



ملخص البحث

ان المرحلة التي بدأت بنهاية القرن العشرين وبداية القرن الواحد والعشرين مليئة بالتحديات والحرب والتكنللات الاقتصادية والاجتماعية والاعلامية والنفسية والعسكرية والذنبية فكل نكنل من هذه التكنللات بحاجة الى عدة امكانات بشرية ومادية. اذ في المرحلة التي انتشرت فيها المعلومات وتوسعت العلوم وتطبيقاتها بصورة مذهلة واصبحت سرعة التغير والتطور اهم معالمها وانتشرت وسائل اللهو والترفيه وكثرت مصائر الضوضاء والتشوش واصبح التوتر والقلق هو السمة المميزة للإنسان.

وقلة وجود اشخاص مهمين في حياة الفرد امر سيئ فوجود هؤلاء يزودونه بمثقف امن للتعبير عن مشاعره وارهه وخبراته المهمة التي لا يستطيع التعبير عنها لكل شخص في بيئته وتختلف درجة افصاح الفرد بمعلومات شخصية لكل واحد من هؤلاء الاشخاص المهمين وفق لمدى انسجامهم لكل منهم وهذا ماكنته دراسه (العمرى) الافصاح عن الذات يتطلب من الطالب ان يفصح بصدق عن مشاعره وشخصيته ومعتقداته للأشخاص المهمين كالأصدقاء المقربين فهذا لا يتم الا في اطار علاقات اجتماعية وانسانية امنه فالوضح والصدق والصراحة هي اساس اي علاقة انسانية ناجحة لكي تبنى على الثقة المتبادلة.

لذا يهدف البحث الحالي بالتعرف على:

كشف الذات لدى طالبات كلية التربية للبنات؟

وتحقيق اهداف البحث قامت الباحثة بتبنى مقياس كشف الذات (العبودى. ٢٠١٥) الذي تكون في صيغته النهائية من (٢٤)

فقره، وقد تحقق للمقياس الصدق الظاهري وصدق البناء. اما الثبات فقد استخرجه المقياس بطريقة اعاده الاختبار.