨	م. نور الهدى محمد عزيز	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
١٩	م. منتظر كطفان سلمان	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
٢٠	م.م. ميثاق حسين علي	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات

اللجنة العلمية:

ت	أسم التدريسي	مكان العمل
١	أ.د. حنان صبحي عبد الله	مدير العلاقات الدولية الخارجية/ لندن- بريطانيا/ رئيساً
٢	م.د. محمد ناصر حسون	جامعة ذي قار- كلية التربية للبنات/ معاون العميد للشؤون الإدارية/ العراق
٣	أ.د. ناصر الفضلي	رئيس مركز لندن للبحوث والإستشارات الإجتماعية/ لندن
٤	أ.د. محمد أحمد عبد العزيز القضاة	الجامعة الأردنية – كلية الآداب / الأردن
٥	أ.د. باسم عبد الحسين جار الله	جامعة ذي قار – كلية الطب البيطري/ العراق
٦	أ.د. هدى عيسى عطية	جامعة بتسبرغ الأمريكية/ أمريكا
٧	أ.د. إسماعيل يوسف إسماعيل	جامعة المنوفية/ مصر
٨	أ.د. فضلان بن محمد عثمان	جامعة المدينة العالمية/ ماليزيا
٩	أ.د. أحمد صالح بن مرعي	الجامعة الأردنية كلية العلوم التربوية/ الاردن
١٠	أ.د. عمر أحمد عبد الجليل محمد	جامعة كسلا/ السودان
١١	أ.د. شذى صخر الزعبي	مركز أين خلدون للدراسات/ الأردن
١٢	أ.د. فليح مضحي أحمد	جامعة المدينة العالمية-كلية اللغات/ ماليزيا
١٣	أ.د. حسن بوبا جمعة	جامعة الملك فيصل/ تشاد
١٤	أ.د. زياد الكيال	معهد التعليم وممثل رئاسة أبابيل/ فرنسا
١٥	أ.د. مكي كشكول	مركز التعددية الثقافية/ استراليا
١٦	أ.د. ابكر ولد مدو	جامعة الملك فيصل/ تشاد
١٧	أ.د. صفوت حسن عبد العزيز	مركز البحوث التربوية- وزارة التربية/ الكويت
١٨	أ.د. مراد بن حرز الله	مدير معهد علي تندوف/ الجزائر
١٩	أ.د. طه مصحب حسين علي	جامعة سامراء- كلية الاداب/ العراق
٢٠	أ.د. عارف عبد صايل	جامعة الانبار- كلية الاداب/العراق
٢١	أ.د. حسين عليوي ناصر الزيايدي	جامعة ذي قار- كلية التربية الأساسية
٢٢	أ.د. محمد عرب الموسوي	جامعة ميسان- كلية التربية الأساسية
٢٣	أ.د. يوسف الأمين يوسف إبراهيم	جامعة كسلا- السودان
٢٤	أ.م.د. سهام عبد الهادي محمد	جامعة ذي قار- كلية التربية للبنات
٢٥	أ.م.د. محمد عبد العباس حسن	جامعة ذي قار- كلية التربية للبنات
٢٦	أ.م.د. عادل عبد الأمير عبود	جامعة ذي قار- كلية التربية للبنات
٢٧	أ.م.د. رامي عمر الزاغة	جامعة النجاح الوطنية/ فلسطين
٢٨	أ.م.د. فائق شاهر العمرو	جامعة مؤتة/ الأردن
٢٩	أ.م.د. إبراهيم طه العجلوني	خبير الجودة والاعتماد الاكاديمي/الأردن
٣٠	د. علي محمد ياسين الهاشمي	جامعة ميسان/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/العراق
٣١	أ.د. معاذ احمد حسن يونس	كلية الاداب - جامعة الانبار/ العراق
٣٢	أ.م.د. ابراهيم خليل عجمي ابراهيم	كلية الاداب-جامعة الانبار/العراق
٣٣	أ.د. نبيل جاسم محمد	كلية الاداب-جامعة الانبار/العراق

٣٤	أ.م.د. حسيب محمد فقيه	معهد العلوم الاجتماعية-الجامعة اللبنانية/لبنان
----	-----------------------	--

### اللجنة الإعلامية:

ت	أسم التدريسي	مكان العمل
١	د. محمد عبد العزيز	المدير العام لمركز لندن للبحوث والاستشارات الاجتماعية/ رئيسا
٢	د. صلاح السلطاني	وكالة ابابيل الدولية
٣	د. خالد عبد الفتاح مجاهد	رئيس ومدير تحرير جريدة البيان البور سعدي
٤	السيد أسامة السيد لاشين	رئيس مجلس الإدارة جريدة البيان العالمية
٥	م.م. ميثاق حسين علي	جامعة ذي قار – كلية التربية للبنات

### اللجنة التنسيقية والدعم التقني:

ت	أسم التدريسي	مكان العمل
١	أ.م.د. هديل طارق إبراهيم	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات/رئيسا
٢	م.د. محمد عبد علي محمد	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
٣	م. نور الهدى محمد عزيز	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
٤	م. أنور جبار عايز	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
٥	د. حيدر شهيد جبر	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات
٦	م.م. فاتن هادي مكطوف	جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات

## عن المؤتمر

يسعى المؤتمر الى ابراز دور المؤسسة الاكاديمية في التصدي للظواهر السلبية في المجتمع لاسيما ظاهرة الانتحار والوقوف على المثيرات المؤدية لحدوثها. والكشف عما تخلقه هذه الظاهرة من اثار سلبية تلقي بظلالها المعتمة على الواقع الذي تعيشه هذه المجتمعات من جراء هذه الظاهرة العالمية كما يسعى المؤتمر الى تشجيع الباحثين من ذوي التخصصات ذات العلاقة من جميع انحاء العالم على تقديم منجزهم البحثي الرصين فيما يتعلق بموضوع المؤتمر لعرضها ومناقشتها

## اهداف المؤتمر

تسخير امكانات المؤسسة الاكاديمية في خدمة المجتمع ومواصلة البحث العلمي والاكاديمي في الارتقاء بالمستويات الفكرية والثقافية والنفسية والاقتصادية السائدة في المجتمع وقياس مدى قدرته على ايجاد الحلول ومواجهة التحديات الناجمة عن حدوث الظواهر المؤثرة سلبا في المجتمع ومنها ظاهرة الانتحار كذلك العمل على تعزيز ثقة الافراد بالاعتقاد بالجوانب الايجابية في الحياة تلك الجوانب التي توفر اسباب التمسك في الاستمرار في حياتهم وتمنحهم الحرص في الحفاظ عليها

## محاور المؤتمر

- ١- الوقاية من القلق النفسي والاكتئاب
- ٢- العنف الاسري
- ٣- تعاطي الخمر والمخدرات
- ٤- ظاهرة الانتحار بين الشريعة والقانون
- ٥- الاعلام واثره في انتشار ظاهرة الانتحار
- ٦- تكنولوجيا المعلومات ووسائل التواصل الاجتماعي
- ٧- الجانب الاقتصادي وعلاقته بظاهرة الانتحار

واقع المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة المدارس الثانوية شمال الاردن وسبل التنمية

## The reality of social responsibility among secondary school students in northern Jordan and ways of development

الدكتور. شذى صخر الزعبي / جامعة البلقاء التطبيقية / الاردن

الاستاذ الدكتور : حسن سوادى نجيبان / كلية التربية للبنات / جامعة ذي قار

الاستاذ المساعد الدكتور : زهراء سعدون هادي / كلية التربية للبنات / جامعة ذي قار

### ملخص

هدفت الدراسة إلى معرفة واقع المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة المدارس الثانوية شمال الاردن وسبل تنميتها والتحقق من اختلافها تبعاً لمتغيرات الجنس والفرع، واتبعت في الدراسة المنهج الوصفي التطويري ولجمع البيانات الباحثون أداة لقياس مستويات المسؤولية الاجتماعية صممت بناء على مقياس ليكرت وتم التأكد من الصدق والثبات لأداة الدراسة، وتكون مجتمع الدراسة من طلبة المدارس الثانوية شمال المملكة الاردنية الهاشمية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠، وبلغ حجم العينة (٦٠٦) طالبا وطالبة تم اختيارهم عن طريق العينة العشوائية البسيطة. وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، منها: عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) على الدرجة الكلية لواقع المسؤولية الاجتماعية تبعاً لمتغير الجنس، ووجود فروق ذات دلالة احصائية للفرع العلمي. وأوصت الدراسة بعدد من التوصيات، منها: تفعيل دور المشرفين الأكاديميين في توجيه الطلبة للقيام بأدوارهم الاجتماعية على أفضل وجه.

الكلمات المفتاحية : المسؤولية المجتمعية، المدارس الثانوية.

### ABSTRACT:

The study aimed to know the reality of social responsibility among secondary school students in northern Jordan and ways of developing it, and verifying its difference according to the gender and branch variables, the study population consisted of high school students in the north of the Hashemite Kingdom of Jordan for the academic year. 2019/2020, and the sample size reached (606) male and female students, who were selected through a simple random sample. The study reached a number of results, including: The absence of

statistically significant differences at the level of significance ( $\alpha = 0.05$ ) on the total degree of social responsibility according to the gender variable, and the presence of statistically significant differences for the scientific branch. The study recommended a number of recommendations, including: Activating the role of academic supervisors in directing students to carry out their social roles in the best way.

Key words: social responsibility, secondary schools.

### دور مدرسة المستقبل في الحد من ظاهرة الانتحار لدى الطلبة

## The role of the Future School in reducing the phenomenon of suicide among students

الاستاذ الدكتور : حنان صبحي عبدالله عبيد / لندن بريطانيا

الدكتور. رائدة القصار / الأردن

الدكتور : خولة جمال / فلسطين

### الملخص:

تشكل المدرسة مؤثراً كبيراً على المجتمع لأنها تضم شرائح مختلفة منه بل أكثر ولا يمكن أن تكون هناك تنمية اقتصادية أو اجتماعية في البلاد الإنسانية التي هي محور التنمية الشاملة وهدفها لان الطالب يشكل جزء مهم فيها. وترتبط التنمية الإنسانية بالسكان ذكورا واناثا حيث تشكل الاخيرة اكثر من نصف سكان الوطن العربي ومن هنا اصبح للمدرسة دورا فعالا وجوهريا في احداث عملية التنمية. يهدف البحث الى معرفة دور مدرسة المستقبل في الحد من ظاهرة الانتحار لدى الطلبة من خلال الاجابة على الاسئلة ما هي الصورة الزاهية لمدرسة المستقبل بحيث تنتج طالبا قادراً على مواجهة تحديات المستقبل بكل معطياته ومتغيراته؟ ويتفرع من هذا التساؤل الاسئلة الفرعية الآتية:

ما مواصفات معلم المدرسة المستقبلية؟ ما مواصفات طالب مدرسة المستقبل؟ ما هي نماذج المدرسة المستقبلية؟ ما المشكلات التي تواجه مدرسة المستقبل؟ ما دور التقنية في مدرسة المستقبل؟ ما هي أهم التحديات التي تواجه الأنظمة العربية لتبني فلسفة مدرسة المستقبل؟. وقد افترض الباحث ان اعتمدت الدراسة على الدراسات والبحوث العلمية التي اجرتها المؤسسات الرسمية في الدول العربية والبيانات الرسمية الصادرة من الدوائر المختصة في البلدان . ومن نتائج الدراسة مواجهة التحديات المستقبلية للمدرسة والتي تستوجب تحرك سريع وتحرك مخطط له بعيد المدى بهدف إدراج الفكر المستقبلي في المناهج والمقررات وما يتطلبه هذا من إمكانيات وتجهيزات. وإعادة تأهيل المعلم الحالي

على أساليب التدريس المنطلقة من منهجية المستقبل لتحقيق المن والاسقرار النفسي للطلبة . أما التحرك بعيد المدى فيهدف إلى فتح المدرسة على الثقافة العربية الإسلامية بهدف إنعاشها لا ترديدها أو تلقينها. وفتح المدرسة على الثقافة العالمية بهدف التعامل معها بما يخدم الأهداف التربوية في المجتمع فلا انسلاخ ولا انبهار ولا خوف من عزل وإن القيادة المدرسية المأمولة لمدرسة المستقبل لابد أن تكون مهياً ومعدة للقيام بدورها القيادي بكفاءة وفعالية.من خلال وجود هياكل تنظيمية تتضح فيها المهام والمسؤوليات والأدوار المطلوبة وبشكل إجرائي قابل للتنفيذ والتطبيق. وكذلك وضع معايير موضوعية وآليات علمية لإشغال الوظائف التعليمية المدرسية والجهاز الإشرافي بما يتفق مع الكفاءة والخبرة والسمات الشخصية واعتمادها في التأهيل والتدريب والتقييم. واعتماد مبدأ المسؤولية والمساءلة والتدريب المستمر لمعالجة ظاهرة الانتحار في المجتمع من خلال المحاضرات التوعوية وخدمة المجتمع.

الكلمات الدالة: مدرسة المستقبل، الانتحار.

#### ABSTRACT

The school constitutes a great influence on society because it includes different segments of it, but more. There can be no economic or social development in the human countries that are the focus of comprehensive development and its goal because the student is an important part of it. Human development is linked to the male and female population, as the latter constitutes more than half of the population of the Arab world, and from here the school has an effective and fundamental role in bringing about the development process. The research aims to know the role of the Future School in reducing the phenomenon of suicide among students by answering questions. What is the bright image of the Future School so that it produces a student who is able to face the challenges of the future with all its data and variables? This question is divided into the following sub-questions:

What are the characteristics of the future school teacher? What are the characteristics of the future school student what are the future school models? What are the problems facing the school of the future? What is the role of technology in the school of the future? what are the most important challenges facing Arab regimes to adopt the philosophy of the school of the future? The researcher assumed that the study relied on scientific studies and research conducted by official institutions in Arab countries and official data issued by the competent departments in the countries. One of the results of the study is facing



the school's future challenges that require rapid action and a long-term planned move with the aim of including future thinking in the curricula and decisions and the capabilities and equipment this requires. And rehabilitating the current teacher on teaching methods based on the methodology of the future to achieve security and psychological stability for students. As for long-term planning, it aims to open the school to Arab-Islamic culture, with the aim of reviving it rather than repeating it or indoctrinating it. And opening the school to global culture with the aim of dealing with it in a way that serves the educational goals in society, there is no disconnection, dazzle or fear in isolation, and the aspired school leadership of the school of the future must be prepared and prepared to carry out its leadership role efficiently and effectively Application and implementation. As well as setting objective standards and scientific mechanisms for occupying school educational positions and the supervisory apparatus in line with competence, experience and personal characteristics, and adopting them in qualification, training and evaluation, and the adoption of the principle of responsibility, accountability and continuous training to address the phenomenon of suicide in the community through awareness lectures and community service.

التخطيط الاستراتيجي للعنف الأسري وتأثيراته السلبية على التعليم الجامعي والاستراتيجيات العلاجية المقترحة

### **Strategic planning for domestic violence and its negative effects on university education and the proposed remedial strategies**

الاستاذ الدكتور :حنان صبحي عبدالله عبيد/ لندن بريطانيا

الاستاذ الدكتور :محمد عرب نعمة الموسوي/العراق/جامعة ميسان

الدكتور :محمد علي عبد العزيز/ المدير العام لمركز لندن

الملخص:

هدف البحث الى التعرف على أثار السلبية للعنف الاسري على طلبة التعليم الجامعي وعلى الدور الذي تؤديه الجامعات العربية وهل العنف الأسري يحول دون تحقيق أهدافها في تحقيق التنمية المنشودة لمجتمعاتها المحلية، وركزت المشكلة الرئيسية للبحث

على اقتراح استراتيجيات لمعالجة العنف الاسري وتنمية وتطوير الأداء الأكاديمي والبحث العلمي في الجامعات بما يؤهلها لتكون مراكز اشعاع فكري وحضاري تسهم في دفع عجلة التقدم للامام .

واعتمد الباحثون المنهج الوصفي في تناول موضوع البحث ، فهذا المنهج لاغنى عنه في البحوث الانسانية . كما اعتمد الباحثون على ما امكن الحصول عليه من البيانات المنشورة المتعلقة بمشكلة وأهداف البحث ، ومن ثم استخلاص نتائج وتوصيات تسهم في معالجة المشكلة الرئيسية للبحث ، واهتدى الباحثون الى العديد من النتائج التي تؤكد ضرورة معالجة الآثار السلبية للعنف الاسري وتأثيراتها على الجامعات العربية ،وان جامعاتنا العربية مازالت بعيدة عن مجتمعاتها ووظيفتها تقتصر على تخريج الطلبة فهي بهذا الاتجاه لاتعدو كونها مرحلة متقدمة عن الثانوية ، لذا فهي مطالبة بان تكون جامعات منتجة تعتمد على نفسها اقتصاديا وتسهم في وضع الحلول الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لمشاكل المجتمع ، وتحقيق الجودة المطلوبة في برامجها ومخرجاتها.

الكلمات المفتاحية الاستراتيجية، العنف الاسري ،الجامعة، التنمية المستدامة

#### Abstract:

The aim of the research is to identify the negative effects of domestic violence on University education and on the role played by Arab universities and whether domestic violence prevents the achievement of their goals in achieving the desired development of their communities, The main problem of the research focused on proposing strategies to address domestic violence and the development of academic performance and scientific research in universities to qualify as centers of intellectual and cultural radiation that contribute to the advancement of progress. The researchers adopted the descriptive approach in dealing with the subject of research; this approach is indispensable in human research. The researchers also relied on available data on the problem and research objectives. And then draw conclusions and recommendations that contribute to addressing the main problem of research. The researchers drew many conclusions that emphasize the need to address the negative effects of domestic violence and its impact on Arab universities And that our Arab universities are still far from their communities and its function is limited to the graduation of students, this trend is not a stage advanced than secondary, It is therefore required to be productive universities that rely on themselves economically and contribute to the

development of economic, social and political solutions to the problems of society, and to achieve the quality required in their programs and outputs.

