

هدف البحث الحالي الى التعرف على مستوى نقد الذات لدى طالبات كلية التربية للبنات و تكونت عينه الدراسة من (٦٠) طالبة من كلية التربية للبنات.

ومن اجل تحقيق هدف البحث الحالي فقد تطلب استخدام مقياس نقد الذات لذا قامت الباحثة بتبني مقياس نقد الذات ل (جلبرت -٢٠٠٧) ، والمتكون من (٢٦) فقرة ، ولغرض استخدامه قامت الباحثة بعرضه على مجموعة من الخبراء والمحكمين حصل على اتفاق (95) ثم قامت الباحثة بإيجاد اثبات من خلاله .

وفيما يتعلق بالخلفية النظرية فقد استعرضت الباحثة عددا من النظريات التي فسرت نقد الذات وكذلك استعرضت عددا من الدراسات السابقة ذات العلاقة بنقد الذات .

ولأغراض استخراج النتائج قامت الباحثة باستخدام الحقيبة الإحصائية (spss) وقد اظهرت النتائج

- لا يوجد نقد الذات لدى طالبات كلية التربية للبنات

وقد اوصت الباحثة

- يمكن الاستفادة من مقياس نقد الذات في المؤسسات التربوية والمدنية لتشخيص بعض نواحي السلبية الموجودة في هذه المجتمعات

وقد اقترحت الباحثة

١- اجراء دراسة مماثله في نقد الذات على كليات اخرى

٢- نقد الذات وعلاقته بمتغيرات كالتمثيل المعرفي والذكاء الروحي لدى طالبات كلية التربية للبنات