### التخطيط الاستراتيجي لتنمية وتمكين المرأة في البلدان العربية للحد من ظاهرة الانتحار

## Strategic planning for the development and empowerment of women in the Arab countries to reduce the phenomenon of suicide

الاستاذ الدكتور : حنان صبحي عبد الله عبيد/لندن بريطانيا

الاستاذ الدكتور: حسين عليوي الزيايدي / العراق

الدكتور محمد عبد العزيز / مصر

### الملخص

لهذا البحث اهمية خاصة لان المرأة تشكل نصف المجتمع بل اكثر من النصف في بعض الدول ولا يمكن أن تكون هناك تنمية اقتصادية أو اجتماعية في البلاد العربية بمعزل عن التخطيط الاستراتيجي للتنمية الإنسانية التي هي محور التنمية الشاملة وهدفها. وترتبط التنمية الانسانية بالسكان ذكورا واناثا حيث تشكل الاخيرة اكثر من نصف سكان الوطن العربي ومن هنا اصبح للمرأة دورا فعالا وجوهريا في احداث عملية التنمية. يهدف البحث الى معرفة واقع المرأة في الدول العربية من خلال دراسة دراسة اربعة محاور هي عمل المرأة ومشاركتها في سوق العمل والدور السياسي للمرأة فضلا عن دراسة مستويات الانجاب والصحة الانجابية للمرأة ومعرفة العوامل والمحددات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ذات التأثير المباشر على تباين واقع المرأة في البلدان العربية وتقديم استراتيجيات وحلول مقترحة . وقد افترض الباحث ان واقع المرأة في البلدان العربية يتباين من دولة الى اخرى ، مع انخفاض كبير في مؤشرات التنمية البشرية بصورة عامة مقارنة بالاقاليم والدول الاخرى اعتمدت الدراسة على المصادر والاحصائيات الصادرة عن الامم المتحدة فضلا عن الدراسات والبحوث العلمية التي اجرتها المؤسسات الرسمية في الدول العربية .والبيانات الرسمية الصادرة من الدوائر المختصة في البلدان العربية .

### Abstract:

This research is especially important because women make up half the society but more than half in some countries. There can be no economic or social development in the Arab countries, apart from the strategic

planning of human development, which is the focus of the overall development and its goal. Human development is linked to the male and female population, where the latter constitutes more than half the population of the Arab world. Hence, women have an effective role in the development process.

The Human Development Reports concluded that the role of women in the Arab countries is the outcome of the interaction of a number of cultural and social factors, economic and political, which are intertwined in a vehicle, which requires a broad analysis and depth of many of the components of the Arab communities in an attempt to diagnose the situation of Arab women.

The study aims at identifying the reality of women in the Arab countries by studying four study axes: women's work and their participation in the labor market and the political role of women, as well as studying the levels of reproduction and reproductive health of women

and knowledge of the economic, social and cultural factors and determinants that have a direct impact on the variation of the reality of women Suggested strategies and solution in the Arab countries.

The researcher assumed that the reality of women in the Arab countries varies from one country to another, with a significant decline in human development indicators in general compared to other regions and countries.

The study was based on the sources and statistics issued by the United Nations as well as the scientific studies and researches conducted by the official institutions in the Arab countries and the official data issued by the competent departments in the Arab countries.

دور أعضاء هيئة التدريس في معالجة اضطرابات القلق عند الطالب الجامعي للحد من ظاهرة الانتحار

## The role of faculty members in treating university student's anxiety disorders to reduce the phenomenon of suicide

الاستاذ الدكتور حنان صبحي عبدالله/لندن بريطانيا الاستاذ الدكتور محمد عرب

الموسوي/العراق الاستاذ المساعد الدكتور صفوت حسن عبد العزيز /الكويت

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة الى دور أعضاء هيئة التدريس في معالجة اضطرابات القلق عند الطالب الجامعي للحد من ظاهرة الانتحار " لتحقيق هدف الدراسة تم مسح الأدب النظري والدراسات السابقة ، وتميزت هذه الدراسة في اظهار دور عضو هيئة التدريس في الجامعة تمثلت بالتخطيط والتنظيم والمراقبة والاتصال والاهتمام بالمناخ التنظيمي والبناء الثقافي والاتصال واتخاذ القرارات الادارية والتقويم والتعامل مع الصراع والابتكار والتجديد والقيادة التعليمية واثارة الدافعية وتحديد الاهداف وتحديد ومشكلة اضطرابات القلق عند الطالب الجامعي والقدرة على حلها، والاشراف والدعم والايقاع المميز وتحقيق هوية اعتبارية والوسطية وادارة القوانين وان يكون اعلامي متحدث وضرورة امتلاكه لمهارات تصويرية ونفسية وابتكارية وانسانية، وخلصت الدراسة الى عدد من النتائج اهمها توفير الظروف المادية لعضو هيئة التدريس ، التقليل من مخاطر اضطراب القلق ومعالجته عند طلبة الجامعة وإلى زيادة الإنتاجية وتخفيض الكلف وزيادة الصحة والأمان للطلبة الجامعيين، وإعداد إستراتيجية وطنية لتعزيز التكامل ، يتم تبنيها من قيادات المجتمع، ودعمها ماديا الاستفادة من الإستراتيجيات التي اقترحها الباحثون في الدراسة الحالية والتركيز على معالجة اضطراب القلق عند طلبة الجامعات، كونها تضم أكبر شرائح المجتمع، وأكثرها حاجة للاهتمام والاحتواء، وذلك بتنفيذ برامج توعوية وتدريبية والتدريب الدائم والمستمر لأعضاء هيئة التدريس على كيفية التخفيف من مستوى القلق عند الطلبة، ووجوب الاهتمام ببناء شخصيتهم ومعالجة القلق عندهم على أسس علمية ؛ تعيد صياغة النفوس، وتفتح آفاق العقول، وتبث فيه روح المواطنة الحقيقية والانتماء. الكلمات المفتاحية: الانتحار، القلق، القيادة التربوية ، الادارة.

### ABSTRACT

The study aimed at the role of faculty members in treating anxiety disorders among university students to reduce the phenomenon of suicide. "To achieve the goal of the study, the theoretical literature and

previous studies were surveyed, This study was distinguished by showing the role of a faculty member at the university,

represented by planning, organizing, monitoring, communication, attention to the organizational climate, cultural construction, communication, administrative decision-making, evaluation, and dealing with conflict, innovation, innovation, educational leadership, and motivation. Determining the goals, identifying the problem of anxiety disorders of the university student and the ability to solve them, supervision, support, distinctive rhythm, achieving a corporate identity, moderation, and managing laws, and being a speakingjournalist and the need to possess visual, psychological, innovative and human skills, The study concluded with a number of results, the most important of which is the provision of material conditions for the faculty member, reducing the risks of anxiety disorder and treating it among university students, increasing productivity, reducing costs, increasing health and safety for university students, and preparing a national strategy to enhance integration, to be adopted by community leaders, And support them financially by taking advantage of the strategies suggested by the researchers in the current study and focusing on treating anxiety disorder among university students, as it includes the largest segments of society, the most in need of attention and inclusion, by implementing awareness and training programs and permanent and continuous training for faculty members on how to reduce the level of anxiety when Students, And the need to pay attention to building their personality and treating their anxiety on scientific grounds; Reframe souls, open horizons of minds, and infuse in it the true spirit of citizenship and belonging. Key words: suicide, anxiety, educational administration, administrati.

ألعاب الانتحار الالكترونية – لعبة تحدي الحوت الأزرق في الجزائر أنموذجا

**Electronic Suicide Games– The blue whale challenge game in Algeria as a model**

الدكتور مراد بن حرز الله – المركز الجامعي علي كافي تندوف – الجزائر

[mourad.benharzallah1@gmail.com](mailto:mourad.benharzallah1@gmail.com)

الاستاذ الدكتور حنان صبحي عبدالله عبيد/لندن – بريطانيا موبايل 00962788772769

[hananobaid328@yahoo.com](mailto:hananobaid328@yahoo.com)

الملخص: عرفت العقود الثلاثة الأخيرة انتشار العديد من الألعاب الالكترونية الخطيرة التي تدفع مستخدميها خاصة من فئة الأطفال والمراهقين للانتحار، لذلك أصبحت هذه الألعاب عموما تعرف بألعاب الانتحار ، من أشهر هذه الألعاب والتي أودت بحياة طفل في الجزائر ١٣ خلال الفترة الممتدة بين نوفمبر ٢٠١٧ وفيفري ٢٠١٨ لعبة تحدي الحوت الأزرق، نحاول في هذه الدراسة تسليط الضوء على

ألعاب الانتحار عموما ولعبة الحوت الأزرق خصوصا، مع تبيان الآليات المنتهجة من الدولة الجزائرية للتعامل مع هذه اللعبة المرعبة. الكلمات المفتاحية: الانتحار، ألعاب الانتحار، لعبة الحوت الأزرق، الجزائر.

Abstract

The past three decades have known the spread of many dangerous electronic games that push their users, especially children and adolescents, to suicide. These games have become known as suicide games, and The Blue Whale Challenge is one of the most famous games. Where this game caused the suicide of 13 children in Algeria during the period between November 2017 and February 2018, we try in this study to shed light on suicide games in general and the Blue Whale game in particular, with I shed light the mechanisms adopted by an Algerian country that deals with this terrifying game. Keywords: Suicide, Suicide Games, Blue Whale Game, Algeria.

## المجتمع العراقي وظاهرة الإنتحار ... واقع القيود المجتمعية وأحلام المهجر

الدكتور مكي كشكول

سيدني - أستراليا

### ملخص البحث

تعد ظاهرة الإنتحار، ذات أسباب ودوافع وعوامل متداخلة. فقد كان ينظر الى الإنتحار من وقت قريب على أنه مشكلة محلية تقع في نطاق بيئي ومجتمع معين، وظروف معينة، دون أن تتأثر بعوامل خارج هذه البيئة، إلا أن ما يشهده العالم اليوم من ثورة في مجال الإتصال والمعلومات جعل لهذه المشكلة بعدا عالميا. وبسبب من حدوث العديد من المتغيرات في المجتمع العراقي بعد الغزو الأمريكي عام ٢٠٠٣ والتي أدت إلى حصول العديد من الضغوطات المجتمعية على الفرد العراقي، فقد تزايدت أعداد المنتحرين وبالأخص من الشباب. وعليه فقد تزايد الإهتمام في السنوات الأخيرة بدراسة حالات الإنتحار التي تنقش في الحياة الإجتماعية بشكل ملحوظ، لأن الإنتحار والشروع فيه من أهم وأخطر المشكلات في عصرنا الحالي. وبهذا اصحبت مشكلة محاولة الإنتحار موضع تأمل ودراسة من قبل الباحث، هادفا فيه الوصول الى تفسير أسباب الإنتحار وتشخيص حالات الإنتحار تشخيصا علمياً من خلال دراسة أهم العوامل الإجتماعية المؤثرة. ولما كانت العوامل متعددة ومتشابهة مما يصعب على الباحث الإلمام بها جميعا، اقتصرت الدراسة على بعض العوامل الإجتماعية والإقتصادية والدينية والنفسية، المؤثرة في المبحوث، والدافعة به الى ارتكاب محاولة الإنتحار.

### Abstract

The phenomenon of suicide is considered to have interrelated causes, motives, and factors. Suicide was seen as a local problem happened in a certain environmental domain, society, and certain circumstances, without being affected by factors outside this environment. But what the world is witnessing today in terms of revolution in the communication and information have made this problem a global dimension. And because of the occurrence of many variables in Iraqi society after the US invasion in 2003, which led to many societal pressures on the Iraqi individual, the number of suicides increased, especially among the youth. Accordingly, interest has increased in recent years in studying cases of suicides that are prevalent in social life significantly, because suicide and the initiation of it is one of the most important and most dangerous problems of our time. Thus, the problem of attempting suicide became the subject of contemplation and study by the researcher, aiming at reaching an explanation of the causes and diagnosing of suicide in a scientific way by studying the most important social influential factors. However, since the factors are multiple and intertwined, which makes it difficult for the researcher to be familiar with



them all, the study was limited to some social, economic religious and psychological factors, affecting the researched person and driving him/her to commit suicide.

## الإعلام وأثره في انتشار ظاهرة الانتحار

### Media and its impact on the spread of the phenomenon of suicide

إعداد

الإعلامية دكتوراه / ماجده محمود أحمد عبدالعال

كبير المراسلين بالتلفزيون المصري وأستاذ الإعلام

Prepare

Media Doctor / Magda Mahmoud Ahmed Abdel Aal

Senior Correspondent for Egyptian Television and Professor of Media

ملخص البحث :

إن ظاهرة الانتحار ومحاولات الانتحار من الظواهر التي أصبحت تهدد كل المجتمعات بصفة عامة والمجتمع المصري بصفة خاصة حيث تعددت الأسباب والعوامل الدافعة للقيام بهذا الفعل الانتحاري ومن بين هذه الأسباب نجد الفقر والبطالة والاكنتاب وضعف الوازع الديني والتفكك الاسري وغيرها من الاسباب التي تؤدي إلى ارتكاب فعل الانتحار.

ويهتم البحث الحالي بتسليط الضوء على مدى تأثير دور وسائل الإعلام على ظاهرة الانتحار وكيفية مواجهة هذه الظاهرة. من أهم النتائج التي توصل إليها البحث هو:

❖ ان هناك بعض العوامل التي تساهم في مرور الفرد للفعل الانتحاري، نذكر منها المشكلات الاقتصادية كالفقر والبطالة على الرغم من الشهادات والمؤهلات الجامعية، ضف إلى ذلك البيت المحطم وغياب الاتصال داخل الأسرة.

❖ توجد مجموعة من الاسباب الإجتماعية المؤدية إلى ظاهرة الانتحار، وهي: غياب الروابط الاجتماعية، و تغيير المناخ الذي يعيش فيه الفرد والانتقال إلى مجتمع آخر جديد عليه يشعر فيه بالوحدة ، وانتشار تعاطي المخدرات والمسكرات بشتى صنوفها وأنواعها.

❖ بعض وسائل الإعلام تتعامل مع حوادث الانتحار بأسلوب بحثي مكثف يجذب الإثارة، من خلال إبرازها كقصة مهمة ونشرها على الصفحة الأولى، بطريقة تؤثر على من يفكر بالانتحار

#### Research Summary :

The phenomenon of suicide and suicide attempts are among the phenomena that have become threatening all societies in general and the Egyptian society in particular, as the reasons and factors driving this suicidal act have multiplied. Act of suicide.

The current research is concerned with shedding light on the extent of the influence of the media on the phenomenon of suicide and how to confront this phenomenon.

□ There are some factors that contribute to a person's suicidal passage, including economic problems such as poverty and unemployment despite university degrees and qualifications, in addition to that broken home and lack of contact within the family.

□ There is a set of social causes that lead to the phenomenon of suicide, namely: the absence of social ties, changing the climate in which the individual lives, moving to another new society in which he feels lonely, and the spread of drug and alcohol abuse of all kinds and types.

□ Some media outlets deal with suicide incidents in an intense research style that attracts excitement, by highlighting it as an important story and publishing it on the front page, in a way that affects those who think about suicide.

## دور المؤسسة الاكاديمية في معالجة الظواهر السلبية في المجتمع : ظاهرة الانتحار انموذجاً

أ.م.د. حسيب محمد فقيه

إجازة في الاعلام -الجامعة اللبنانية -كلية الاعلام الفرع الاول

استاذ مساعد في الجامعة اللبنانية - معهد العلوم الاجتماعية

### الملخص :

تهدف الورقة البحثية الى التعرف على احدى المشكلات الاجتماعية التي يعيشها المجتمع وافراده من مختلف الشرائح والفئات الاجتماعية والعمرية والطبقية . وهذه المشكلة تؤثر بشكل مباشر على الحياة الانسان واستمراره عبر تكوين الوعي الانساني .وهي تتغلغل نتيجة لعوامل واسباب تظهر كدافع ومحفز لهذه الظاهرة فكريا وجسديا وصحيا ونفسيا ليقرر الانسان الموت وتنفيذ الانتحار .

هنا لا بد من تنامي الدور الفاعل للجامعة نحو التقدم والتغيير والتطور من خلال وظيفتها الايجابية في خدمة المجتمع ليس بالبعد المعرفي فقط انما تفعيل البعدين المهاري والمهني والوجداني من خلال تفاعل اهل الجامعة من اساتذة وموظفين وطلاب ليس بالحد من انتشار ظاهرة الانتحار بل بمعالجة الاسباب عبر تحديد اسس واساليب الوقاية وطرق منع هذه الظاهرة التي تفتك بخيرة افراد المجتمع .

### Summary

This research paper aims to identify one of the social problems faced by society and its members from different social strata, social groups, age and class. This problem directly affects human life and its continuity through the formation of human awareness. It permeates as a result of factors and causes that appear as a motivation and catalyst for this phenomenon intellectually, physically, healthily and psychologically so that a person decides to die and carry out suicide. Here it is imperative to grow the active role of the university towards progress, change and development through its positive function in community service, not only in the knowledge dimension, but rather to activate the professional and emotional skills through the interaction of the university's people such as professors, employees and

students, not by limiting the spread of the phenomenon of suicide, but by addressing the causes and defining the foundations, methods and ways to prevent this phenomenon that kills the best members of society.

دور المدرسة في الحد من ظاهرة الإنتحار  
إعداد الدكتور علي محمد عيسى  
أستاذ مساعد في الجامعة اللبنانية  
محاضر وباحث في معهد العلوم الاجتماعية

**الملخص:**

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور المدرسة في عملية الوقاية من الإنتحار، لما تقدمه في عملية التنشئة الاجتماعية، التي تسعى إلى إعداد الطلاب من خلال العملية التربوية والتعليمية، ليصبحوا أصحاب شخصية سوية وفاعلة في المجتمع، على اعتبار أن انتشار التعليم بين الناس سوف يساعد على تحريرهم من الأفكار الشريرة السائدة. ومن خلال وظيفة المدرسة التربوية والتعليمية، يتم الإندماج والتكامل الاجتماعي في المجتمع بسبب وجود علاقة بين التربية والتنشئة الاجتماعية، التي تهتم ببناء الإنسان، وتسهم في تنمية عملية التوافق بين الفرد والمجتمع من خلال ما يتلقاه من تعليم وتربية، وانضباط سلوكي واكتساب المعرفة وهذا يؤدي إلى الحد أو منع انتشار ظاهرة الإنتحار في العالم.

**Abstract:**

This study aimed a identifying the schools' role in suicide prevention, for they prepare students through the processes of socialization, education, and learning to have a stable and effective personality in society considering the fact that the spread of education among people will set them free them from the prevailing evil thoughts.

Thus, through the educational and learning functions of schools, social integration takes place due to the relationship between education and socialization. Such a relation is mainly concerned at building human beings and establishing harmony between the individual and his society through what he/she receives from education, learning, behavioral discipline, and knowledge acquisition, hence reducing or preventing the spread of suicide phenomenon in the world.

## الوقاية من القلق النفسي والاكتئاب

الأستاذة : سارة محمد كميخ العازمي

الوظيفة : رئيس فريق - مركز تعزيز الوسطية / وزارة الوقاف - الكويت

### ملخص الدراسة

من الطبيعي أن يشعر الإنسان بالقلق أو بالفزع، من حين إلى آخر أما إذا كان الإحساس بالقلق يتكرر في أحيان متقاربة دون أي سبب حقيقي، إلى درجة إنه يعيق مجرى الحياة اليومي الطبيعي فالمرجح أن هذا الإنسان يعاني من اضطراب القلق ، هذا الاضطراب يسبب القلق الزائد وغير الواقعي وشعورا بالخوف، وهو يفوق ما يمكن اعتباره رد فعل طبيعياً على حالة معينة، يصبح طاعياً إلى حدٍ يمنع الإنسان من ممارسة حياته بصورة طبيعية. ويمكن تقسيم اضطرابات القلق إلى ثلاث حالات: الهلع، الوسواس القهري، حالات الرهاب (الخوف المرضي)، إلى جانب اضطراب القلق العام. واضطرابات القلق هي أكثر الأمراض النفسية شيوعاً، إذ تصيب على الأقل ١٠% من الناس، من بينهم الأطفال والمراهقون. في ظل الحالة السائدة في مجتمعنا حالياً من صراعات سياسية وضغوط اقتصادية وازدياد الشعور بعدم الأمان كله هذا ينعكس بدوره على أفراد المجتمع ويتأثر بها كل أفراد الأسرة وتبدأ تظهر معها حالات القلق والفزع والاكتئاب التي تصيب الكبير والصغير على حد سواء، الشعور بالإرهاق والتعب الشعور بالحزن سرعة الغضب وتبدل المزاج الإحساس بفقدان الأمل والشعور بالاكتئاب لعدة أيام وعدم القدرة على متابعة الأعمال اليومية بشكل طبيعي مع نقص في الطاقة وتغير في عادات النوم وفرط الأكل أو فقدان الشهية الشعور بانعدام الضمير أو الذنب ضعف التركيز وضعف الذاكرة.

### Abstract

Any real reason to the extent that it obstructs the normal daily course of life , then it is likely that this person suffers from an anxiety disorder ,this disorder due to excessive anxiety and not The real and a

feeling of fear, which exceeds what can be considered a natural reaction to a particular situation , becomes so tyrannical that it prevents man from practicing his life normally .Anxiety disorders can be divided into three conditions: along with generalized anxiety disorder .Anxiety disorders are the most common mental illness, affecting at least 10% of people, including children and adolescents. In light of the current situation prevailing in our society of political conflicts, economic pressures, and an increase in insecurity, all this in turn reflects on the members of society and affects all family members, and with it the states of anxiety, panic and depression that afflict the old and the young alike, the feeling of fatigue and fatigue, the feeling of sadness, the speed of anger Mood changes, a sense of hopelessness, a feeling of depression for several days, the inability to continue daily activities normally, a lack of energy, a change in sleep habits, overeating or loss of appetite, feeling of lack Conscience or guilt, poor concentration and poor memory.

دور تكنولوجيا المعلومات ووسائل التواصل الإجتماعي  
في ظاهرة الانتحار

**The role of information technology and social media in the suicide phenomenon**

إعداد

الإعلامية دكتوراه / ماجده محمود أحمد عبدالعال

كبير المراسلين بالتلفزيون المصري وأستاذ الإعلام

**Prepare**

**Media Doctor / Magda Mahmoud Ahmed Abdel Aal**

**Senior Correspondent for Egyptian Television and Professor of Media**

**Email: [Magy-news@hotmail.com](mailto:Magy-news@hotmail.com)**

**Mobail No. +2 01069714022**

Research Summary :

Social media has become a means of expressing opinion and a platform for expressing the problems that people suffer from, and it has also become a platform for transmitting suicide messages from its owners before commencing suicide, as we have witnessed a group of pages, websites and applications based on the Internet and electronic games, which allow the creation of Share user-generated content, it is commonly used to express suicidal feelings and communicate about suicide-related behavior.

The phenomenon of suicide on social media is one of the most dangerous and ugliest social crimes that the Egyptian reality suffers due to the absence of any educational oversight, whether on the part of the family, school, or religious institutions whose work was previously influential and strong in reducing this phenomenon.

Social media also plays an important role in portraying suicide on a large scale, prominent and frequent, and in a way that glorifies or lends an emotional atmosphere to suicide.

#### ملخص البحث :

مواقع التواصل الاجتماعي أضحت وسيلة من وسائل التعبير عن الرأي ومنصة للتعبير عن المشاكل التي يعاني منها الأشخاص، كما أضحت منصة لبث الرسائل الانتحارية من أصحابها قبل الشروع في القيام بالانتحار، كما شهدنا مجموعة من الصفحات والمواقع والتطبيقات القائمة على الإنترنت والالعاب الالكترونية، التي تتيح إنشاء وتبادل المحتوى الذي أنشأه المستخدمون، وتستخدم بشكل شائع للتعبير عن المشاعر الانتحارية، والتواصل بشأن السلوك المتعلق بالانتحار.

تعد ظاهرة الانتحار عبر مواقع التواصل الاجتماعي من أخطر وأبشع الجرائم الاجتماعية التي يعاني منها الواقع المصري بسبب عدم وجود أي رقابة تربوية سواء من جانب الاسرة ام المدرسة ام المؤسسات الدينية التي كان عملها في السابق مؤثر وقوي في الحد من تلك الظاهرة.

كما تؤدي وسائل التواصل الاجتماعي دور مهم في تصوير الانتحار على نطاق واسع وبارز ومتكرر، وعلى نحو يمجّد أو يضفي جو عاطفياً على الانتحار

#### الانتحار بين الشريعة و القانون

**The title:suicide between islamic law and law.**

طالبة الدكتوراه: البار سوهيلة جامعة قاصدي مرباح ورقلة ( الجزائر) [barr.souhila@univ-ouargla.dz](mailto:barr.souhila@univ-ouargla.dz)

الدكتور: فضل قيس جامعة قاصدي مرباح ورقلة ( الجزائر) [Fedel.Kais@univ-ouargla.dz](mailto:Fedel.Kais@univ-ouargla.dz)

رقم الهاتف: ٠٦٥٧٨٢٣٧٣٧ ٢١٣

#### ملخص الدراسة:

نهدف من خلال دراستنا إلى التعرف على ظاهرة الانتحار، و ماهي الاسباب التي تدفع بالكثير من الناس إلى القيام هذا العمل المشين؟ و ما هي المظاهر الدالة على رغبة الشخص في الانتحار؟ و ما هي الطرق الانسب للحد من هذه الظاهرة؟ وكيف ينظر لظاهرة الانتحار من الناحية الشرعية و القانونية؟

و قد حاولنا من خلال ورقتنا البحثية الاجابة على هذه التساؤلات، و تقديم بعض التوصيات التي وجدنا انها قد تحد و لو بالقليل من هذه الظاهرة التي باتت سريعة الانتشار بين جميع فئات المجتمع بمختلف اجناسهم و اعمارهم.

لنتوصل من خلال ما تم عرضه بأن هناك عدة عوامل تدفع بالفرد إلى اللجوء للانتحار، و كان أكثر هذه الاسباب، الظروف الاجتماعية ( كالطلاق، التفكك الاسري، المشاكل داخل الاسرة و التي قد تكون بين الوالدين، أو بين الابناء و احد الوالدين) و التي دفعت بالعديد من المراهقين للانتحار أو محاولة الانتحار.

الكلمات المفتاحية: ١- الانتحار، ٢- الشريعة، ٣- القانون.

#### Abstract:

We aim through our study to identify the phenomenon of suicide, and what are the reasons that drive many people to this bad work? What are the manifestations indicating a person's desire to commit suicide? What are the most appropriate ways to reduce this phenomenon? How is it seen from the legal and legal point of view?

We have tried through our research paper to answer these questions, and to provid some recommendations that we have found that we have found that may challenge even a little of this phenomenon, which has become rapidly spreading among all groups of society of all ages and genders.

Let us conclude , through what was presented, that there are several factors that push an individual to resort to suicide, and most of these reasons are the social conditions that have prompted many teenagers to commit suicide or attempt suicide.



ظاهرة الانتحار ودور المؤسسات التعليمية في التصدي لها

The phenomenon of suicide and the role of educational institutions in addressing it

م.د. فارس حسون فراس / قسم تربية سامراء / المديرية العامة لتربية صلاح الدين

م.د. اسماعيل حميد محمد / قسم تربية سامراء / المديرية العامة لتربية صلاح الدين

Faris Hassoon firas

[fafa102013@gmail.com](mailto:fafa102013@gmail.com)

Ismaael Hameed Mohammad

[ismaael.67.iq@gmail.com](mailto:ismaael.67.iq@gmail.com)

الملخص

إن موضوع الانتحار هو إحدى المواضيع الهامة التي استقطبت اهتمامات المجتمعات خلال الأونة الأخيرة، وذلك موازاة مع شيوع ظواهر أخرى مثل: العنف، المخدرات والإرهاب، فحوادث الانتحار مستمرة، والتي مست كل فئات المجتمع انطلاقاً من الشباب إلى الشيوخ مروراً بأرباب الأسر وحتى الأطفال. كما سمحت الدراسة برصد الأسباب القائمة وراء حالات الانتحار في المجتمع. استفحل انتشار الانتحار في وسط المجتمع ولم يستثنى شريحة من الشرائح، وباتت الجرائد اليومية لا تخلو من حوادث الانتحار يوم بعد آخر، فوسائل الإعلام والباحثون في مختلف مجالات العلوم الإنسانية يتطرقون إلى أسباب الانتحار وآثاره الهدامة. وإن ظاهرة الانتحار لا تقتصر عند فئة محددة هي فئة الطلبة الجامعيين بصفتها فئة مطلوبة لمراكز حساسة في المستقبل، مراكز القيادة والمسؤولية، إذ ليس هناك فرق بين الطالب والطالبة في تصورهما الاجتماعي للانتحار، فضلاً عن انه ليس هناك فرق بين الطالب الناشئ في الوسط الريفي والطالب الناشئ في الوسط الحضري في تصورهما للانتحار.

Abstract

The issue of suicide is in the important topics that have attracted the interests of the neighboring region, by parallel with the prevalence of other phenomena such as: violence, terrorism, and terrorism, for the chain of restaurants, which have been continuing since some groups from young people to the sheikhs to the sheikhs and children of families have been seen. The reason behind the occurrence of suicide in society.

The spread of suicide in the middle of society increased and did not exclude a segment of the population, and the daily newspapers are not without suicide incidents day after day, as the media and researchers in various fields of human sciences discuss the causes and destructive effects of suicide.

And the phenomenon of suicide is not limited to a specific group, which is the university student group, as it is a required category for future sensitive centers, centers of leadership and responsibility, as there is no difference between the student and the student in their social perception of suicide, in addition to that there is no difference between the emerging student in the rural environment and the emerging student In urban areas, their perceptions of suicide.

### إعداد قائمة أساليب التعامل مع الضغوط النفسية

### لدى الطلبة على وفق نظرية السمات الكامنة

م . د حسين موسى عبد الجبوري

المديرية العامة لتربية محافظة بابل

#### الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى إعداد قائمة أساليب التعامل مع الضغوط النفسية على وفق نظرية السمات الكامنة ، ولتحقيق هذه الأهداف قام الباحث بالخطوات العلمية المناسبة، معتمدا على صورة اختبار أساليب التعامل مع الضغوط النفسية الأصلية التي أعدها

( Watson & Glaser , 2014 ) بعد أن تُرجم إلى اللغة العربية وتكييفه للبيئة العراقية ، عرضت تعليمات الاختبار و فقراته على مجموعة من المحكمين المتخصصين في القياس النفسي والتربوي؛ لبيان مدى صلاحية كلِّ فقرة في قياس ما أعدت لقياسه ، العينة مكونة من ( ١٠٠ ) من الطلاب اختيرت بالأسلوب العشوائي ، ويعتمد الباحث في تحليل فقرات الاختبار الخطوات اللازم إتباعها وفق النظرية الحديثة أنموذج راش أحد نماذج نظرية السمات الكامنة الذي أخذ أنموذجاً لتحليل الفقرات المراد هو التوصل إلى : طرق تكييف وتطوير الاختبار وفقاً لنظرية السمات الكامنة هل هي الأكثر موضوعية من خطوات نظرية القياس التقليدية لكونها تتعامل ببياناتها مع فقرات الاختبار باحتساب قدرة الأفراد وصعوبة الفقرات وهذا يدل على استقلالية القياس بما يحقق موضوعية القياس كما تمثل بأنموذج راش . وبناءً على هذه النتائج خرج الباحث بجملة من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات .

Preparing a list of methods of dealing with psychological stress

For students, according to the theory of latent features

The present study aimed to prepare a list of methods of dealing with psychological stress according to the theory of latent traits, and to achieve these goals the researcher took appropriate scientific steps, depending on the image of the original stress management test prepared by Watson & Glaser, 2014((

After being translated into Arabic and adapted to the Iraqi environment, the test instructions and paragraphs were presented to a group of referees specialized in psychological and educational measurement. To demonstrate the validity of each paragraph in measuring what it was prepared to measure, the sample consists of (100) students chosen randomly, and the researcher adopts in analyzing the test items the steps necessary to be followed according to the modern theory Rush model, one of the models of the latent traits theory that took a model for analyzing the paragraphs wanted Arrive at:

Methods of adapting and developing the test according to the theory of the latent features Are they the most objective of the steps of the traditional measurement theory because it deals with its data with the test items by calculating the ability of individuals and the difficulty of the paragraphs, and this indicates the independence of measurement in a way that achieves the objectivity of measurement as represented by the Rush model. Conclusions, recommendations and proposals.

## **Association between oral disease and conditions and symptoms of depression among Iraqi individuals**

**Alaa F Ahmed<sup>1</sup>, Reyam J Nasser<sup>2</sup>, Ali A Abdulkareem<sup>3</sup> <sup>1</sup>College of Dentistry, <sup>1</sup>University of Baghdad, Baghdad, Iraq <sup>2</sup>College of Dentistry, Al-Rasheed University College, Baghdad, Iraq <sup>3</sup>College of Dentistry, University of Baghdad, Baghdad, Iraq**

Abstract:

Background: The negative impact of oral diseases on the function, economy, and general health of the population are well-documented. In the last decades, evidence linking increased expression of depression .and oral diseases/conditions has significantly increased.

## ظاهرة الانتحار من وجهة نظر الكربلايين

"دراسة ميدانية "

م.م عبد الغني سعد عبد الغني الدده

م.م همام رزاق حمود عليان

وزاره التربية/ مديره تربية محافظه كربلاء المقدسة

### الملخص:

يستهدف البحث الحالي التعرف على اسباب الانتحار من وجه نظر المجتمع العراقي ،ويقتصر البحث الحالي على ساكني مدينة كربلاء من الذكور والاناث بكافة الفئات البالغة، لسنة ٢٠٢٠ واعتمده الباحث على المنهج الوصفي التحليلي والرصد والدراسات السابقة التي بحثت في موضوع الانتحار من اجل التعرف على مفهوم الانتحار وماهيته، وتحديد اسبابه وتوضيح دور الاسرة والمجتمع العراقي في مواجهته، وقام الباحث ببناء أداة البحث الحالي وتمثل باستبيان اسباب الانتحار من وجهة نظر الكربلايين: اذ تم بناءه في ضوء الاستبيان المفتوح والدراسات السابقة ويتكون من ١٦ فقرة، وتألفت عينة بناء الاستبيان وتطبيقه على (٣٠٠) فرد من مدينة كربلاء (ذكور واناث) ، واتصف استبيان اسباب الانتحار من وجهة نظر الكربلايين بالخصائص المتمثلة بالتميز والصدق والثبات، واستعمل الباحث الحقيبة الاحصائية SPSS لتحليل البيانات، وتوصل الباحثان إلى نتيجة: أن مستوى اسباب الانتحار من وجهة نظر الكربلايين اعلى من المتوسط الفرضي، اما فيما يخص اي فقرة اكثر حدة من غيرها فتمثل بالفقرة (٢) ضعف الوازع الديني والرضا بقضاء الله وقدره للفرد والشعور الشديد باليأس من الحياة "اذ تمثل وزنها المرجح ووزنها المئوي على التوالي (٢٧ ، ٢) (٧٨ ، ٧٥) اما ادنى درجته فقد كانت من نصيب الفقرة (12) تعاطي الكحول والمخدرات من قبل الاب او الام او كليهما "اذ تمثل وزنها المرجح ووزنها المئوي على التوالي (٤٤ ، ٦٥) (٩٦ ، ١) وبناءا على النتائج توصل الباحث إلى بعض الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات.

ظاهرة الانتحار لدى الاقليات الدينية في العراق

**The phenomenon of suicide among the religious minorities in Iraq**

الباحث : مؤيد جبار حسن

مركز الدراسات الاستراتيجية /جامعة كربلاء

**Researcher: Muayyad Jabbar Hassan**

**Center for Strategic Studies / University of Karbala**

[Mjij57@yahoo.com](mailto:Mjij57@yahoo.com)

07716705715

ملخص البحث باللغة العربية والانكليزية

الخلاصة

رافقت ظاهرة الانتحار التجمعات البشرية منذ البداية، لكن في الاونة الاخيرة تصاعدت وتيرة هذه الحالة السلبية لدرجة تدعو الجميع ، ومنهم الباحثين الاكاديميين ، الى التفكير والسعي الجاد لوضع الحلول ، بعد دراسة الانتحار وفهم اسبابه وتأثيره المدمر على المجتمع ككل. وخلال الايام الماضية ، تناقلت الاخبار ، حوادث انتحار لاربع فتيات ايزيديات داخل مخيمات اللجوء ، بعد اكثر من ستة اعوام على نزوحهم هربا من اجرام وبطش التنظيم الارهابي(داعش) ، لذا كان لزاما علينا تقصي حال الاقليات الدينية في العراق ، بعد الاهمال الحكومي والدولي لاحوالهم واطوارهم المعيشية، ومعرفة كيف انتهى بهم الحال بعد هجوم الارهابيين على قراهم وتعرضهم للقتل والاغتصاب والاستعباد ، عدا التأثيرات النفسية على الاطفال والنساء الذين عايشوا تلك الظروف القاسية والمؤلمة. في بحثنا هذا ، الذي نرجو ان يكون ناقوس خطر يسمعه من يستطيع التغيير نحو الافضل من صناع القرار والمنظمات الدولية والمجتمع المدني، كان الهيكلية كالاتي : اولا تمهيد فيه شرح مبسط على القضية التي ننوي الخوض فيها ، وهي ظاهرة الانتحار ، ثم وفي المطلب الاول : الايزيدية ، التاريخ والوجود ، وفي المطلب الثاني: مجزرة سنجار عام ٢٠١٤ ، وفي المطلب الثالث: ظاهرة الانتحار عند الايزيديين، ثم الخاتمة والتوصيات والملاحق والمصادر .

الكلمات المفتاحية: الانتحار ، الايزيدية، مجزرة سنجار، الموصل، الارهاب، ٢٠١٤

The phenomenon of suicide has accompanied human gatherings from the beginning, but recently the frequency of this negative situation has escalated to the point where it calls everyone, including academic

researchers, to think and strive seriously to develop solutions, after studying suicide and understanding its causes and devastating impact on society as a whole.

During the past days, news has spread about suicide incidents of four Yazidi girls inside the refugee camps, after more than six years of their displacement, fleeing the crimes and brutality of the terrorist organization (ISIS). Living conditions, and knowing how they ended up after the terrorists attacked their villages and subjected them to murder, rape and enslavement, in addition to the psychological effects on children and women who lived through these harsh and painful conditions.

In our research, which we hope will be a warning bell to be heard by those who can change for the better from decision-makers, international organizations and civil society, the structure was as follows: First, a preamble with a simple explanation of the issue that we intend to engage in, which is the phenomenon of suicide, then in the first demand: Yazidism History and existence, and in the second requirement: the Sinjar massacre in 2014, and in the third requirement: the phenomenon of suicide among the Yazidis, then the conclusion, recommendations, appendices and sources.

Key words: Suicide, Yazidism, the Sinjar massacre, Mosul, terrorism, 2014

## ظاهرة الانتحار في المجتمع العراقي

م . د . ميثاق طالب خضر الخفاجي

ظاهرة الانتحار في المجتمع العراقي المسببات والمعالجات

المقدمة

ان ظاهرة الانتحار اصبحت ظاهرة خطيرة على كافة المجتمعات ولاسيما المجتمعات السائدة في الدول النامية ومنها المجتمع العراقي ، فلا بد من معرفة الاسباب التي ادت الى ظاهرة الانتحار وماهي النتائج المترتبة على ظاهرة الانتحار وطرق المعالجة للحد من ظاهرة الانتحار .

## الهويات الفرعية وثقافة العنف

### مقاربة من منظور اجتماعي

أ.م.د. معاذ احمد حسن

جامعة الانبار/كلية الاداب/قسم الاجتماع

[maathhassan77@yahoo.com](mailto:maathhassan77@yahoo.com)

موبايل: 009647807777765

#### ملخص البحث

يهدف هذا البحث النظري الى لقاء الضوء على الهويات الفرعية بصورة عامة ، واثارها على تفاقم ظاهرة العنف والتطرف في المجتمع العراقي، وتم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي وبعض المقاربات النظرية لفهم وتفسير هذه الاشكالية، كما يحاول هذا البحث ايضا الاجابة على مجموعة من التساؤلات التي تمثل منطلق اساسي للوقوف على محركات وابعاد التعصب الهوياتي والعنف على المجتمع ومنها وكيف تفاقم العنف الهوياتي في المجتمع العراقي على مدى السنوات الماضية؟ وماهي اليات تعزيز هذا العنف؟ ومن هو المستفيد الاول من تفاقم هذه الظاهرة؟. وهنا لا بد من الاحاطة قدر الامكان بالعوامل النفسية والاجتماعية التي تغذي التعصب الهوياتي وانعكاساته على مسيرة النظام الاجتماعي . لذا تمثل هذه الدراسة اهمية جوهرية في ظل التفكك المجتمعي الذي شهده المجتمع العراقي خلال السنوات الماضية. وخاصة في ظل تشطي الهوية الوطنية والاندفاع نحو التوقع في الهويات الفرعية على حساب الامن والاستقرار المجتمعي.

---

---

## physiology of depression and Suicide

Assist.Proff. Zahraa Sadoon Hadi

Collage of education for women/ University of Thi-Qar

zahra@utq.edu.iq

### Abstract:

The pathophysiology of depression is not yet understood, but the current theories center around monoaminergic systems, the circadian rhythm, immunological dysfunction, HPA axis dysfunction and structural or functional abnormalities of emotional circuits. The monoamine theory, derived from the efficacy of monoaminergic drugs in treating depression, was the dominant theory until recently. The theory postulates that insufficient activity of monoamine neurotransmitters is the primary cause of depression. Evidence for the monoamine theory comes from multiple areas. Acute depletion of tryptophan, a necessary precursor of serotonin, a monoamine, can cause depression in those in remission or relatives of depressed patients; this suggests that decreased serotonergic neurotransmission is important in depression. Decreased size of the locus coeruleus, decreased activity of tyrosine hydroxylase, increased density of alpha-2 adrenergic receptor, and evidence from rat models suggest decreased adrenergic neurotransmission in depression. Furthermore, decreased levels of homovanillic acid, altered response to dextroamphetamine, responses of depressive symptoms to dopamine receptor agonists, decreased dopamine receptor D1 binding in the striatum, and polymorphism of dopamine receptor genes implicate dopamine, another monoamine, in depression. Lastly, increased activity of monoamine oxidase, which degrades monoamines, has been associated with depression. However, this theory is inconsistent with the fact that serotonin depletion does not cause depression in healthy persons, the fact that antidepressants instantly increase levels of monoamines but take weeks to work, and the existence of atypical antidepressants which can be effective despite not targeting this pathway. One proposed explanation for the therapeutic lag, and further support for the deficiency of monoamines, is a desensitization of self-inhibition in raphe nuclei by the increased serotonin mediated by antidepressants. However, disinhibition of



the dorsal raphe has been proposed to occur as a result of decreased serotonergic activity in tryptophan depletion, resulting in a depressed state mediated by increased serotonin. Further countering the monoamine hypothesis is the fact that rats with lesions of the dorsal raphe are not more depressive than controls, the finding of increased jugular 5-HIAA in depressed patients that normalized with SSRI treatment, and the preference for carbohydrates in depressed patients. Already limited, the monoamine hypothesis has been further oversimplified when presented to the general public. Immune system abnormalities have been observed, including increased levels of cytokines involved in generating sickness behavior (which shares overlap with depression). The effectiveness of nonsteroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) and cytokine inhibitors in treating depression, and normalization of cytokine levels after successful treatment further suggest immune system abnormalities in depression.

HPA axis abnormalities have been suggested in depression given the association of CRHR1 with depression and the increased frequency of dexamethasone test non-suppression in depressed patients. However, this abnormality is not adequate as a diagnosis tool, because its sensitivity is only 44%. These stress-related abnormalities have been hypothesized to be the cause of hippocampal volume reductions seen in depressed patients. Furthermore, a meta-analysis yielded decreased dexamethasone suppression, and increased response to psychological stressors. Further abnormal results have been obscured with the cortisol awakening response, with increased response being associated with depression.

**Keywords: physiology, suicide, tryptophan.**

## Suicide Writers, the Literature of Suicide

Dr. Mohammed Naser Hassoon

University of Thi Qar, College of Education for Women

mohammednaser@utq.edu.iq

### Abstract:

Suicide occurs in every country in the world and affects all age groups, the rich as well as the poor, as well as all ethnic and cultural groups, but especially those with mental health problems. Deaths by suicide still represent a small percentage of suicidal behavior in humans. The spectrum of suicidal behavior includes suicide attempts, self-harming behaviors, and thoughts of suicide. If suicide poses the problem of human freedom in the face of his fate and that of his freedom from religious imperatives, it is curious that suicide has not aroused so much debate in contemporary philosophy. Not that it was absent, far from it, but suicide, with a few rare exceptions, is not on the whole considered a priority problem by serious philosophers and it is more men of letters who are concerned about it in essays on the meaning of existence. Our presentation tackles suicide as seen from two different angles: (1) writers who committed suicide and (2) literary characters who take their own lives, in an attempt to disclose the psychological motives of their decisions.

### حرمة الانتحار في الشريعة الاسلامية

الباحث: أ.م.د. عبد الرضا إبراهيم جبر-كلية التربية للبنات-جامعة ذي قار العراق

### الملخص

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وآله الطيبين الطاهرين تعتبر ظاهرة الانتحار من الظواهر السيئة التي تشهدها المجتمعات بمختلف مشاربها ومواردها وباتت تهدد المجتمعات وقد نسمع ونرى في كل وقت من الاوقات حالات الانتحار الكثير من الشباب والشابات والتي تميزت هذه الفئة العمرية بالكثرة في اوساطها هذه الظاهرة المخيفة بسبب

البطالة والفقر وغيرها وللأسف ان تقع هذه الظاهرة في مجتمعنا الاسلامي الذي يؤمن بالمعاد والقضاء والقدر خيره وشره ومنهن الحاجة ملحة للتعرف على اسبابه ومن ثم وضع العلاج المناسب في إطار الشريعة المقدسة.

أولاً: في معنى الانتحار في اللغة والاصطلاح: في المعنى اللغوي مشتق من كلمه نحر أي ذبح أو قتلوا قتل نفسه أو ذبحها ويقال تناحر القوم اذا تشاجروا لحد الهلاك<sup>(١)</sup>.

وفي اصطلاح الفقهي فقد عبروا عنه بقتل الإنسان نفسه<sup>(٢)</sup> فهو فعل يقتضي إنهاء حياته بكتنا يديه وعمداً مهدراً بذلك حظه في الحياة.

ويطلق الانتحار علاقة الإنسان نفسه بأي وسيلة كانت ولهذا ذكر أحكامه بأسم قتل الشخص نفسه<sup>(٣)</sup>.

ويتحقق الانتحار بطريقتين إيجابيتين ويتحقق بوسائل مختلفة كاستعمال الآلات الحادة كالسيف والسكين أو الأسلحة النارية كالبنادق الآلية أو تناول السموم القاتلة أو القاء نفسه من شاهق أو في النار أو في المياه العميقة ليغرق، والآخر سلبي: كالامتناع عن الأكل والشرب وترك علاج الجرح الذي يمكن برئته أو عدم التخلص من النار أو عدم الهروب من الحيوان المفترس وغيرها.

## الادمان

( مفهومه ،خصائصه ،اسبابه ، اثاره النفسية والعقلية )

ا.م.د. سهام عبدالهادي محمد كلية التربية للبنات | جامعة ذي قار

**Addiction is understood and its characteristics, causes and psychological and mental effects**

**Siham Abdahadi Muhammed**

**College of Education for women–University of Thiqr**

(١) لسان العرب، ابن منظور ٢: ٢٥٧.

(٢) الموسوعة الفقهية الكونية ٢: ٢٢٥٦.

(٣) معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية ١: ٣٠١.

[sihamabduhadi@utq.edu.iq](mailto:sihamabduhadi@utq.edu.iq)

## مفهوم الادمان

يعرف الادمان بأنه الحالة الناجمة عن تكرار استعمال العقار المخدر بطريقة مستمرة ومنتظمة ، وهذه الحالة من الادمان تتصف بعدة خصائص منها :

- ١- الرغبة الملحة للحصول على المادة المخدرة.
  - ٢- الميل الى زيادة جرعة المخدر.
  - ٣- ظهور مايسمى بالاعتماد النفسي والعضوي على العقار(منصور،١٩٨٦: ٢٤).
- ويعد الادمان حالة اعتماد او تعلق شديد من جانب المدمن على تناول العقار المخدر ، بهدف احداث تغيرات نفسية او الهروب من واقع مرير مفروض عليه من خلال تأثير العقار على جهازه العصبي ، ولهذه المادة خاصية كيميائية في جسم الانسان بحيث يعتاد الجسم عليها ولايستطيع الاستغناء عنها(وادي، ٢٠١٨: ١٣٢)
- لقد عرفت منظمة الصحة العالمية ١٩٧٣ الادمان على انه حالة نفسية وعضوية تصيب الشخص ناتجة من تفاعل الفرد مع العقار المخدر وينتج عن الادمان خصائص تتسم بأنماط سلوكية مختلفة وتشتمل على الرغبة الملحة في تعاطي العقار المخدر بصورة دورية او مستمرة وذلك لشعور المدمن بالاثارة النفسية والعضوية المرغوبة ، ولتجنب الاثار المؤلمة التي تنتج من عدم توافره(عيسوي،١١٣:٢٠٠٥)

إدمان الانترنت وعلاقته بمهارات التواصل الاجتماعي لدى طالبات كلية التربية للبنات

أ.م.د. سهام عبد الهادي

م.م. زمن كريم طاهر

جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات / الشرطة

Zamen kareem@utq.edu.iq

((Internet addiction and its relationship to social networking skills among female students of the college of Education for girls from the viewpoint of their teachers))

. prof Siham Abdul hadi Muhammad

M.s Zamen kareem taheer

thi- Qar University / college of Education for women

#### ملخص البحث :

هدف البحث: إلقاء الضوء على ظاهرة الإدمان على الإنترنت وعلاقتها بمهارات التواصل الاجتماعي لدى عينة من طالبات كلية التربية للبنات / الشطرة وينطلق البحث من سؤال مركزي: هل توجد علاقة بين الإدمان على الإنترنت ومهارات التواصل الاجتماعي؟ وقد بلغت عينة البحث (١٥٠) طالبة من تخصصات متعددة ومختلفة، واعتمد الباحثان منهج البحث الوصفي التحليلي وكانت أدوات البحث عبارة عن مقياس لإدمان الإنترنت ومقياس العلاقات الاجتماعية وقد عولجت النتائج على نظام إل (SPSS) وأسفرت النتائج على: توجد علاقة بين الإدمان على الإنترنت ومهارات التواصل الاجتماعي لدى العينة ، ولا توجد فروق في الإدمان على الإنترنت لدى العينة تبعاً لمتغير القسم ، ولا توجد فروق في الإدمان على الإنترنت لدى العينة تبعاً لمتغير التخصص واقترح الباحثان تعزيز دور الأسرة خاصة في تحديد نمط سلوك الشباب وعادات استخدامهم للإنترنت، فكلما كانت حرية الاستخدام متروكة أمامهم زاد احتمال تعرضهم إلى ارتكاب السلوك السلبي نتيجة اطلاعهم على أمور مختلفة منها السيئ والضار .

#### Research Summary:

Research objective The aim of the research: Shedding light on the phenomenon of Internet addiction and its relationship to social communication skills among a sample of female students of the College of Education for Girls / Shatra. The research starts from a central question: Is there a relationship between Internet addiction and social communication skills? The research sample reached (150) students from multiple and different specializations, and the two researchers adopted the descriptive and analytical research method. The research tools consisted of a measure of Internet addiction and a measure of social relations. The results were processed on the (SPSS) system. The results resulted in: There is a relationship between Internet addiction and social communication skills in the sample, and there are no differences in Internet addiction among the sample according to the department variable, and there are no differences in Internet addiction among the sample according to the specialization variable. The researchers suggested strengthening the role of the family, especially in determining the pattern The behavior of young people and their usage of the Internet, the more freedom of use is left to them, the more likely they will be exposed to negative behavior as a result of their knowledge of various things, including bad and harmful.

## الاكتئاب والافكار الانتحارية

### Depression and suicidal thoughts

إعداد أ.م.د. حيدر محسن الشويلي كلية التربية للعلوم الصرفة-جامعة ذي قار

[haidermuhson@gmail.com](mailto:haidermuhson@gmail.com)

07801681313

الخلاصة لا يمكن أن يعالج الشخص الاكتئاب والانتحار بنفسه، إلا أنه يمكنك القيام ببعض الأشياء بنفسك زيادة على خطة علاجك للمساعدة على نجاحه. إضافة إلى العلاج الطبي، قم باتباع الخطوات التالية للعناية بنفسك: التزم بخطة علاجك، فلا تتخلف عن الجلسات العلاجية حتى وإن شعرت بعدم الرغبة في الذهاب • إليها. تناول علاجاتك حسب وصفة طبيب، فحتى وإن شعرت بالتحسن، قاوم أي رغبة في عدم تناول • العلاج. حيث أن الأعراض تعود ثانية إن تم توقيف العلاج دون إرشادات الطبيب. كما وأن ذلك قد يؤدي إلى إصابتك بأعراض تشبه الأعراض الانسحابية وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقتها بظاهرة الانتحار كن نشيطاً، فالنشاط الجسدي والرياضة يعملان على تخفيف أعراض الاكتئاب. فقم بممارسة المشي • أو الهرولة أو السباحة أو العمل في الحديقة أو أي نشاط رياضي آخر تستمتع به. • تجنب الأدوية المحظورة والكحول، حيث أنها تزيد أعراض الاكتئاب سوء • كما إن التغلب على الاكتئاب يعتبر تحدياً، فالإكتئاب يزيد صعوبة الانخراط في النشاطات والسلوكيات التي تساعدك على أن تشعر بالتحسن. فللمساعدة على التغلب على هذا الاضطراب، اتبع النصائح التالية: • بسط حياتك، فقلل من الالتزامات قدر الإمكان وضع جدولاً زمنياً منطقياً لتحقيق أهدافك • . اكتب وعبر عما لديك من مشاعر الألم أو الغضب أو الخوف أو غير ذلك في مفكرة يومية • . لا تعزل نفسك، فحاول ممارسة النشاطات الاعتيادية والتواصل مع العائلة والأصحاب بانتظام • . اعتن بنفسك عن طريق تناول الطعام الصحي وأخذ القسط الكافي من النوم • ركز على أهدافك، فالشفاء من الاكتئاب هو عملية مستمرة، فحافظ على تحفزك بالتذكر المستمر • لأهدافك بالشفاء وتذكر أنك المسؤول عن علاج مرضك وتحقيق أهدافك. • تعلم الاسترخاء والسيطرة على الضغوطات، فجرب طرق تخفيف الضغوطات، مثل التأمل • نظم وقتك، فخطط لنشاطات يومية وحاول أن تبقى منظماً، كما وقد تجد أنه من المفيد عمل قائمة بما • يجب إنجازه كل يوم. لا تأخذ قرارات مهمة وأنت تشعر بالاكتئاب الشديد، حيث أن تفكيرك قد لا يكون واضحاً وصائباً • وقتها.

## وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقتها بظاهرة الانتحار

لدى طلبة الجامعة

م.م. حسن والي شيال

تدريسي في جامعة ذي قار كلية التربية للبنات

م.م. زمان الزيدي

تدريسي في جامعة ذي قار كلية التربية للبنات

مستخلص البحث :

هدف البحث الحالي بالتعرف على :

- ١- وسائل التواصل الاجتماعي لدى طالبات كلية التربية للبنات ؟
  - ٢- ظاهرة الانتحار لدى طالبات كلية التربية للبنات ؟
  - ٣- علاقة ارتباطية بين الوسائل الاجتماعية وظاهرة الانتحار لدى طالبات كلية التربية للبنات ؟
- وتحقيقاً لأهداف البحث الحالي قاما الباحثان بعد تبني مقياس ( عايد ٢٠١٧ ) دور وسائل التواصل الاجتماعي ومقياس ( غازي ، ٢٠١٨ ) ظاهرة الانتحار وبعد تطبيقها على عينة بلغت (٦٠) طالبة جامعية اختيروا بالطريقة العشوائية من كلية التربية للبنات في جامعة ذي قار وبعد جمع المعلومات ومعالجتها احصائياً باستعمال الاختبار التائي لعينة واحدة ، وتحليل التباين ، والوسط الفرضي ، ومعامل ارتباط بيرسون ، توصل الباحثان الى النتائج الاتية :-

- ١- وجود فروق دالة احصائياً في دور وسائل التواصل الاجتماعي ولصالح افراد العينة بصورة عامة .
- ٢- وجود فروق دالة احصائياً في دور الميول الانتحارية ولصالح افراد العينة بصورة عامة

٣- التعرف فيما اذا كانت هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين دور وسائل التواصل الاجتماعي والبيول الانتحارية لدى افراد العينة وبصورة عامة.

موقف اهالي العراق من انتحار عبد المحسن السعدون عام ١٩٢٩

أ.د. ابراهيم فنجان الامارة  
م. د. حيدر شهيد جبر الخفاجي  
جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الانسانية  
جامعة ذي قار - كلية التربية للبنات

ملخص البحث:

تعد حادثة انتحار رئيس الوزراء عبد المحسن السعدون في ١٣ / تشرين الثاني / ١٩٢٩، من الحوادث المهمة والمثيرة في تاريخ العراق المعاصر والدولة العراقية الحديثة، التي لم يمر على تأسيسها اكثر من تسعة سنوات، اذ هزت هذه الحادثة الكبرى البلاد بأكملها، وكان لها وقع اليم على كافة فئات الشعب العراقي ، الذي كان يتطلع الى التخلص من الهيمنة البريطانية وبناء دولة حديثة مستقلة، معتمدا في ذلك على كبار ساسته، الذين كان عبد المحسن السعدون من بين ابرزهم. تضمن البحث اربعة محاور، تطرق الأول منها الى مفهوم الانتحار لغةً واصطلاحاً وموقف الدين الإسلامي منه. اما المحور الثاني فتناول حادثة انتحار عبد المحسن السعدون من حيث الاسباب والدوافع، بينما سلط المحور الثالث الضوء على موقف الصحف العراقية من الحادثة. في حين تطرق المحور الرابع الى موقف اهالي العراق بطوائفه واديانه كافة من حادثة الانتحار. وبالرغم من وجود رسالة ماجستير عن هذه الشخصية للباحث لطفي جعفر فرج، التي تناولت حادثة الانتحار واسبابها، الا ان ما ورد فيها من معلومات مقتضبة عن موقف الصحافة العراقية والموقف الشعبي منها، جعل من الأهمية بمكان التعرض لها ببحث مفصل يكشف لنا طبيعة الموقف الشعبي وابعاده ومحدداته، ورد فعل الفئات الاجتماعية كافة على هذه الحادثة.

اعتمد البحث على عدد من المصادر المتنوعة، التي تضمنت معلومات قيمة وجيدة فضلاً عن بعض الصحف العراقية التي تضمنت معلومات وافية عن الحادثة، وعن موقف الشعب العراقي منها.

## The popular position in Iraq toward Abdul Mohsen Al-Saadoun's suicide in 1929

Dr.. Ibraheem Finjan Al-Amara

Dr.. Haider Shaheed Jabr Al-Khafaji

Basra University – College of Education for Human Sciences, Thi-Qar University – College of Education for women



## Abstract

The suicide of Prime Minister Abdul Mohsen Al-Saadoun on November 13, 1929, is one of the important and exciting incidents in the history of contemporary Iraq and the modern Iraqi state, which has not been established for more than nine years. This major incident shook the whole country, and it had a tragic impact on all segments of the Iraqi people, who were looking to get rid of British hegemony and build a modern, independent state, relying on this on its senior politicians, of whom Abdul-Mohsen Al-Saadoun was among the most prominent. The research included four aspects, the first one deals with the concept of suicide in language and idiom, and the position of the Islamic religion on it. The second one, deals with the suicide of Abd al-Muhsin al-Saadoun in terms of the causes and motives, while the third shed light on the position of the Iraqi newspapers on the incident. While the fourth tackles with the position of the people of Iraq, with all its sects and religions, regarding the suicide incident. Despite the existence of a master's thesis on this personality by researcher Lotfi Jaafar Faraj, which dealt with the suicide incident and its causes, the brief information contained in it about the position of the Iraqi press and the popular position on it, made it important to discuss it with detailed research reveals s the nature of the popular position, its dimensions and its determinants, And the reaction of all social groups to this incident.

The research relies on a number of various sources, which included valuable and good information, as well as some Iraqi newspapers that included adequate information about the incident and the Iraqi people's position towards it.

## الانتحار احكامه واسبابه وعلاجه في المنظور الاسلامي

المدرس الدكتور أحمد حسن قاسم.

مكان العمل: كلية التربية للبنات/ جامعة ذي قار.

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين أبي القاسم محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين. موضوع لقائي معكم هو (الانتحار احكامه واسبابه وعلاجه في المنظور الاسلامي). وقبل البدء في خلجات الحديث عن هذا الموضوع لا بد ان ابين الاسباب التي دعنتني الى ان اتناول هكذا موضوع وهي:

اولا: نقشي الانتحار في المجتمعات العالمية عموماً والمجتمع الإسلامي على وجه الخصوص حتى انه اصبح ظاهرة تمارس وحسب إحصائيات منظمة الصحة العالمية التابعة للأمم المتحدة في تقرير نشرته نهاية عام ٢٠١٩ قالت: (دق ناقوس الخطر أن شخصا واحدا يموت منتحرا كل ٤٠ ثانية، ليصل العدد، طبقا للتقرير إلى ٨٠٠ ألف شخص سنويا، أي أكثر من الذين قتلوا في الحروب وعمليات القتل أو سرطان الثدي).

ثانيا: المسؤولية الاخلاقية التي القيت على المؤسسة التعليمية واقصد منها الجامعات والكليات التي كانت ولا زالت تشارك بدورها الفعال في ازاء المجتمع وتغرس القيم الاخلاقية كما انها غرست المعارف التعليمية من ذي قبل.

ثالثا: المسؤولية الدينية والشرعية التي تحتم على علينا بصفتنا مسلمين ان نقدم النصح ونبين الفضيلة فنعززها كما نشخص الرذيلة ونتجنبها فالأمة الإسلامية اكرمها الله سبحانه وتعالى بكرامة ليس بعدها كرامة فقال تعالى {كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ} [آل عمران : ١١٠]، فالشرط الخيرية لهذه الامة هو الامر بالمعروف والنهي عن المنكر واذا لم يتحقق فلا افضلية في المقام وكما يقال المشروط عدم عند عدم شرطه.

هذه الاسباب وغيرها دعتي الى ان اختار هذا الموضوع لكون بخدمتكم في موضوعي المشار له انفا.

فأقول: ان الله تعالى اكرم هذه الامة بشريعة الاسلام لا يلحقها نسخ وشاملة لا يشوبها نقص قال تعالى: {الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا} [المائدة : ٣]، وقد استوعب كل مفاصل الحياة وجميع الفروع والجزئيات فكان موضوع هذه الشريعة المقدسة هو الانسان فهو المحور المخاطب دون سواه اما غايتها هو سعادة الانسان ولذلك

عرفت بالشريعة على انها قوانين تنظم سلوك المجتمع. فحرصت الشريعة كل الحرص على موضوعها وغايتها لان بدون الموضوع والغاية لا فائدة ولا حكمة تذكر فتكون سالبة بانتفاء الموضوع كما يعبر المنطقيون.

فسعت الشريعة المقدسة ووجب على الحفاظ على المخاطبين بتلك الشريعة بل جعلته اقدس المقدسات في الوجود فعن النبي (ﷺ) قال: لَهْدُمُ الكعبة حجراً حجراً أهون على الله من قتل المسلم). وقد صنف جملة من الفقهاء الضروريات في الاسلام فقالوا (الدِّين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال) وكل هذه الاقسام متعلقة في الانسان ذاته فالدين يعني دين الانسان والنفس هي نفسه والعقل عقله والنسل نسله والمال مال. فالإنسان بكل خصوصياته مقدس في نظر الشريعة الإسلامية.

فحاولت من خلال البحث المقدم ان اجيب على اهم الاسئلة التي وردت في البحث وهي:

- ما هو الانتحار هل انه استخدام الفعل بمعنى استخدام الة جارحة او حبلا او رميا من اعلى اسطح البنايات فانه انه الامتناع كذلك. وفيه رايي الشريعة الاسلامية في ذلك
- ما اسباب الانتحار الحقيقية التي من شأنها تعزز الدافعية للقدوم على الانتحار من وجهة نظر الشرع.
- ما هي احكام المنتحر في نظر الاسلام وهل يعد مسلما ام كافرا وهذا بطبعه يتفرع عليه مسألة مهمة وهي المراسيم التي تقام عليه بعد موته من تغسيل وتكفين وصلاة ودفن في مقابر المسلمين.
- ما هي الحلول التي طرحها الاسلام في مواجهة هذه الظاهرة التي نخرت المجتمعات المسلمة.

## مظاهر العنف الأسري وأثره على المجتمع

### واستراتيجيات الحد من هذه الظاهرة

م. م مروة مهدي كاظم - كلية التربية للبنات . جامعة ذي قار

**Manifestations of domestic violence and its impact on society**

**And strategies to reduce this phenomenon**

**Marwa Mahdi Kazem – College of Education for Girls – University of Qar**

**marwamahdi@utq.edu.iq**

#### المقدمة:

تعود أول حالة عنف بشري سجلها التاريخ لدى كل الأمم و الثقافات و الحضارات إلى البدايات الأولى للوجود الإنساني على الأرض عندما قتل قابيل أخاه هابيل ، و لذلك فإن أول حالة عنف بشري سجلها التاريخ كانت عنفا أسريا وعنف الإنسان لأخيه الإنسان لا يزال قيد التحقق و الدراسة و سيبقى و يظل موجودا مادام التعقل و الجنون موجودين و سيظل مرهونا بالصراع المتواجد بين العقل و الجنون، و إذا كان العنف تعبيراً عن حالة أو كان وسيلة استخدمها الإنسان في السيطرة على غيره من الناس و تسخيرهم لطاعته و تحقيق مصالحه فإن المرأة و الطفل و المسنين و المعاقين ظلوا أكثر الناس تعرضاً للعنف الأسري و ضحاياه حيث إن أغلب حالات العنف التي تتعرض لها هذه الفئات تكون من داخل الأسرة أما أغلب حالات العنف التي يتعرض لها الرجال فتكون من خارج الأسرة وما هو معروف أن العنف يؤثر سلباً على علاقة الأفراد مع بعضهم البعض في الحاضر و المستقبل سواء على المستوى الشخصي أو الأسري أو الاجتماعي و يؤثر سلباً أيضاً في أمن العلاقات بين المجتمعات والأمم عالمياً و نظراً لاتساع جوانب العنف و أسبابه و أبعاده أخذ علماء الاجتماع في تقسيم الموضوع و تصنيفه على العنف ضد الطفل، العنف ضد المرأة ، العنف المدرسي ،العنف الإعلامي و العنف الحكومي ..... إلخ ما أن إصاب بلادنا اليوم من مظاهر العنف المتنوعة والمختلفة بشتى أنواعها هو في جل مواقفه يعتبر نتيجة مباشرة لظروف التربية الأسرية السيئة و التنشئة الاجتماعية غير المتوازنة التي عاشها الطفل في سن مبكرة

#### قلق التصور المعرفي لدى طلبة الكلية التربوية المفتوحة

بحث تقدم به الباحث م.م طالب خضير عبد

وزارة التربية / المديرية العامة لتربية ذي قار

متوسطة المتفوقين للبنين

#### Anxiety perception of cognitive among students of the Open Education College Research presented by researcher M. Taleb Khudair Abd

#### مستخلص البحث

ان الظاهرة النفسية والاجتماعية متداخلة فيما بينها وترتبط بعلاقات وظيفية وتتكون من مكونات وجدانية، انفعالية، سلوكية، معرفية وفسولوجية (جسمية) ولقد تناول البحث متغير قلق التصور المعرفي لدى طلبة الكلية التربوية المفتوحة الذي يعكس مخططات وتقييمات الشخص السلبية لنفسه أو للآخرين من حوله أو التفكير في التقييمات السلبية التي يطلقها أو قد يطلقها الآخرين نحوه والتي تبعث على التوتر الشديد وتؤدي إلى اضطراب الاستجابة ومن أهم الأسباب التي تقف وراءه هي التوقعات التشاؤمية والمعايير الزائفة المبالغ بها بشكل مفرط التي يضعها الفرد لنفسه أو يضعها له الآخرون من حوله وهي بالحقيقة لا تتسجم مع قدراته ومهاراته الاجتماعية في الأداء والتعامل.

وقد استهدف البحث الحالي إلى قياس مستوى قلق التصور المعرفي لدى طلبة الكلية التربوية المفتوحة ، فضلاً عن إيجاد دلالة الفروق على مقياس قلق التصور المعرفي على وفق متغير النوع (ذكور، إناث) والتخصص (علمي، إنساني).

وقد تم طرح نظرية كيلي (Kelly) وقد اتبع الباحث الخطوات العلمية في تبني المقياس للتحقق من مؤشرات الصدق والثبات واتضح أن جميع فقرات المقاييس تتمتع بدرجة عالية من الصدق.

وقد توصلت الدراسة الحالية الى النتائج الآتية:-

- يعاني طلبة الكلية التربوية المفتوحة من قلق التصور المعرفي وهناك فروق دالة إحصائياً لصالح الإناث
- لا توجد فروق دالة إحصائياً تبعاً لمتغير التخصص (علمي-إنساني) على المقياس.

وقد بلغ حجم العينة التطبيقية (٥٢٩) طالب و طالبة ، وقد وزعت العينة التطبيقية حسب متغير التخصص فقد بلغ عدد طلبة التخصص العلمي (١٦١) طالب و طالبة وبلغ عدد طلبة التخصص الإنساني (٣٦٨) طالب و طالبة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة.

وقد خرج البحث بجملة من التوصيات منها :-

ينبغي على المؤسسات البحثية في الجامعات العراقية ومركز الإرشاد النفسي في الكليات الاستفادة من مقياس قلق التصور المعرفي في تشخيص طلبة الجامعة ممن يتصفون بقلق التصور المعرفي لغرض مساعدتهم على تعديل سلوكهم.

كما خرج البحث بعدد من المقترحات منها :-

إجراء دراسة لمتغير البحث الحالي على كليات في جامعات ومقارنة نتائجها مع نتائج البحث الحالي.

#### Summary of the research

The psychological and social phenomenon is intertwined with each other and is linked to functional relationships and consists of emotional, emotional, behavioral, cognitive and physiological components (physical). The research dealt with the variable of cognitive perception anxiety among students of the Open Educational College that reflects negative plans and assessments of the person for himself or others around him or thinking about The negative evaluations that he or others may release towards him that cause extreme tension and lead to disturbance of the response and among the most important reasons behind him are pessimistic expectations and overly exaggerated false standards that the individual sets for himself or others around him, which are in fact inconsistent with his abilities and skills Social in performance and handling.

The current research aimed to measure the level of cognitive perception anxiety among students of the Open Education College, in addition to finding the significance of differences on the cognitive perception

anxiety scale according to the gender variable (males, females) and specialization (scientific, human).The Kelly theory was put forward, and the researcher followed the scientific steps in adopting the scale to verify the indicators of validity and reliability, and it became clear that all the measures' paragraphs have a high degree of validity.

The current study found the following results– :

–Open perfusion college students suffer from cognitive perception anxiety and there are statistically significant differences in favor of females

–There are no statistically significant differences according to the variable of specialization (scientific–humanitarian) on the scale.

The size of the applied sample reached (529) male and female students, and the applied sample was distributed according to the variable of specialization. The number of students of the scientific specialization reached (161) male and female students, and the number of students in the humanitarian specialization reached (368) students who were chosen by the simple random method.

The research came out with a set of recommendations, including– :

Research institutions in Iraqi universities and the Center for Psychological Counseling in colleges should take advantage of the cognitive perception anxiety scale in diagnosing university students who are characterized by cognitive perception anxiety in order to help them modify their behavior.

The research also came out with a number of proposals, including– :

Conducting a study of the current research variable on colleges in universities and comparing its results with the results of the current research.

### دور المناهج التربوية في التوعية للحد من ظاهرة الانتحار

د. علي خلف عبود

#### مقدمة

تواجه المجتمعات هذه الأيام كثيرا من المشكلات والتي تنشأ من التغيرات التي تمر بها هذه المجتمعات وتؤثر هذه المشكلات علي غلفرد وفي شتي الميادين مم يؤكد لنا إننا إذا اردنا تطوير مجتمعنا فيجب علينا أولا معالجة هذه المشكلات وحلها بإسلوب يقوم علي التفكير السليم والتخطيط الواعي

شاعت أو لم تشأ تجد التربية نفسها في دوامة التغيير، لأنها نشأت من أجل خدمة المجتمع لحل مشاكله والمساهمة في تحقيق أهدافه والعمل أيضاً على نمو الفرد النمو الشامل المتكامل ولا يمكن أن يتحقق هذا التغيير للمجتمع والفرد والتربية ساكنة (حلمي الوكيل، ١٩٩٩)

وقد زاد لأهتمام بالمنهج المدرسي كثيراً في العقود القليلة الماضية بعد التطورات العلمية لتكنولوجيه وبعد إجراء البحوث والدراسات العديده في ميدان التربية وعلم النفس وقد أخذت هذه التطورات وقت طويل وكفي نسبياً في لمجالت المطروحه ولتحسينات علي غلمنهج المدرسي من جانب المتخصصين (راتب عاشور، ٢٠٠٩) فقد شهدت نظم التعليم ومنهجه تحديات كبيره في النصف الثاني من القرن الماضي ناجمه عن التطور المعرفي الهائل والثوره التكنولوجيه في المجال الصناعي وتكنولوجيا الإتصال مما أدى إلي ظهور إتجاهات حديثه في مجال التربيه والتعليم تناولت المناهج التعليميه وأهدافها وطرائق التدريس وإعداد المعلمين بوصف التعليم وسيله المجتمع في مواجهه تلك التطورات وتعقيدها ومواكبتها (محسن علي عطيه، ٢٠١٥)

فالمتمامل في فلسفه التربيه التقليديه يجب انها كانت تركز على الجانب المعرفي من شخصيه الطالب و تخاطب عقله وزنه ام التربيه الحديثه وقد جعلت محور اهتمامها منصبا على نمو الطالب في جميع جوانبه ولما كان المنهج يمثل اهم الوثائق الرئيسييه لممارسه هذه الفلسفه فمن الطبيعي ان يختلف مفهوم المنهج في ظل هاتين الفئتين كذلك المنهج اثاث الانظمه التي يتشكل منها النظام التربوي وهو بوصفه نظام المراه التي تعكس فلسفه النظام التربوي وتطلعاته في ترجمه فلسفه المجتمع وحاجاته وطموحاتي في تربيه ابناؤه التي يهدف اليها وقد اختلف علماء التربيه في تحديدهم مفهوم المنهج لاسباب عديده فالمنهج كان برنامج دراسي والمنهج كان مقرر دراسي والمنهج الخبره التربويه والمنهج بالمعنى القرموطي والمنهج مفهوم تربوي شامل ثم المفهوم التقليدي للمنهج واخيرا المفهوم الحديث للمنهج(نصر الدين عبد الله السني، ٢٠٢٠)

## تكنولوجيا المعلومات ووسائل التواصل الاجتماعي

أ.د. فاضل عبد الزهرة

قسم الارشاد النفسي والتربوي/جامعة البصرة

### الخلاصة

طرأت على المجتمعات البشرية المعاصرة تغيرات كثيرة ومستجدات عديدة في كل المجالات مثلت تحدي للدول المتقدمة والنامية على حد سواء، وعلى أنظمة المجتمع ومؤسساته وشبابه، وكان لهذه المستجدات أثرها المباشر وغير المباشر على سلوك الشباب سلباً أو إيجاباً، فقد ملك الإنسان في عصر ما بعد الحداثة من القدرات والفعاليات ما أدخله عالم الخيال، أو ما يعبر عنه بالعالم الافتراضي، وأطلق قوى جديدة كامنة في عقله، لم تكن فاعلة من قبل، وهذا ما وحد خطوط التواصل الإنساني وزاد من فاعليتها وقوة تأثيرها.

## تحليل جغرافي لظاهرة تسول الاطفال واثرها في انتشار تعاطي المخدرات في مدينة الديوانية – دراسة في الجغرافية الاجتماعية

أ.م.د. حسون عبود دبعون

أ.م.د. صبرية علي حسين

[sabria.hussien@qu.edu.iq](mailto:sabria.hussien@qu.edu.iq)

### الخلاصة

تهدف الدراسة الى الوقوف على ظاهرة تسول الاطفال في مدينة الديوانية وكذلك دراسة اثارها في انتشار تعاطي المخدرات من قبل بعض الاطفال المتسولين في المدينة ،وقد تم الاعتماد على الدراسة الميدانية من خلال توزيع استمارة استبانة وبصورة عشوائية على بعض المتسولين وذلك لصعوبة إحصاء واختيار عينة للدراسة، لدراسة الظاهرة والوقوف على اهم اسبابها واثارها الاجتماعية والاقتصادية والنفسية ، وبلغت اعلى نسبة لهم في احياء ( النهضة ، الوحدة ، السراي ، الصادق الأول ، الصناعة والفرات ) وبلغت على التوالي ( ٥.١ % ، ٥.١ % ، ٥.١ % ، ٦.٨ % ، ٨.١ % ، ٨.٦ % ) اما ادنى نسبة لظاهرة التسول فقد تركزت في حي الزوراء (١.٧%) واغلب المتسولين هم من العجر بالدرجة الأولى ثم النازحين بالدرجة الثانية . وبلغ عدد الاطفال المتعاطين للمخدرات وبحسب الدراسة الميدانية (١٨) طفل ضمن احياء ( الجمهوري الشرقي ، وصوب الشامية ، وحي النهضة ) واغلبهم من الذكور .

### المرونة النفسية لدى طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية

م . م كنعان عدنان هاشم

تربية ذي قار / قسم تربية الفهود

٠٧٨٠٢٨٢٦٧٤٤

[Kanaanadnan87@gmail.com](mailto:Kanaanadnan87@gmail.com)

### مستخلص البحث

وقد استهدف البحث الحالي التعرف على المرونة النفسية وكذلك التعرف على الفروق ذات الدلالة الإحصائية في المرونة النفسية تبعا لمتغير الجنس(ذكور-اناث). وقد بلغت عينة البحث الحالي (١٠٠) طالب وطالبة من طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ذي قار للعام الدراسي ( ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ )



وقد قام الباحث بتطبيق مقياس المرونة النفسية الذي أعده منوخ(٢٠١٣) وبعد استخراج صدقه وثباته قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة البحث الأساسية والمكونة من ( ١٠٠ ) طالب وطالبة من طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية . وقد أظهرت النتائج أن طلبة الكلية يتمتعون بالمرونة النفسية ، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كل من (الذكور \_ والاناث) في مستوى المرونة النفسية.

ومن خلال ما تقدم من النتائج قدم الباحث عدد من التوصيات

والاقتراحات في الدراسة الحالية

بالقيام بدراسة مماثلة على عينات اخرى تضم أفرادا من شرائح اجتماعيه مختلفة وكذلك دراسة العلاقة بين المرونة ومتغيرات مختلفة . وقد خرج البحث بعدد من التوصيات، اعطاء اهميه الى موضوع المرونة النفسية والعمل على نشره عن طريق المؤسسات الإعلامية كونها تساهم في حماية الفرد من الإصابة بالأمراض النفسية والتقليل منها ،زيادة الاهتمام بشريحة الطلبة لكلا الجنسين (ذكور-اناث) ومحاولة تذليل العقبات التي تواجههم، توفير متخصصين في الارشاد النفسي في الجامعات لمساعدة الطلبة في التغلب على ازماتهم النفسية ،عقد ندوات وورش عمل تهدف إلى توعية طلبة الجامعات بأهمية المرونة النفسية من اجل تمتعهم بصحة نفسيه سوية.

#### Summary of the research

The current research aimed to identify psychological resilience as well as to identify statistically significant differences in psychological flexibility according to the gender variable (male – female). The current research sample has reached (100) students from the College of Education for Human Sciences / Dhi Qar University for the academic year (2020/2021).

The researcher applied the psychological resilience scale prepared by Menouche (2013), and after extracting its validity and stability, the researcher applied the scale to the basic research sample consisting of (100) students from the College of Education for Human Sciences. The results showed that college students enjoy psychological flexibility. There are no statistically significant differences between (males and females) in the level of psychological flexibility.

From the above results, the researcher made a number of recommendations and the suggestions are in the current study By conducting a similar study on other samples that include individuals from different social strata, as well as studying the relationship between flexibility and different variables. The research came out with a number of recommendations, giving importance to the topic of psychological flexibility and working to spread it through media institutions as it contributes to protecting the individual from mental illness and reducing it, increasing interest in students of both genders (male–female) and trying to

overcome the obstacles facing them, Providing specialists in psychological counseling in universities to help students overcome their psychological crises, holding seminars and workshops aimed at educating university students about the importance of psychological resilience in order to enjoy mental health together.

### ظاهرة الانتحار .. رؤية شعرية

أ.د. عامر صلال راهي جامعة المثنى/كلية التربية للعلوم الإنسانية

#### توطئة:

مما لاشك فيه ان الشاعر يمثل مرآة لبيئته، وانعكاسا لروح عصره، دالا عليهما، ومتمثلا اياهما في كلماته وبين طيات شعره، ولاسيما حين يتشبع المحيط من حوله بالشكوى، ويستشري فيه كل مايلذع بالالم، ومن البديهي ان هذا التألم وتلك الشكاية، دليل على عدم الرضا، الذي يفضي الى السعي لتغيير هذه الحالة السيئة، ولعل تلك عدة الشاعر وغاية مجتمعه المستقبلية، واملها الوحيد للاصلاح المنشود على صعيد الفرد والمجتمع على السواء، فالشعر لانتوقف قيمته على متعته ولذته فحسب بل يجب ان يكون قبالة تلك المتعه ولذته منفعة وفائدة متحصلة منه، وهذا مانلمسه في قول الفارابي (( والاقاويل الشعرية منها مايستعمل في الامور التي هي جدٌ ومنها ماشاء ان تستعمل في اصناف اللعب وامور الجد التي هي جميع الاشياء النافعة في الوصول الى اكمل المقصودات الانسانية، وذلك هو السعادة القسوى))<sup>(1)</sup> فالجانب النافع والمفيد في الشعر يتمثل في اسهامه بارتقاء الانسان من خلال تأثيره في سلوكه وتوجيه افعاله لتحقيق الغاية القصوى من وجوده وهي السعادة التي تعد من اكمل المقصودات الانسانية، وهذا الامر من دون شك ينسحب على ماهية دور الشاعر في مجتمعه الذي لا يقل اهمية عن دور اي مؤسسة اجتماعية او تنموية او اعلامية، فهذه المؤسسات من لب وظيفته ومن مكملات رسالته النهضوية فلاوجود للمرء الشاعر خارج رحم المجتمع، ولا بد من تماهي الانا وذوبانها في كيان النحن<sup>(2)</sup>

وتأكيدا لفاعلية اثر الشعر والشاعر واسهامها في البناء والتقويم المجتمعي سنحاول الوقوف هنا عند واحدة من المحطات الجدية التي هزت كيان المجتمعات بالنظر للسوداوية افكارها، وكتابة ابعادها، وقنطرة موضوعها، الا وهي ظاهرة الانتحار وكيفية تصدي الشعراء لها عبر مختلف عصورهم الادبية وتشخيصهم لحيثيات تلك الظاهرة سلبا وايجابا. وقد انتظم البحث في ثلاثة محاور رئيسية: اولهما في المفهوم والنوع على صعيد اللغة والاصطلاح، وثانيهما بحث في اسباب هذه الظاهرة، اما المحور الثالث فقد حاول وضع اليد على الحلول والمعالجات، ومصاديق هذه المحاور قد اجترحناها من قريض الشعراء سواء كانت على سبيل الحقيقة والقصد، ام تأولناها على وفق مايقضيه المقام والسياق.

## ورقة بحثية

### المجتمع الأزرق وقرارات الموت الاختياري

م.م هند كامل خضير

ماجستير في اللغة العربية

جامعة ذي قار – كلية التربية للبنات / الشطرة

حينما نقف عند العتبات الإعلامية تقدح في أذهاننا مقولة " الإنسان مخلوق اجتماعي بطبعه" ، وترشدنا هذه المقولة إلى مضامين منها ( التواصل والتعارف إلخ ..) وهذا ما ذكره الكتاب الكريم بقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (سورة الحجرات : ١٣) ، ومن المضمون القرآني نستشف الحاجة للتعارف بين البشر تقترن مع هذا المفهوم القرآني، دلالة أخرى لمفهوم الإعلام ببلاغة القول بقوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ وَصَّلْنَا لَهُمُ الْقَوْلَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ ( سورة القصص: ٥١) وكذلك تعني الدلالة اللغوية للإعلام : التبليغ ، يقال بلغت القوم بلاغاً ، أي أوصلتهم الشيء المطلوب ( يُنظر : لسان العرب ، مادة : علم) .

والوظيفة الإبلاغية التي يُؤدّيها الإعلام هي دور السلطة، إذ يُمثّل الإعلام سلطة رابعة تُضاف إلى السلطات الثلاث المعروفة ، بل عدت أهمها من حيث القوة والتأثير، فالإعلام عادة ما يضطلع بدورين أساسيين هما : ( المنتج والمستهلك ) . إذ إنّ الغاية الأساسية التي ينشدها الإعلام الدور المنتج لأيديولوجيات معينة يساندها في قيام هذا الدور التكنولوجية الحديثة التي غزت المجتمع حديثاً ، وعليه أصبحت المادة الإعلانية ليست ناقلة بصورة هذا المجتمع فحسب ، بل هي آلة لصناعته وموجه مباشر لسلوكياته ، ومن ثم التحكم به والسلطة عليه من خلال عناصرها الثلاثة( الصورة والمشهد وصناعة الخبر)، فضلاً عن ذلك ، تغيير أساليب تخزين المعارف والمعلومات، إذ قال " ماكلوهان" : إن الابتكارات التكنولوجية التي ظهرت أثرت تأثيراً كبيراً في الإنسان والمجتمع عامة ، ولاسيما سلطة الحروف المتحركة، إذ جعلت الإنسان يتخلّص من القبليّة الحروف ( يُنظر : نظريات الاتّصال والإعلام الجماهيري ، د. محمد جاسم فليح الموسوي ) .

## الحماية القانونية من العنف الأسري

م.حوراء علي حسين

تدريسية في جامعة كربلاء -كلية القانون

hawraa.ali@uokerbala.edu.iq

### الملخص

هناك مجموعة من الحقوق والحريات التي ينبغي أن تتمتع بها المرأة وتشمل هذه الحقوق والحريات، الحق في الحياة والحق في إلا تخضع المرأة للتعذيب أو المعاملة السيئة، أو العقوبة القاسية أو لا إنسانية أو المهينة والحق في حرية شخصيتها وأمنها والحق في الحماية المتساوية أمام القانون، والحق في المساواة في نطاق الأسرة، والحق في التمتع بأعلى المستويات الممكنة من الصحة الجسدية والنفسية والحق في العمل في الظروف العادية، وبالتالي فإن العنف ضد المرأة الذي يمنعها من التمتع بهذه الحقوق والحريات المنصوص عليها في القانون الدولي، أو يبطل تمتعها بتلك الحقوق يعتبر تمييزاً بين الذكور والإناث، واحد الجوانب الأساسية للعنف القائم على نوع الجنس ضد النساء هو أن العنف يستخدم في الثقافات في جميع أنحاء العام باعتباره وسيلة لإبقاء واستمرار مركز الإناث كتابعات للذكور، لذا لتوفير حماية للنساء من العنف الأسري يتطلب إستراتيجية شاملة يعطي الأولوية للحصول على الخدمات وفي نفس الوقت تقرر توفير بيئة وتقدم من خلال التنسيق لجهود الوقاية من العنف القائم على نوع الجنس والاستجابة له بين جميع الجهات الفاعلة في المجال الإنساني، أما أشكال العنف ضد الأطفال أهمها سوء المعاملة التي تتطوي على عنف بدني وجسمي ووجداني وإهمال الرضع والأطفال والمراهقين من قبل الأبوين ومقدمي الرعاية والأشخاص الآخرين وذوي السلطة داخل المنزل في اغلب الأحيان ولكن أيضا في سياقات أخرى مثل المدارس ودور الأيتام، والتسلط بما في ذلك التسلط الإلكتروني (هو سلوك عدواني غير مرغوب فيه من جانب طفل آخر أو مجموعة أطفال وينطوي على إيذاء جسدي أو نفسي أو اجتماعي متكرر، ويحدث غالبا في المدارس والسياقات الأخرى التي يجتمع فيها الأطفال والعنف ضد الأطفال قد يؤدي الى الموت والقتل الخطأ أو إلى الإصابات الوخيمة وعاهات مستديمة والتعرض للعنف في مرحلة عمرية مبكرة يمكن أن يضعف النمو العقلي، ومن اجل منع العنف ضد

الأطفال يتطلب بذل جهود من اجل التصدي بشكل منهجي لعوامل الخطورة ومن اجل ذلك تناولنا الموضوع بشكل مبسط وموجز لتوضيح ابرز أعمال العنف ضد المرأة والأطفال وكيف يمكن توفير حماية قانونية لهم ولا بد من تشريع قانون شامل لكل حالات العنف الأسري ضد الأطفال والنساء

## Abstract

There is a set of rights and freedoms that women should enjoy and they include these rights and freedoms, the right to life, the right not to be subjected to torture or ill-treatment, or cruel, inhuman or professional punishment, the right to freedom of character and security, the right to equal protection before the law, and the right to equality Within the family, the right to enjoy the highest possible levels of physical and psychological health and the right to work in normal circumstances, and therefore violence against women that prevents them from enjoying these rights and freedoms stipulated in international law, or nullifies their enjoyment of these rights, is considered discrimination between males and females, One of the basic aspects of gender-based violence against women is that violence is used in cultures all over the year as a means to maintain and maintain the status of women as subordinate to males, so to provide protection for women from domestic violence requires a comprehensive strategy that gives priority to accessing services and at the same time decides to provide an environment. It is provided by coordinating efforts to prevent and respond to gender-based violence among all humanitarian actors. Violence against children, the most important of which is ill-treatment that includes physical, physical and emotional violence, and neglect of infants, children and adolescents by parents, caregivers, and other people and people with authority inside the home most often, but also in other contexts such as schools and orphanages, and bullying, including electronic bullying (is Unwanted aggressive behavior on the part of another child or group of children and involves repeated physical, psychological or social harm. It often occurs in schools and other contexts in which children meet. Violence against children may lead to death, wrongful killing or severe injuries, permanent disabilities and exposure to violence in An early age stage can impair mental development, and in order to prevent violence against children requires efforts to systematically address risk factors, and for that we have dealt with the topic in a simple and concise manner to clarify the most prominent acts of violence against women and children and how legal protection can be provided to them. A law must be enacted. Comprehensive for all cases of domestic violence against children and women .

## التباين المكاني لظاهرة العنف ضد المرأة في العراق

م.م. زمن ماجد طعمه

مديرية تربية ذي قار

zamanmajead@gmail.com

٠٧٨٢٢٩٧٢٢٥٠

م. وسام حمود حاشوش الفتلاوي

جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الإنسانية

[dr.wsam.h@utq.edu.iq](mailto:dr.wsam.h@utq.edu.iq)

٠٧٨٢٢٩٧٢٢٢٠

### الملخص:

يهدف البحث الى بيان واقع العنف ضد المرأة في العراق من حيث التوزيع والتباين المكاني بين المحافظات العراقية وما يرتبط ذلك ببعض العوامل المؤثرة في انتشارها مكانياً في منطقة الدراسة الواقعة قارياً في جنوب غرب القارة الآسيوية، وفلكياً بين خطي طول (٤٥' ٣٨°) و (٤٥' ٤٨°) شرقاً، ودائرتي عرض (٢٠' ٢٩°) و (٥٠' ٢٢' ٣٧°) شمالاً، وتمتد على مساحة (٤٣٧٣٨٥ كم<sup>٢</sup>).

تتعرض المرأة في العراق الى أنواع عديدة من أشكال العنف، ولهذه المشكلة أسباب عديدة منها اقتصادية واجتماعية وثقافية، وتتعرض تأثيراتها السلبية على حياة المرأة العراقية. اعتمد البحث على المعلومات التي وفرها مسح الأوضاع الاجتماعية والصحية للمرأة في العراق ( I-WISH - ٢٠١١) الذي قامت به وزارة التخطيط عن واقع المرأة في العراق بالاعتماد على عينات من النساء ولجميع محافظات العراق، فضلاً عن مجموعة من المصادر المكتبية كالكتب والرسائل الجامعية والبحوث.

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي الكمي على أساس وصف الظاهرة وبيان تباينها المكاني في العراق، باستخدام مجموعة من البيانات والجداول والأشكال وتحليلها كميّاً بالأرقام وحسب البيانات والمعلومات المتوفرة.

توصلت الدراسة الى جملة من الاستنتاجات منها ان ٢٣ % من النساء المتزوجات ضمن حدود الفئة العمرية ١٥ - ٤٥ سنة يتعرضن للعنف وبأنواعه المختلفة سواء كان نفسياً-جسدياً-لفظياً و ١٠ % منهن يتعرضن للعنف الجنسي في حين يتعرضن ٤٠ % منهن للسيطرة والتحكم من قبل أزواجهن. كما أظهر النتائج انخفاض نسبة العنف الجسدي ٥ % فقط وبشكل لا يعكس واقع هذه الظاهرة، و ٥٥ % من النساء لا يعرفن الكثير من السلوكيات المصنفة عالمياً بأنها عنف، وان موقف المرأة من العنف الموجه ضدها لن يتغير للمدة ٢٠٠٦ - ٢٠١١، إذ حافظ موقف النساء من العنف الزوجي على مستواه وبنسبة ٥٩ % من النساء يوافقن على ضرب الزوج لزوجته لأي من الاسباب، وكان لتدني المستوى التعليمي للمرأة وعدم القدرة على اتخاذ القرارات العائلية، اي تدني مستوى تمكينها الاسري دوراً في انخفاض مستوى وعيها بالعنف.

الكلمات المفتاحية: العنف الأسري، عنف الحكومات، العنف الاجتماعي، العنف التربوي.

**Abstract:**

The research aims to explain the reality of violence against women in Iraq in terms of the spatial distribution and variation between the Iraqi governorates and what is related to some factors affecting its spread spatially in the study area located continually in the southwest of the Asian continent, and astronomically between longitudes (  $38^{\circ} 45'$  ) and (  $45' 48^{\circ}$  east, and two latitude (  $29^{\circ} 20'$  ) and (  $22^{\circ} 37'$  ) north, extending over an area of (  $437380\text{km}2$  ) Women in Iraq are exposed to many types of violence, and this problem has many causes, including economic, social and cultural, and its negative effects are reflected in the lives of Iraqi women. The research was based on information provided by the Survey of the Social and Health Conditions of Women in Iraq (I-WISH 2011), which was carried out by the Ministry of Planning on the reality of women in Iraq, based on samples from women and all the governorates of Iraq, as well as a group of library sources such as books, theses and research.

The study relied on the descriptive, analytical, quantitative approach on the basis of describing the phenomenon and showing its spatial variation in Iraq, using a set of data, tables and figures and analyzing them quantitatively in numbers and according to the available data and information.

The study reached a set of conclusions, including that 23% of married women within the age group 15-45 years are exposed to violence of all kinds, whether psychological-physical-verbal, 10% of them are subjected to sexual violence, while 40% of them are subjected to control and control by their husbands. The results also showed a decrease in the percentage of physical violence only 0% in a way that does not reflect the reality of this phenomenon, and 50% of women do not know many behaviors that are internationally classified as violence, and that the position of women towards violence directed against them will not change for the period 2011-2016, as the position of women on Marital violence on its level, and by 59% of women agree that the husband beats his wife for any of the reasons, and the low educational level of women and the inability to make family decisions, i.e. their low level of family empowerment, played a role in the low level of awareness of violence.

## أثر العامل الاقتصادي على ارتفاع معدلات الانتحار من وجهة نظر رجال الأمن العام

ضياء علي الخرشة

بسام محمود العضال

فاتن شاهر العمرو.

### ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى تعرف دوافع الانتحار الاقتصادية من خلال معرفة أثر هذه العوامل على ظاهرة الانتحار من وجهة نظر بعض من رجال الأمن العام، ولقد تكونت عينة الدراسة من (٢٤٠) ضباطا وشرطياً، وقد تم اختيارهم بطريقة طبقية عشوائية، وأظهرت نتائج الدراسة أن أهم الدوافع الاقتصادية المؤدية للانتحار من وجهة نظرهم، والتي تمثلت بالبطالة والفقر، كما بينت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الدوافع الاقتصادية المؤدية للانتحار تعزى للعامل الاقتصادي حيث ان كل من الفقر والبطالة يعتبر مؤديا للانتحار؛ وبينت عدم فروق ذات دلالة إحصائية في الدوافع الاقتصادية المؤدية للانتحار يعزى للنوع الاجتماعي، وعدم فروق ذات دلالة إحصائية في الدوافع الاقتصادية المؤدية للانتحار تعزى للمستوى التعليمي.

الكلمات المفتاحية: الانتحار، الدوافع الاقتصادية، رجال الأمن العام.

### Abstract:

The study aimed to identify the economic motives of suicide by knowing the effect of these factors on the phenomenon of suicide from the point of view of some public security personnel, and the study sample consisted of (٢٤٠) officers and police officers, and they were chosen in a random stratified manner, and the results of the study showed that the most important economic motives The results of the study showed that there are no statistically significant differences in the economic motives leading to suicide due to the economic factor, as both poverty and unemployment are considered to lead to suicide. It showed no statistically significant differences in the economic motives leading to suicide due to gender.

There were no statistically significant differences in the economic motives leading to suicide due to the educational level.



## ظاهرة الانتحار

### دوافعها وآثارها

الدكتورة مريم صالح الهواري

#### الملخص

لما أصبح الانتحار ظاهرة في هذا العصر الذي انتشر فيه الفساد، أتت هذه الدراسة من ناحية الأسباب والدوافع والآثار المترتبة عليه في بحث بعنوان: (ظاهرة الانتحار ، دوافعها وآثارها)، وتكمن أهمية البحث: في أنه لوحظ اطراد انتشار ظاهرة الانتحار في المجتمعات في هذا العصر الذي انتشرت فيه شبكات التواصل الاجتماعي، وضعف فيه الوازع الديني، فضلاً عن المشاكل الاقتصادية، والصحية، والأسرية، التي تفشت في هذا العصر، فكان اختياري لهذا الموضوع كمحاولة لدراسة هذه الظاهرة ومعرفة دوافعها وآثارها، مما ينشر الوعي بين أفراد المجتمع في هذه المسألة. وقد تناول البحث تعريف الانتحار لغة وعلمياً، واهم الأسباب والدوافع المؤدية إلى ارتكاب الانتحار كما تناول النظريات المفسرة لهذا الظاهرة.

## The effect of the Islamic faith in reducing the phenomenon of suicide

### آثر العقيدة الإسلامية في الحد من ظاهرة الانتحار

أعداد مريم مجيد عبد الله

Maryam Majeed Abdullah

Maryam 71majeed@gmail.com

وزارة التربية، مديرية تربية بغداد الكرخ الثالثة/ ثانوية المتفوقات للبنات

Research problems lie in malaise, increased suicides and lack of control.

The importance of the topic and the reason for choosing it:

Clarifying the "effect of the Islamic creed in limiting the phenomenon of suicide" by planting religious awareness that helps him control people's behavior and draw close to God Almighty, in order to reach high morals that elevate the soul from vices. As for the reason for the chosen choice, is to protect the soul from the whispers of Satan By promoting the value of the Islamic religion in them. Research objectives, hypothesis: The research aims to document man's relationship with his Lord through the Islamic faith. Theoretical framework and previous studies:

After careful research and tracking in libraries and scientific publications, and asking people of expertise and specialists, I found a number of researches that were previously done by specialists in writing on this topic, but I did not find someone who addressed the topic in the way that I will address through real field questionnaires. Praise be to God who created the universe with wisdom and perfection, guided it with appreciation and consideration, and made it a mockery of this human being, and blessings and peace be upon our master Muhammad, his family, his God, and those who followed him in kindness until the Day of Judgment ,As for ... This research aims to uncover an explanation of the meaning of suicide, its causes, and the opinion of Islam, and I deliberately killing a person for himself is a sin the perpetrator of which is sinful, and it is a prohibited act according to the consensus of all Muslim scholars. Because his life is a gift from God Almighty and it is not his property, so he has no right to lose this soul and hasten death. Because that is interfering with what he does not possess, and rational and transmissible evidence has confirmed it, so preserving the soul is one of the five imperatives in Islamic law that must be preserved. His true life is in the hereafter in which all people are rewarded for their deeds in this world, on the day people rise to the Lord of the worlds, and with this Islam calls people to obey God and patience in the face of misfortune and troubles in the spirit of faith in God and the Last Day, submission to God's command and destiny, and not despair and panic from the mercy of God, and that God rewards servants for their deeds in the hereafter, and that a person's concept of personal freedom should not exceed the limits of his servitude to God, Lord of the Worlds. Because death is not a salvation from life, and that he killed him for himself, she must bear the burden of killing that is punishable in the afterlife, and his self-killing causes anxiety to his family and society, and his death may be a reason to miss rights related to others. Firstly,

and whoever reads it after me and in the end is our prayer. Praise be to God, Lord of the Worlds, and may prayers and peace be upon the Seal of the Messengers.

### آثار علوم اللغة في تحليل الجرائم الجنائية ، الانتحار و القتل أنموذجاً

م . د . محمد عبد علي محمد / جامعة ذي قار – كلية التربية للبنات

#### تعريف اللغة

اختلف العلماء في تعريف اللغة ومفهومها، ولم يتفقوا على مفهوم محدد لها؛ ويرجع سبب كثرة التعريفات وتعددتها إلى ارتباط اللغة بكثير من العلوم، فانتقاء تعريف لها ليس بالعملية اليسيرة، منها على سبيل المثال لا الحصر:

١. يقول ابن جني عن اللغة: "أما حدُّها فإنها أصوات يُعَبَّرُ بها كل قوم عن أغراضهم".

٢. اللغة: نظام من الرموز الصوتية الاعتبارية يتم بواسطتها التعارف بين أفراد المجتمع، تخضع هذه الأصوات للوصف من حيث المخارج أو الحركات التي يقوم بها جهاز النطق، ومن حيث الصفات والظواهر الصوتية المصاحبة لهذه الظواهر النطقية .

٣. ظاهرة اجتماعية تستخدم لتحقيق التفاهم بين الناس.

٤. صورة من صور التخاطب، سواء كان لفظياً أو غير لفظي.

٥. يقول (أوتو يسبرسن): اللغة نشاط إنساني يَتَمَثَّلُ من جانب في مجهود عضلي يقوم به فرد من الأفراد، ومن جانب آخر عملية إدراكية ينفعل بها فرد أو أفراد آخرون.

٦. اللغة نظام الأصوات المنطوقة.

٧. اللغة معنى موضوع في صوت أو نظام من الرموز الصوتية .

٨. يقول إدوارد سابيير: اللغة وسيلة إنسانية خالصة، وغير غريزية إطلاقاً؛ لتوصيل الأفكار والأفعال والرغبات عن طريق نظام من الرموز التي تصدر بطريقة إرادية.

٩. أنطوان مابيه: إن كلمة (اللغة) تعني كل جهاز كامل من وسائل التفاهم بالنطق المستعملة في مجموعة بعينها من بني الإنسان، بصرف النظر عن الكثرة العددية لهذه المجموعة البشرية أو قيمتها من الناحية الحضارية.

١٠. اللغة نشاط مكتسب تتم بواسطته تبادل الأفكار والعواطف بين شخصين أو بين أفراد جماعة معينة، وهذا النشاط عبارة عن أصوات تستخدم وتستعمل وفق نظم معينة.

١١. ورأها دي سوسير : أنها 'نتاج اجتماعي' لملكة اللسان ومجموعة من التقاليد الضرورية التي تبنّاها مجتمع ما؛ ليساعد أفرادها على ممارسة هذه الملكة".

## DRUG ADDICTION

Assist. Prof. Dr. Ashwaq Jabbar Al-Miahy,

PhD. in Physiology ,Pharmacolog and Biochemistry, College of Veterinary Medicine,  
Thi-Qar University, Iraq,

### Abstract

Drug addiction has become a worldwide problem and the leading cause of death. Addiction is defined as a chronic, relapsing brain disease that is characterized by compulsive drug searching and use, despite harmful consequences. It is considered a brain disease because drugs change the brain, they change its structure and it's mechanism of action. These brain changes can be long-lasting, and can lead to the harmful behaviors seen in people who abuse drugs. Addiction is a lot like other diseases, such as heart disease. Both disrupt the normal, healthy performance of the underlying organ, have serious harmful consequences, and are preventable and treatable, but if left untreated, can last a lifetime.

دور وسائل الإعلام في انتشار ظاهرة الانتحار والحدّ منها -دراسة تطبيقية-يقدمها:

د. محمد عبدالجبار الزين

مؤلف وكاتب صحفي وإعلامي

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على الظواهر المجتمعية السلبية -الانتحار أنموذجا-، ومدى ارتباط وسائل الإعلام في انتشار تلك الظواهر، ما بين معالجتها بالمواد الإعلامية المنوعة، وما بين إنكفاء نيران تلك الظواهر، بقصد أو من غير قصد.

والانتحار بحد ذاته جريمة فردية نكراء، إلا أنها إذا تحولت إلى ظاهرة، فيتحتم دراستها على جميع الأصعدة ذات الاختصاص، لأنها في ذلك الحين تحمل طياتها شبهةً يتشارك بها الضغوطات المجتمعية والمتسببون لتلك الضغوطات، حتى وإن كانت مراميها بعيدة، كما في الضيق المادي، وسلب الحريات، ومنع التمتع بأبجديات الحياة، أو بنقل اليأس وزراعة الشؤم في حياة الناس. وأظهرت الدراسة، النتائج الآتية:

أولاً: أنّ وسائل الإعلام لها أهميتها البالغة في انتشار الظواهر –الإيجابية والسلبية- على حدّ سواء. ثانياً: أنّ كثيراً من وسائل الإعلام: (المرئي، المسموع، المقروء، والسوشال)، لا تتمتع بضبط المادة الإعلامية التي تصل إلى الكافة من الناس، وأنّ الضبط ضرورة ملحة لمنع تسريب اليأس والنظرة التشاؤمية للحياة، من خلال نقل المعلومة الصحيحة، ناهيك عن الأداء الذي يتمتع بتزييف الحقائق.

ثالثاً: التأثير الإعلامي على الظواهر المجتمعية السلبية، قد يكون مقصوداً أو عن غير قصد.

رابعاً: ضرورة الاستعانة بوسائل الإعلام لبيتّ الروح المعنوية، وخصوصاً من خلال المادة الدينية، بعيداً عن المناكفات في المادة الدينية. خامساً: التوصل إلى أنّ دراسة ارتباط الإعلام بما هو سلبي لا يشمل إلا من هو سلبي في ذاته، أو سلبي في مادته، فلا يكون البحث موصلاً إلى الاتهام.

سادساً: تقع مسؤولية على عاتق المتلقي بامتناعه عن الانجراف وراء الهاوية. وعليه التروي في أخذ الخبر أو المعلومة، وأنه يشكل جزءاً من الظاهرة السلبية إذا أقدم على مخالفة القانون والدين والفطرة.

سابعاً: إنّ مؤشرات الظواهر المجتمعية التي تنتج عند دراسات ميدانية، يجب أن يعقّبها قرارات تعزز النافعة، وأخرى تمنع انتشار الظواهر الخطيرة التي تزعزع تماسك المجتمع وتوهن مسيرة عطاءه. وقد اختتمت البحث بتوصيات. سائلاً الله عز وجل أن يكون ما قدمناه نافعا للمجتمع.

## Psychological Effects of Social Media

By:

Hanan Abdulhasan Kadhim

Gmail: hanan.abdulhasan@utq.edu.iq

### Abstract

Social media, especially in recent years, has become an integral part of our life. People are using the social media applications on daily basis and nowadays, it is hard or even impossible to find a person having a phone without being electronically connected with distant people. Despite the fact that social

media has many advantages, the extensive use of it causes a lot of psychological effects like anxiety, depression, isolation and FOMO.

People are by nature liked to be listened to and they find pleasure in communicating with other people. However, social media can never be alternative to real life communication. It requires in-person contact with others to trigger the hormones that alleviate stress and make you feel happier, healthier, and more positive. Ironically for a technology that's designed to bring people closer together, spending too much time engaging with social media can actually make you feel more lonely and isolated—and exacerbate mental health problems such as anxiety and depression.

Social media is a relatively new phenomenon that has swept the world during the past decade. Social media fuses technology with social interaction via Internet-based applications that allow the creation and exchange of user-generated content.<sup>1</sup> Social media platforms, such as chat rooms, blogging Web sites (e.g., Blogspot), video sites (e.g., YouTube), social networking sites (e.g., Facebook, MySpace, Twitter, Google+), and electronic bulletin boards or forums, as well as e-mail, text messaging, and video chat, have transformed traditional methods of communication by allowing the instantaneous and interactive sharing of information created and controlled by individuals, groups, organizations, and governments.

### الميلول الانتحاري لدى طلبة جامعة ذي قار كلية التربية للعلوم الانسانية

م.م. سعد طعيم صبر

مديرية تربية ذي قار

#### الملخص

يهدف البحث الحالي الى :

1. التعرف على الميلول الانتحاري لدى طلبة جامعة ذي قار كلية التربية للعلوم الانسانية .
2. التعرف على الفروق الفردية ذات الدلالة الاحصائية لظاهرة الميلول الانتحاري وفقا لمتغير النوع (ذكور - اناث) .

يتحدد البحث الحالي بطلبة جامعة ذي قار كلية التربية للعلوم الانسانية للعام الدراسي ( ٢٠٢١-٢٠٢٠)، حيث تم اختيار ( ٢٠٠ ) طالب وطالبة بطريقة عشوائية من المجتمع الكلي البالغ ( ١٨٠٨ ) طالب وطالبة، وتم تطبيق مقياس الميلول الانتحاري على العينة ، بعد ان عمل الباحث صدق وثبات للمقياس ، ومن ابرز الادوات التي تم استخدامها لاستخراج الثبات طريقة الاتساق الخارجي بطريقة اعادة الاختبار ، وطريقة الاتساق الداخلي باستعمال معادلة ( الفا كرونباخ )، وتم الاستعانة بالحقيبة الاحصائية للعلوم التربوية والنفسية ( spss )

ومن اهم النتائج التي تم التوصل اليها :

١. يوجد ميول انتحاري لدى عينة البحث
٢. يوجد فروق ذات دلالة احصائية وفقا لمتغير النوع ( ذكور - اناث حيث كانت الفروق لصالح الذكور .

بعدها وضع الباحث مجموعة من التوصيات والمقترحات بناءا على نتائج البحث

#### Summary of the research

The current research aims to :

- 1- Identifying suicidal tendencies among students of Dhi Qar University, College of Education for Human Sciences .
- 2- Identify the individual differences of statistical significance for the phenomenon of suicidal tendencies according to the gender variable (male – female).

The current research is determined by students of Dhi Qar University College of Education for Human Sciences for the academic year (2020–2021), where (200) male and female students were randomly selected from the total community of (1808) male and female students, and the suicidal tendency scale was applied to the sample, after it worked The researcher validated and validated the scale, and among the most prominent tools that were used to extract consistency was the method of external consistency by way of retesting, and the method of internal consistency using the (Alpha Cronbach) equation, and the statistical facts of educational and psychological sciences (SPSS) were used .

Among the most important results that were reached :

- 1- There is a suicidal tendency among the research sample .
- 2- There are statistically significant differences according to the gender variable

(males – females) where the differences were in favor of males .

Then the researcher put together a set of recommendations and suggestions based on the research results.

### الشفقة بالذات وعلاقتها بالاستهواء المضاد

## Self-Compassionate and its Relation Contra – suggestion of University Students

لدى طلبة الجامعة

م. منتظر سلمان كطفان

جامعة ذي قار / كلية التربية للبنات/ قسم رياض الاطفال

[Muntadar.Salman@utq.iq](mailto:Muntadar.Salman@utq.iq)

07806843964

### مستخلص البحث

هَدَفَ البحثُ إلى التعرف على الشفقة بالذات وعلاقتها بالاستهواء المضاد لدى طلبة جامعة ذي قار. وقد تبينَ البحثُ المنهَجُ الارتباطي لتحقيق أهدافه، وتم تبني مقياس الشفقة بالذات ل(Neef, 2003) والذي ترجمه (عبد الرحمن ، ٢٠١٤) وتم الاعتماد على نظريتها وحددت مجالاته الستة هي (الطف بالذات ، الحكم على الذات ، الشيعوع الإنساني ، العزلة ، التيقظ ، الاندماج العالي) ، وتكون من (٢٦) فقرة بأسلوب العبارات التقريرية، وأمام كل فقرة خمسة بدائل متدرجه للإجابة هي (تنطبق على دائما ، تنطبق على غالبا، تنطبق على احيانا ، تنطبق على نادرا ، لا تنطبق علي) تعطى لها عند التصحيح الدرجات (١.٢.٣.٤.٥) على التوالي لل فقرات المصاغة نحو قياس العطف على الذات ويعكس التصحيح لل فقرات المصاغة عكس المقياس ، وتم بناء مقياس للاستهواء المضاد اعتمادا على نظرية (ليون فستنجر 1957 Leon Festinger) في ضوء تعريف الإستهواء المضاد تم تحديد ثلاثة مجالات للإستهواء المضاد (المجال الأول تأكيد الذات، المجال الثاني التفكير المنطقي ، المجال الثالث الاقناع) وتم صياغة ٣٠ فقرة لمقياس الاستهواء المضاد بواقع (١٠) فقرات لكل مجال . . واستخرجت الخصائص السايكولوجية من صدق وثبات، إضافة الى تمييز الفقرات. ووُزِعَ المقياسين على عينة البحث البالغ عددهم (١٥٠) طالبا وطالبة للصفين الثالث والرابع من أقسام مختلفة ، لكل من كليتي التربية للعلوم الإنسانية، والتربية للبنات، في جامعة ذي قار. وخلصت النتائج



بتمتع عينة البحث بالشفقة بالذات والاستهواء المضاد. كما أنه لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الجنس. ووجود علاقة ارتباطية إيجابية بين كلا المتغيرين. وفي ضوء نتائج البحث؛ قُدمت عدّة توصيات ومقترحات.

## Abstract

The aim of the search for pity in particular with bacteria by counter-arousal among the students of Dhi Qar University. The research adopted the relational approach to achieve its goals and distinguish self-pity (Neef, 2003), which was translated (Abd al-Rahman, 2014). And it consists of (26) paragraphs in the style of declarative statements And in front of each paragraph there are five graduated alternatives to the answer that are (applies to always, applies to often, applies to sometimes, applies to me rarely, does not apply to me) given to them upon correction grades (1.2.3.4.5) respectively for the paragraphs formulated towards measuring kindness to the self The correction of the formulated paragraphs reflects the opposite of the scale, and a scale of counter-preoccupation was built based on the theory (Leon Festinger 1957) Inlight of the definition of counter-prejudice, three domains of counter-prejudice have been identified (the first domain, self-affirmation, the second domain, logical thinking, and the third domain of persuasion), and 30 paragraphs were formulated for the counter-arousal scale of (10) items for each area. The psychological characteristics were extracted from the validity and stability, in addition to distinguishing the paragraphs. The two scales were distributed to the research sample of (150) male and female students of the third and fourth grades from different departments, for each of the Faculties of Education for Humanities and Education for Girls, at Dhi Qar University. The results were concluded that the research sample enjoys self-pity and antipathy. Also, there are no statistically significant differences due to the gender variable. And the presence of a positive correlation between both variables.

In light of the research results; Several recommendations and suggestions were made.

ورقة بحثية بعنوان :

الأدمان على المخدرات واثره على الفرد والمجتمع

**Drug addiction and its impact on the individual and society**

اسم الباحثة :

حوراء جميل عزيز

البريد الالكتروني :

[Hawraajamil80@gamil.com](mailto:Hawraajamil80@gamil.com)

مكان العمل : جامعة ذي قار / كلية التربية للبنات

مشكلة البحث:

تعد مشكلة الإدمان على المخدرات من المشكلات الخطيرة التي غزت دول العالم النامية منها والمتقدمة، الفقيرة منها والغنية، وهذه الظاهرة لفتت نظر الباحثين والمختصين لدراسة أسبابها ودوافعها بغية الوصول إلى علاج لها(عبد الله، ٢٠١٢، ص٢)

وتكمن خطورة هذه المشكلة في أنها تمس حياة المدمن الشخصية والاجتماعية والنفسية من جميع جوانبها كما تمس الصلة بينه وبين أفراد أسرته، وتمس أمن المجتمع، إذ إنها تؤدي إلى زيادة نسبة الجرائم والعنف وحوادث السير والانتحار والاعتصاب ومصابي الإيدز والتهاب الكبد الوبائي (الخالدي، ٢٠٠٨، ص١١٩).

يعد إدمان المخدرات من أخطر المشكلات التي يتعرض لها الفرد والأسرة بل و المجتمع بشكل عام ، حيث أن أضرار تعاطي المخدرات لا تمس مدمن المخدرات في صحته فقط، بل تمتد آثارها لتلحق أضراراً اجتماعية واقتصادية عليه وعلى أسرته ومجتمعه (عليوي، ٢٠١٦، ص٥٩)

وهناك دراسات أكدت بأن الإدمان على المخدرات ليس مشكلة سوء تصرف فقط بل له آثار أبعد.

فمثلاً (دراسة الدمرداش، ١٩٨٢) أشارت إلى أن مشكلة الإدمان على المخدرات كلفت دول العالم خسائر بشرية واقتصادية كبيرة، فهي إلى جانب تدميرها للإنسان نفسياً واجتماعياً وجسدياً وبصورة متزايدة، فإن انعكاساتها على المجتمع أشد وأخطر وأكثر ضرراً (الدمرداش، ١٩٨٢، ص٥).

وذكرت دراسة (Mufti, 1998) بأن مشكلة المخدرات وانتشارها بين فئة الشباب لم تعد مشكلة سلوكية فقط، إنما امتدت آثارها على المستوى الصحي والاقتصادي والسياسي (Mufti, 1998, P. 7).

أما دراسة (المشعان، ٢٠٠٠) فقد بينت أن مشكلة تعاطي المخدرات ليست مشكلة اجتماعية فحسب بل إنها أصبحت مشكلة نفسية وصحية واقتصادية وأخلاقية يعانيتها المجتمع (المشعان، ٢٠٠٠، ص ١٨).

لذا فإن مشكلة تعاطي المخدرات بجميع أنواعها من المشكلات التي أصبحت تمثل تهديداً خطيراً على المستويين الفردي والمجتمعي، وقد ظهرت هذه المشكلة وتفاقت مع تعقد الظروف وتزايد الضغوط النفسية والأعباء الاقتصادية على المستويين: العربي والعالمي، ونظراً لانتشار ظاهرة تعاطي المخدرات بشكل ملحوظ، فقد بدأت الجهات المختصة والباحثون في بعض المجتمعات العربية ينبهون على خطورة هذه الظاهرة، وأهمية الوقوف على حجم انتشارها والعوامل التي ترتبط بها، والتعرف على أسباب الإقدام عليها، والإحجام عنها والمعتقدات والاتجاهات الشائعة نحوها، وكيفية مواجهتها والوقاية منها (خليفة والمشعان، ٢٠٠٣، ص ١٤).

أما في العراق فإن مشكلة الإدمان على المخدرات استغلقت بشكل كبير وبخاصة بعد دخول الاحتلال الأجنبي عام ٢٠٠٣، فحصل الانفتاح وفقدت السيطرة على الحدود وعمت الفوضى وعدم المحاسبة، مما أدى إلى التعامل بالمخدرات وتعاطيها بشكل علني ومكشوف، الأمر الذي يتطلب تضافر الجهود على كافة المستويات (السياسية والقانونية والأمنية والطبية والدينية والتربوية) من أجل تفعيل أثرها الإيجابي في الوقاية من خطر المخدرات أولاً، وعلاج الحالات الموجودة ومكافحتها كل حسب تخصصه ثانياً (عبدالله، ٢٠١٢، ص ٢).

ويمكن تلخيص مشكلة الدراسة الحالية بالتساؤلات التالية :

ماهي الاثار الناجمة بالنسبة للفرد والمجتمع من ادمان المخدرات ؟